



嶺南鍾榮光博士紀念中學

嶺鍾中家書

二零一七年二月



朱蓓蕾校長

過去的二零一五/二零一六學年，是學校豐收的一年，中學文憑試放榜，學科表現令人欣喜，整體合格率为72.6%，較上屆文憑試合格率再上升11.5%。此外，共有六科(企業、會計與財務概論(會計)、企業、會計與財務概論(企管)、歷史科、資訊及通訊科技科、經濟科及旅遊與款待科)合格率遠高於全港合格水平，當中更有四科達至100%，成績創歷年新高。「學業增值」方面，除了經濟科於最近三年連續達到九級增值的佳績，另外，「最佳五科」及數學(必修部分)亦達至九級增值。而在過去一年，本校共有七個項目的表現屬「高增值」，當中，「主要四個核心科」、通識教育、企業、會計與財務概論均獲八級或以上增值，如此成績遠高於全港中學、同區中學，與及相類收生中學的平均水平，表現可喜。自踏入九月，學校各方面都已經整裝待發，期望透過全面及各項優化學習氛圍的政策，讓學生「有得揀，做自己人生的老闆」。

早前，校長接受《信報》訪問，當中一段，節錄如下：「『教育是育人的工作，你的一言一行會影響學生，真心對待，他們會感受得到』。所以她苦口婆心勸同學努力讀書。『我時常這樣勸勉我的中六學生——我不想你將來後悔無把握這個讀書機會！你捱半年……你知道中英文及格對你第一份工有多大幫助？你現在覺得很辛苦……但你要咬實牙關！』」真的，不要讓自己後悔當日所做過的決定，俗語有云：「寧欺白鬚翁，莫欺少年窮」，趁著你們還是年輕，應該無悔地向前衝，這才能令你成為自己人生的老闆。所以，學校的工作、教務固之然重要，但家長的鼓勵、同學們的「心」都不可或缺。

就像訪問末段提及「我真正的成績表，就是學生畢業後懂得找你，懂得生活上做個負責任的人，這才是我的成績表，人生高興的地方」。期望各位同學都可以為自己做個負責任的人。

最後，本期家書更刊載十一月下旬學校舉辦的「第十一屆科技教育推廣計劃」盛況、十二月學校舉辦的「專題研習日」同學的學習成果及有關學校其他的「綠色」工作。

雞年剛至，在此祝賀各校友、家長、同學新春順心、稱意，雞年大順、安康。

朱蓓蕾校長

二零一七年



敬師感恩 樂聚宴 溫情洋溢 嶺鍾中



聖公會何澤芸小學、石籬天主教小學、中華基督教會基真小學校長及老師探望正在進行嶺鍾少年禮的同學



參觀本校3D打印製作



早前，本校學生親函邀請昔日小學母校的校長、副校長、主任及老師蒞臨本校，讓師生聚首一堂，一來感激恩師在小學期間教導六載的深恩之情，另一方面，他們亦期望師長知悉他們在嶺鍾中得到扶掖之下，在各方面的發展。十月六日黃昏時分，同學早已於學校大門守候。小學校長及老師甫進校園，同學們都簇擁至前，抱著良師久久不放。及後，同學陪同師長先嘗嘗本校咖啡隊的拉花咖啡，繼而便由朱校長與各賓客暢遊優美的校園，參觀嶺鍾中花園、垂直綠化牆、設計與科技室、健身室等，同學都興高采烈訴說在嶺鍾中生活點滴。

隨後是敬師感恩晚宴時間，朱校長、各小學的校長及師長、本校老師及同學們一起品嚐由本校師生炮製的美味大餐，席間各人言談甚歡、真情傾吐。兩小時的短聚，接近晚宴尾聲，朱校長送贈由學生親自製造的精美相架及合照予各嘉賓作留念。在各小學師長道別前，不忘往新建的小教堂，探訪中一級少年禮的留宿學生，為他們打氣。「敬師感恩樂聚宴」在一片溫馨及歡樂的氣氛下圓滿結束，眾師長及學生均期望把敬師感恩之情延續下去。



