

2023-2024 年度報告

致：總學校發展主任() / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：嶺南鍾榮光博士紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 加強學校管理委員會之管理工作</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設立國家安全教育委員，檢視並推展學校國家安全教育的情況。 - 持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向法團校董會匯報工作進展及提交年度報告。 - 因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局及/或法團校董會報告；在有需要時，學校將循既有的途徑尋求意見，及/或考慮向相關警區的警民關係主任或學校聯絡主任尋求協助。 - 確保學校的管理和教育符合基本法和 	<ul style="list-style-type: none"> - 成立國家安全教育委員會，委派專責統籌及成員協調全校維護國家安全及國家安全教育相關的工作。 - 管理委員會於第 1、3、6、7、9、12、13、14、17、18、19 及 20 次學校管理層會議中，檢視及跟進相關的工作，以確保學校的管理和教育符合基本法和所有香港的法律，包括香港國安法及維護國家安全條例。 - 校長定期向校監或法團校董會匯報工作進展及於學年終結提交年度報告。 - 委員會因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施。本校現行已與本區警區警民關係主任及學校聯絡主任保持 	<ul style="list-style-type: none"> - 委員會能就不同範疇制定工作規劃、檢視及監察有關制度。就有關各種策略、指引和應變措施，能讓不同持份者了解及明白香港國安法，有效防止政治活動入侵校園，校園能平和有序予學生學習及健康成長。 - 就有關指引及策略，將更有系統及明確地編寫及整理。

	<p>所有香港的法律，包括香港國安法。 促進不同持份者的溝通和協作。</p>	<p>緊密聯絡，有需要時可向有關方面尋求意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 有系統地透過不同方式與不同持份者，包括法團校董會、教職員、學生、家長、校友及其他相關人士保持溝通及協作，以維護國家安全及推行國家安全教育。 	
	<p>2. 透過教師手冊、教職員會議、內部通告及指引等讓教職員了解</p> <ul style="list-style-type: none"> - 《香港國安法》、《維護國家安全條例》的立法背景、內容、意義和措施。 - 相關課程框架、內容及評估方法。 - 政府發放的有關資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過教師手冊、教職員會議、講座或研討會、學校通告、內部通告及指引等讓教職員認識和了解《香港國安法》、《維護國家安全條例》的立法背景、內容和意義等。 - 透過政府發放的相關資訊及相關課程框架，讓教職員增加對國家安全概念的認識。 - 本校已於 2023 至 2024 年度教職員內部通告的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告國家安全：學校具體措施 (2023 年 6 月增強版)，並且按當中的指引行事。 - 2023-2024 年增加了 6 名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教職員能透過不同途徑認識和了解《香港國安法》的相關資訊。來年亦會持續提示同工閱讀政府發放的資訊。 - 新入職的教師較以往多，故在教師迎新活動時清楚提及須嚴格遵守國安法及國家安全：學校具體措施 (2023 年 6 月增強版)，須按當中的指引行事。同時亦會不時透過教師會議及內部通訊提示同工，同時更有系統地安排教師參加由教育局舉辦有關《基本法》及《香港國安法》的研討會。
	<p>3. 在重要節日及學校活動日安排升掛國旗及奏唱國歌，加強培育學生對國民身份的認</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 現行有 16 名升旗隊學生。學校有既定機 	<ul style="list-style-type: none"> - 師生相當了解及重視升旗儀式的意