聖公會何澤芸小學張昌明校長與該校畢業同學合照



中華基督教會基真小學楊璧安主任、湯凱臨主任與該校畢業同學合照

石籬天主教小學鄧烈文校長、趙佩竹副校長與該校畢業同學合照



同學們見到母校校長、副校長到訪，都感到十分驚喜



第一屆獲得「關愛校園」榮譽「有心」



創意無限 親子科技工作坊之 「風力賽車方程式」

來到重要時刻-
「風動力賽車大比拼」

家長們全神貫注與
小朋友一同砌機



覽，其中美食工作坊大受歡迎，嶺鍾中師生為參與者炮製精緻美食及咖啡，又設拉花示範、花茶品嚐、杯子蛋糕裝飾工作坊等，家政室門外駱驛不絕，場面非常熱鬧。

今年活動有幸邀得香港理工大學工業及系統工程學系助理教授羅永祥博士擔任主禮嘉賓，為一眾參與者打氣及頒發獎項。賽事除設有個人組的「風力賽車方程式」冠、亞、季、殿軍及優異獎外，更增設「優秀教師科技教育實踐大獎」、「優秀親子科技合作」及「積極參與科技活動學校」等大獎，而每位參賽者均獲頒發證書一張以茲留念。是次活動的成功，相信定能達至推廣普及科技、培養學生全人發展及促進親子關係的目標。



朱校長與拔萃女小學戴何天美校長(左)及李李安麗校長(右)合照

第十二屆科技教育推廣計劃於 11 月 20 日在一片溫情洋溢的氣氛下圓滿結束，今屆本校以「風力賽車方程式」為主題，誠邀全港小學家庭及教師蒞臨，在學生科技大使講解及指導下，共同製作「空氣動力跑車」，並隨即進行速度比賽，角逐各個獎項。

嶺鍾中師生籌備多時，同心協力舉辦此項大型盛事，旨在讓小學生們可以跳出課室，在製作「跑車」的過程中認識力學原理，從而應用於日常生活中，更重要的，是能促進親子合作，一起感受參與科技活動的樂趣。此項盛事獲得各界機構鼎力支持，包括11個協辦團體：香港科學創意學會、香港專業教育學院(青衣)、葵青區家長教師會聯會、聖類斯中學(小學部)、啟基學校、東華三院高可寧紀念小學、中華基督教會基慧小學家長教師會、中華傳道會許大同學校家長教師會、拔萃女小學家長教師會、聖公會何澤芸小學家長教師會以及東華三院周演森小學家長教師會。本校亦誠摯感謝三個贊助機構：兒童的科學、興迅實業有限公司及友堂堂的全力支持，致令活動舉辦得有聲有色、錦上添花。當天共有224個家庭、本校校董、校長、老師、學生科技大使、友校校長及校友聯同學生一起參與，比賽氣氛高漲，所有參與者均盡興而歸。除了製作「空氣動力跑車」，所有參與者亦隨學生大使參觀本校校園，前往不同特別室參與學科實驗以及觀賞不同展



本校「科技大使」協助指導
參賽者製作風動力賽車

獲獎名單

親子科技工作坊之「風力賽車方程式」

學生姓名	所屬學校	獎項
曾朗峰	東華三院周演森小學	冠軍
吳司睿	東華三院周演森小學	亞軍
李禮豪	中華基督教會基慧小學	亞軍
何卓灃	啟基學校	殿軍
鄧梓航	浸信會愛羣社會服務處 童心飯堂	優異
梁庭梯	啟基學校	優異
陳襄葵	聖公會何澤芸小學	優異
陳映熹	拔萃女小學	優異
張淵博	東華三院高可寧紀念小學	優異
羅士淳	東華三院周演森小學	優異

優秀教師科技教育實踐大獎

優秀教師	所屬學校/機構
黃頌輝老師	聖類斯中學(小學部)
吳慧莉老師	聖類斯中學(小學部)



主禮嘉賓羅永祥博士
頒獎給得獎同學

積極參與科技活動學校大獎

學校
東華三院周演森小學



冠亞季軍同學接受
記者訪問

優秀親子科技合作獎

家庭	所屬學校/機構
邱逸曦	聖類斯中學(小學部)
趙恩昊	聖公會何澤芸小學
劉家聰	中華基督教會基慧小學
蔡芷晴	東華三院周演森小學
吳曉桐	拔萃女小學



科技日大合照



參觀科學實驗室



同學參觀生物科展覽



同學參觀航拍示範





出發去買餅



大家商量下，今晚食乜餸

嶺鍾



小六升中初期，對新的校園環境、學習模式和學習夥伴都會感到陌生，為使新生們盡快適應新的學習環境及投入學習生活，學校特為中一新生安排一項名為「嶺鍾少年禮」的迎新留宿活動，使他們能順利渡過適應期。是項活動共分十次進行，每次安排約十名學生參加，由兩位老師或社工帶領各項迎新活動，當晚亦在老師或社工陪同下，留宿於新建成的小教堂。

中一學生們踏入青少年成長階段，需要學習自律及訓練個人自理能力。為此，「嶺道」學生成長



搞掂！可以開飯啦！



齊齊做功課



我地瞓覺啦！



我都係第一次去街市買，你呢？



咁大個仔，第一次拖地！



計劃第一項活動是「嶺鍾少年禮」。為配合是項活動，學校已將其中一間工友室改建成為小教堂。當中加建了洗手間和浴室，還添置了一些煮食用具和寢具，以方便學生可以參加留宿活動，同學們對這次活動都表現得非常雀躍，期間更有母校校長及老師前來探望，包括：聖公會何澤芸小學、石籬天主教小學、中華基督教會基真小學，同學們對此非常驚喜並感到鼓舞。

「嶺鍾少年禮」當日，同學們上完一整天課後，由老師先向他們講解當晚的流程和預備晚餐事宜。商討後，同學在老師帶領下到附近的市場

購買晚餐食材。然後大夥兒一起煮食，享用完自己炮製的晚餐後，教師帶領同學完成當天的家課或預習課本，臨睡前進行一小時的靈修和活動反思。翌日早上，吃過簡便的早點後，同學可特准穿著便服開始新一天的學校生活。

活動中，學生學習個人的自理能力，安排自己的起居飲食、學習休憩，作息有序。另外，亦藉此給予同學們互相認識及合作的機會，學習欣賞他人的長處和接受他人的缺點，互補長短。期望中一新生經過這兩日一夜的少年禮後，能認定自己成為「嶺鍾中人」的身份。

少年禮



「快樂教室」

課後學習計劃



小組導師、朋輩指導員及參加者濟濟一堂，宣佈「快樂教室」正式開始！

「快樂教室」課後學習計劃(第一階段)已於十月至十二月期間舉行，每星期舉辦三次活動，共有59名中一至中二級學生參加，另外有17位中三至中四級朋輩指導員協助。計劃期望提供一個讓學生愉快學習的平台，結合功課輔導及活動的元素，使同學體會學習的樂趣，從而提升其學習動機、自信心及溝通能力。我們以「YES, I CAN!」（「我信，我做到！」）作為今年「快樂教室」的口號，希望同學可以從活動中了解自己的長處，發揮潛能，在不同層面上有所提升，繼而相信自己有能力達至最佳表現。除了恆常的活動外，本年度「快樂教室」於計劃開展前後分別有啟動禮及頒獎禮，使計劃更加完整。

在內容設計上，「快樂教室」有別於一般的功課輔導班，而是「學」與「樂」並重，每天的活動分為兩部分，前半部分為功課輔導或學習小組，而後半部分為主題活動。功課輔導及學習小組由輔導員、支援人員、外聘導師及朋輩指導員負責，主要協助同學解決功課上的疑難或教授一些學習方法，讓同學掌握不同的學習技巧。過程中同學都表現認真



包越式春卷都難不到同學。



韓風盛行，當然少不了韓文班。



男同學對煎魚餅都有板有眼。



原來自己動手做磨沙玻璃杯也不太难呢！

一起製作泰式魚餅！



一眾表現優秀的同學領取最佳表現獎。



鬥快用英文字母拼出生字，好玩又刺激！



雜耍班更是師生同樂！

同學們先專心做好功課，然後可以快快樂樂參加活動

和積極，完成計劃後他們都認為自己的學習態度有明顯進步，而學習效率亦有所提升。至於主題活動方面，設有藝術創作、魔術及雜耍、音樂、日文、韓文、攝影、3D打印、東南亞小食及西式小食製作等九個項目，透過多元化的體驗活動，發掘同學多方面的興趣，從而增強其自信心、與人協作及溝通的能力。參加者和朋輩指導員都十分享受主題活動的時間，因為他們從中接觸到很多不同範疇的新事物，擴闊眼界。