	<p>同。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 拓展升旗隊及繼續招募升旗隊隊員。 - 提供資訊讓學生了解中國國情。 - 教育學生有關升旗禮的正確禮儀。 - 重要節日包括：元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立日（7月1日）、國慶日（10月1日）、國家憲法日（12月4日）、國家安全教育日（4月15日）等。 - 學校活動日包括：開學禮、頒獎禮、畢業禮及運動會。 	<p>制於指定日期(每周周五)及重要典禮中舉行升掛國旗儀式、奏唱國歌及作旗下講話等；老師旗下講話的內容主要為愛國教育、公民教育及價值觀教育等(附件一)。教師及學生已非常明白及熟習有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀及尊敬。此外，在其他上課天，學校亦會於校內懸掛國旗；此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>-學校活動日包括：開學禮、頒獎禮、畢業禮及運動會。均有安排升掛國旗儀式。</p>	<p>義。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 升旗隊隊員增幅達 78%，顯示學生非常認同，此提升學生的身份認同，加強學生對國家的歸屬感，以及培養愛國情懷。 -繼續招募升旗隊隊員，以加強學生國民身份認同。來年會把升旗隊改革提升為國民大使，協助老師旗下講話分享 -下學年旗下講話加入「總體國家安全觀」主題。 -加強學生在升旗儀時放聲頌唱國歌。
	<p>4. 管理校舍，締造和平有序的校園環境和氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> - 按教育局發出的通告指引作出監察。 - 透過校本機制，確保校園內的書本(包括圖書館實體和電子版藏書)、電子和網上學習資源，刊物和單張等均沒有涉及危害國家安全的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校訓導處就校舍管理方面，締造和平有序的校園環境和氣氛制定相關指引。有關校舍管理方面的指引，涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校繼續於本學年制訂有關值勤、巡視校園範圍及外巡的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，須立即向訓導處報告，以便訓導處及輔導處進行跟進及輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教職員均能按照既定指引值勤、巡視校園範圍及外巡。 - 本校學生均守規，並沒有涉及違反國安法的行為和活動。 - 訓導處會繼續按指引執行。 -來年度更清晰明確地處理及跟進的指引。 -校園內的書本(包括圖書館實體和電子版藏書)、電子和網上學習資源，刊物和單張等均沒有涉及危害國家安全的內容。

		<ul style="list-style-type: none"> - 另外，本校就有關圖書館藏書的指引已於 2020-2021 年度制定，圖書館主任按指引行事。 - 透過校本機制，確保校園內的書本(包括圖書館實體和電子版藏書)、電子和網上學習資源，刊物和單張等均沒有涉及危害國家安全的內容。 	
	<p>5. 舉辦活動的機制和程序，避免違反《香港國安法》及/或危害國家安全</p> <ul style="list-style-type: none"> - 因應教育局發出有關舉辦活動的機制和程序的通告或指引作出監察。 - 確保校園內的活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、校友及家長教師會為學生舉辦的活動、外聘導師或嘉賓為學生舉辦的活動等），不會違反《香港國安法》及/或危害國家安全 - 防止學校名義被冒用。在必要時，作公開澄清，以正視聽。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校舉辦活動的機制和程序已於 2021-2022 年度制定指引。根據指引，校方有監察學校舉辦的活動，若有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動，校方會立即處理跟進。 - 校方在聘任校外導師方面，於合約中已列明導師及相關活動須遵守香港國安法、維護國家安全條例及香港法例。 --學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 - 校方按有關指引明確執行，至今，並無出現危害國家安全的行為和活動。 - 校方會就有關指引定期作檢視。
人事管理	<p>1. 按條例及指引聘任員工</p> <ul style="list-style-type: none"> - 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引，及《加強保障學童的措施：學校教 	<ul style="list-style-type: none"> - 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》各教育局發出的相關指引，及《加強保障學童的措施：學校教學及非 	<ul style="list-style-type: none"> - 所有員工均無違反香港國安法。 - 繼續沿用。

	<p>學及非教學人員的聘任》辦理員工聘任事務。</p>	<p>教學人員的聘任》辦理員工聘任事務，確保員工遵守香港國安法。</p>	
	<p>2. 向員工表達校方對其工作、操守及態度的期望</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過教職員會議、通告及教師專業發展等，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。 - 提醒教職員須時刻秉持專業，面對學生或教學時，須持平處理，於課堂上不能宣揚個人政治立場或傳遞歪曲的價值觀或發表煽動之言論，亦不能煽動學生參與校內外的政治活動，以協助締造平和有序的校園環境和氣氛。 - 透過校本人事管理機制，適時及適當地檢視及跟進員工的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校向有指引，清晰表明對員工工作表現及操守的要求和期望，透過校本人事機制，適當地跟進員工的職業表現及操守，須遵守法律及社會接受的行為準則。 - 繼續透過教師手冊、教職員會議、通告、教師專業發展等，提醒員工須奉公守法，時刻保持專業態度，協助締造平和有序的校園環境和氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> - 所有員工表現均確守法律及社會接受的行為。 - 繼續沿用。
	<p>3. 管理以購買服務形式聘用的非教學人員</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續管理範圍包括社工、教育心理學家、言語治療師、教練及興趣班導師等。 - 提供清晰指引，提醒相關職員工作表現和操守須合乎要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方提供清晰指引，提醒受聘員工須符合專業操守，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》及其他法律的活動。 - 校方就聘任校外導師方面，於合約中已列明導師及相關活動須遵守香港國安法、維護國家安全條例及香港法例。 	<ul style="list-style-type: none"> - 所有員工均無違反香港國安法。 - 繼續沿用。