經過一個學期的「快樂教室」，不論參加者或朋輩指導員在學習及個人成長方面均有很大得著。他們的努力成果得到朋輩及導師的肯定，期望同學能夠繼續努力，突破自己！



簡單如跳大繩，只要與一班同學一起跳，也可以變得十分快樂。



攝影班當然是男同學至愛。

新式的3D打印科技都很受同學歡迎。

「南沙、前海的經濟發展和粵港合作探索之旅」

經濟科、款待科及中央科 (跨學科)



學生在前海青年夢工場參觀及聽取專員的介紹

參觀內容及目的:

本交流計劃旨在為學生提供全方位學習經歷，以配合經濟科、旅遊及款待科及中央科的課程，提升學生對南沙、前海兩地的經濟發展和粵港合作的認識。

行程包括:參觀訪問南沙科技園規劃館、南沙鶴年堂、中醫城海展示廳、前海青年夢工場等。



老師和學生齊齊學習製作中藥



學生在前海展示廳細心觀察展示模型

學生分享

4D 呂匡 (經濟科)

透過參觀前海展示廳，讓我們了解前海區未來的規劃，將會為香港帶來的優勢，如：無限商機、創造就業機會、促進深港合作、有助經濟發展等。但是，我認為前海區的發展亦會面對眾多的預期困難，例如：工程超支問題、建造時所帶來的環境問題、工程品質等等。而青年夢工場則為青年提供了創業機會和商機。

4C 陳欣怡 (旅遊及款待科)

這次深圳南沙、前海專題研習活動讓我獲益良多。了解到南沙規劃概念、現況以及發展前景，於鶴年堂認識到更多有關中藥的製作及功效。此外，我亦看見青少年於內地的發展空間和機遇，以及前海區內的基礎建設。今次行程，我亦留意到午餐的食物非常豐富，特別是有不少健康的蔬菜。總括而言，我很喜歡這次考察活動，透過「前海區發展」活動令我增廣見聞，認識更多有關內地的發展。

6A 葉靜瑜 (中史科)

這次專題研習日是一次跨學科的學習經歷，我們中史科同學與經濟、旅款科同學一起到深圳南沙、前海經濟發展區考察。當日，我們參觀了「南沙明珠灣開發展覽中心」、「前海展示廳」及「青年夢工場」，各單位都以影片作介紹，令我更了解南沙、前海經濟區發展的前景，改革創新。由此，亦令我認識到深港合作之頻繁，兩地是互相依輔、協作，使兩地經濟更加繁榮，對我畢業後工作的方向更有啟發性。

4D 余詠珊 (經濟科)

參觀南沙規劃館，讓我了解南沙規劃的概念，例如：高端製造、金融業務平行、入駐金融企業、國際商貿等等概念。考察前海展示廳，讓我了解前海的發展規模，亦明白中國夢工場可以讓青少年有更好的發展空間和優質待遇。此次考察，令我對南沙和前海有所認識及了解，知道他們的未來經濟發展有良好的趨勢。



學生在南沙中醫城專心聽取工作人員的講解



參訪前海青年夢工場

海洋公園物理

物理科

研習項目是海洋公園機動遊戲的運動分析，包括「錄像分析」及「動感體驗」兩部份。「錄像分析」是先錄影一個機動遊戲的運動片段，然後以電腦分析其運動情況。「動感體驗」要求學生配戴數據紀錄儀試乘機動遊戲，學生親身感受並同時記錄運動數據，再分析數據及印證親身感受到的力。

研習過程中，學生能把所學的理论應用到實際事例，知識與經驗互相結合印證，又學會以電子方式收集和處理數據的方法，有助提升資訊科技的能力。



錄影海洋摩天塔

學生分享 F.4B



用電腦分析數據

● 今次的專題研習令我能夠親身體會到當失重時沒有重量的感覺，以明白背後的物理知識，使我對物理科有更大的興趣。

● 通過這次的物理科專題研習日，我們可以活學活用，把課堂的知識融入生活。還可以用輕鬆的方式讓同學更了解學習的內容。總括而言，我覺得這樣的活動對同學的學習是有幫助的。



佩戴數據紀錄儀乘坐過山車



討論運動數據與親身感受的關係

● 總括而言，我認為這次物理科的專題研習日十分有趣，不但可以透過較輕鬆的方式學習和鞏固課本的知識，更可以透過與同學的交流加深與同學的友誼。

專題研習

歷史科

大澳文物保育

歷史科是次以「大澳文物保育」作為主題，讓修讀歷史科的中四同學親身接觸棚屋、舊大澳警署（現為三級歷史建築的大澳文物酒店）及楊侯古廟（一級歷史建築），讓同學反思該等建築或文物與該地的發展關係及存在價值。同時引起學生反思大澳在面對城市化及年青人城鄉遷移的威脅下，於2011年被列為國家級非物質文化遺產的大澳端午龍舟涌所面對的傳承的挑戰。



於大澳文化工作室前留影



同學在觀察棚屋的特色

學生分享

4A 林安婷

「我覺得大澳有很多歷史文化和特色，例如：天后廟、關帝廟、侯王廟等等，反映了以往的大澳居民望神庇祐的宗教色彩。參觀侯王廟時，負責人熱心地向我們講解其來源和悠久歷史，令我獲益良多。」

4C 余俐敏

「我在這次專題研習中，學懂了很多新知識，大澳漁村的歷史大概可以追溯至明朝晚期，所以該等文物是非常珍貴，希望可以保留。」

4C 葉詩雅

「我對棚屋的印象較深刻，它們反映了當地人以往靠水為生的居住面貌，我認為需要被保留，因為這些文物都記錄著當時本地人的生活環境，對我們學習香港歷史有更全面的幫助。」

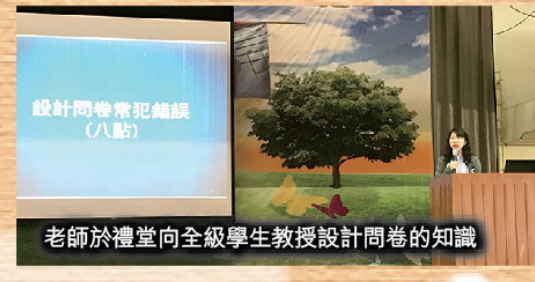


於大澳碼頭出發前的大合照

通識科



學生匯報在活動中的體驗



老師於禮堂向全級學生教授設計問卷的知識



學生向居民進行問卷調查

學生分享

5A 吳宛珊

我學會了很多新的知識，如擬定問卷和處理數據的技巧等，亦提升了自己領導組員完成任務並匯報成果的能力，這些都是在平日的課堂中不能學習得到的東西。

5B 許嘉恩

我學懂設計問卷的技巧，更重要的是學懂了團隊合作的重要性。在街上邀請途人進行問卷調查時，總會受到別人的拒絕，但我不能因失敗而氣餒，反而愈挫愈勇。

5D 劉綽盈

原來表面上看似簡單的問卷都需要注重很多的細節。老師及其他組別同學的意見，使我們獲益良多，出外做問卷調查期間，我們必須要主動地去尋找調查對象，這些經驗對我們將來進行獨立專題探究時都很有幫助。



學生進行個人反思

專題研習

企財科



青衣專教院上課分組討論

為了讓同學親身體會專上學院的課堂情況，今年特別安排學生到「香港專業教育學院(青衣分校)」參觀，學生可透過課堂的參與，認識商業科目相關的課程。此外，又到「香港交易所」參觀，除了可見識香港證券投資市場的交易實況外，導賞員清晰的講解，有助學生對文憑試中「基礎個人理財」課程內容的理解。



參觀港交所

學生分享

2A 朱築望

感謝學校給了我們這次的機會，讓我們能享受山頂景緻的同時，亦能從任務中實踐英語運用，當中，我們就像「太平山」的「太平」一樣，和諧地完成了任務，雖然過程中遇到一些困難，但透過各組員的團結合作，最終都能把困難化解了。我們在享受山頂之餘又不想把任務搞砸，而白白浪費了學校給的機會。

2A 陳漪嫻

今次去山頂，讓我認識了一些新知識，了解到山頂的歷史發展。首先，我們要用英文去記錄所有搜尋的資料，還要用英語去訪問一些外國遊客，並記錄他們所說的話，這對我來說是個挑戰，這個挑戰可以訓練我們的英語表達能力和勇氣。對我們的說話能力很有幫助，使我們更加熟練。

英文科

本年度英文科在香港著名的旅遊景點太平山頂進行專題研習活動，同學都懷著興奮雀躍的心情向目的地出發。到達山頂後，同學們都自覺地與組員在山頂四處尋找手上任務的答案，亦順利邀請到不同國籍的旅客進行訪問。下午回校分享他們的訪問結果和得著。是次活動同學們不但能嘗試自行設計訪問題目，更能實踐在學校學到的英語會話技巧，使英語學習不再只是紙上談兵。



下午同學們都認真地聽其他組的口頭報告



同學們都在認真地進行訪問



完成任務後來一張大合照吧!

學生分享

6D 陳祺鋒

在香港專業教育學院，我們參與了三個科目的課堂，有些令我眼界大開，亦讓我對「公司秘書」這一行業有重新理解，這項工作的職責相當具挑戰性，亦是我將來考慮的職業之一。其次，在參觀香港證券交易所中，令我明白到作為一個出色的投資者，應該要常常接觸時事，不只是本地新聞，甚至要接觸內地以至國際事件，從而能增值自己，與時並進。

6D 羅家權

今次專題研習日，對我日後的出路十分有幫助。在IVE的人力資源課程中，他們以遊戲方式來讓我們明白一間公司招聘新人的方法，非常生動有趣。另外，在參觀交易所的時候，他們講述交易所的歷史和運作情況，改變我對交易所的理解。今次參觀體驗，大大加深我對企財的認識。



遇到的旅客都十分友善

學生成就



明報小作家訓練計劃「全年寫作大獎」- 3A 李琳

學術表現

項目	得獎者	獎項
明報小作家訓練計劃	3A 李琳	全年寫作大獎、優異獎 全年最佳表現獎
第六十八屆香港學校朗誦節	2C 鄭成芳 5B 陳恩濤 5B 楊嘉雯	亞軍 粵語詩詞獨誦亞軍 2 nd Place Solo Verse Speaking
杜葉錫恩教育基金 -- 2016年全港青少年進步獎	4D 呂尚玲	全港青少年進步獎
香港浸會大學國際學院傑出學生表現	2013/14 畢業生顧嘉敏 2014/15 畢業生鄺景新	校長榮譽榜 學院成績優異榜



全港青少年進步獎2016 - 4D 呂尚玲

服務表現

項目	得獎者	獎項
嶺南教育機構主辦 -- 嶺步同行籌款日	嶺南鍾榮光博士紀念中學	「最多人數隊伍獎」季軍 「隊伍最高籌款獎」季軍
Ecozine清潔香港比賽 2016		最具團隊精神獎

才藝表現

項目	得獎者	獎項
聯校環保袋設計比賽	4C 葉詩雅	冠軍
	4B 梁俊銘	亞軍
	3A 蔡欣喬	季軍
	3A 丘凱怡 4B 葉念慈 4B 黃可欣 4C 鄧湘琪 4D 呂尚玲	優異獎

體育

項目	得獎者	獎項
東華三院陳兆民中學主辦 4 x 100 友校接力賽	2D 梁可澄 3A 陳曉彤 5A 吳宛珊 6A 馬樂兒	季軍
香港國際機場翔翔活力 10公里長跑 2016	6A 馬樂兒	季軍
康文署主辦葵青區越野賽 2016/17	6A 馬樂兒	女子乙組(14-17歲組別) 第五名--優異獎

其他學習經歷

項目	得獎者	獎項
環保運動委員會第十四屆香港綠色學校獎	嶺南鍾榮光博士紀念中學	第十四屆香港綠色學校銀獎
校園齊惜福	嶺南鍾榮光博士紀念中學	惜福學校銀獎



第14屆香港綠色學校銀獎

應用學習獎學金 教育局、羅氏慈善基金 合辦

學術表現

6B 林嘉悅

修讀科目：西式食品製作

獲頒發：應用學習獎學金及「特別嘉許」獎項

學生分享

嘉悅說：「一開始以為應用學習只是類似興趣班，後來才發現所學的課程很實用，老師也很專業，還能提供很多機會，比如考取不同的資格證書。」
她又說：「每個人追求夢想的方式都不同，夢想的意義不是等著你去實現它，而是提醒我們更加努力，珍惜生命中的每分每秒，才有有實現夢想的可能性。」



6B 林嘉悅(圖中)

6C 徐敏曦

修讀科目：電台主持與節目製作

獲頒發：應用學習獎學金及「特別嘉許」獎項

學生分享

敏曦說：「應用學習課程是一個發揮創意和實現夢想的平台，就像黑暗中明燈一般，給我一個明確清晰的方向，加深我對成為電台主持的認識，為我的夢想打好基礎，更重要的是教懂我做人的道理。」



6C 徐敏曦

6B 李子晴

修讀科目：航空學(飛行科)

獲頒發：應用學習獎學金



6B 李子晴

科技表現

韓國國際網路 天賦發明家大賽2016



發明家大賽由 Korea Invention News (KINEWS), Korea Invention Academy (KIA), Asia Invention Association (AIA), Asia Invention Creativity Association (AICA) 主辦。於今年11月3日至6日，在南韓首爾舉行，當中包括香港、台灣、韓國、印尼、菲律賓、馬來西亞、泰國等超過十個國家地區參與。本校共派出3名學生(楊遜嘉同學、許凱晟同學及何紹希同學)代表香港作賽，並獲得半全場大獎、亞洲發明協會特別獎及2項金獎的佳績。是次競賽同時結合青少年創意發明比賽、國際展覽及國際文化交流晚會等多項活動，使同學獲得多方面的收穫與體驗。



學生	作品	獎項
楊遜嘉 許凱晟 葉靜瑜	聲光大門	半全場大獎 金獎
何紹希 譚慧琦 樊紫珊	手機消毒神器	亞洲發明協會特別獎 金獎





小六同學五人一組參加面試，大家都非常投入參與。

小六升中 模擬面試



校長向家長們分享升中選校須知，大家都專注地聆聽。

本校於十一月十九日及二十日舉行第二屆「開放日暨小六升中模擬面試」。活動分三個部分：禮堂表演、校內參觀和模擬面試。兩天共有近二百位家長參加禮堂活動，節目包括：校長向家長分享選校須知；老師講解面試技巧；學生舞金龍、魔術表演和英語音樂劇。節目精彩之餘，環環緊扣，絕無冷場。家長的掌聲此起彼落，禮堂充滿歡樂氣氛。家長均十分滿意是次表演活動，更有



學生舞金龍，家長的掌聲此起彼落。

家長主動向畢副校長查詢本校自行收生的安排。

兩天的小六模擬面試活動中，共有164名來自不同學校的小學生出席。他們被編作五人一組，主要以中文及英文模擬面試，秩序井然。各面試小學生均投入參與，認真準備，表現優秀。面試完畢，學生均細心聆聽面試老師的點評，汲取經驗。從聽取面試技



導賞員帶領小學同學參觀3D打印技術

巧，再作實踐體驗，最後老師分析錯漏，總結經驗，學生均感他們面試技巧的掌握更加熟練。校內參觀由本校學生當導賞員，帶領小六同學參觀校內的特別室及展覽區。特別室及展覽區共設五個，分別為物理實驗室、生物室實驗室、科技展覽室、健身室及航拍示範區。每兩至三位導賞員負責帶領一小隊參觀各特別室及展覽



小學生對中學的校園生活感到十分好奇

區，期間導賞員除了會介紹嶺鍾中的校園生活點滴外，亦會講解各室或展區的特別之處。據當值樓層的老師及導賞員反映，參加的小六同學對中學的校園生活感到十分好奇，亦對嶺鍾中多元化的學習環境加以讚賞，認為是次參觀讓他們獲益良多。



小六同學對科學實驗非常感興趣