	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排。 		
教職員培訓	<p>1. 參與教育局培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會等，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> - 於教師會議及內部通告提醒教職員參與教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會等。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教育局已持續重辦相關課程，下年度加入在教師群組提示教師報讀課程，以便教師可提早報讀。
	<p>2. 校內培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校內進行教師專業培訓，讓教職員了解維護國家安全及國家安全教育相關措施。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校於 2023 至 2024 年度舉辦了 2 次與國家安全教育相關的教師專業發展培訓工作坊： 8月21日 - 媒體素養講座：“大型語言模型(LLM)與生成人工智能(AI)：從教育到世界的未來” “Optimizing Resources for Education” 5月2日 -- 國家安全有《法》 	<ul style="list-style-type: none"> - 教職員均積極投入，對國家安全教育知識增長不少，100%的參加者表示更認識香港國家安全法的重要性。同時，了解人工智能的機遇與風險，此對維護國家安全非常重要。 - 繼續舉辦有關國家安全的工作坊/參觀。
學與教	<p>1. 課程檢視</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視及增潤相關學習領域或科目、德育、公民及國民教育以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校學校管理委員會、課程發展委員會及教務處負責監察課程，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及選用的資料適用於學與教內容。 - 於相關學習領域、科目、德育、公民及國 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展委員會已收集各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容的資料，審視相關資料，確保選用的資料及有關《香港國安法》、《憲法》和《基本法》等課程內容於相關學習領域、科

	<ul style="list-style-type: none"> - 執行強化監察，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 - 學習領域包括中國語文及科技教育(中一至中三)；學科有公民與社會發展、中史、地理、歷史、經濟、科學、生物、化學、物理、企財、公經社、生社及資料等。 	<p>民教育中，定期檢視及增潤有關《香港國安法》、《憲法》和《基本法》等課程內容，以加強學生對國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。(附件二)</p>	<p>目、德育、公民及國民教育，適用於學與教內容。(附件三)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於各科組及學習領域中，透過科主任會、科會議或共同備課檢視相關選定內容及資料。(課程舉隅附件四)
	<p>2. 教材選用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 確保及監察教師須挑選合宜的資料，資料須具真確性及權威性，並涵蓋不同觀點為原則，以設計教學材料或擬訂考題。 - 不可滲入偏頗、欠缺事實佐證、不符課程宗旨和目標的內容或資料。 	<ul style="list-style-type: none"> - 確定須選用具權威性機構、官方及經核實的資料。 - 教師設計教材、課業、參考資料或擬訂考題等，須遵守有關原則，不可滲入偏頗、欠缺事實佐證，以及不符課程宗旨和目標的內容或資料。考題由教務處作審視。 	<ul style="list-style-type: none"> - 於各科組及學習領域中，透過科會議或共同備課，檢視相關選定內容及資料，確定內容不偏頗、內容要真確並具權威性。 - 課程發展委員會審視相關資料，確保選用的資料具真確性及權威性。
	<p>3. 教學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過學校課程及多元化全方位學習活動，如參觀、姊妹學校交流計劃及考察交流活動等，加強學生對國家發展及歷史有更深認識，提升國民身份認同。 - 國家或地區重要節慶及學校重要日子 	<ul style="list-style-type: none"> - 師生進行分享或討論活動時，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行，不可傳達扭曲價值、發表煽動性言論、鼓吹或默許學生參與校外政治活動等。須明確指出凡涉及國家安全教育的議題，並沒有爭辯空間。 	<ul style="list-style-type: none"> -繼續開展全方位學習活動，包括高中學生返內地進行考察、與姊妹學校交流計劃，及本地參觀等，加強學生對祖國的認識，增強國民身份認同。 - 透過升掛國旗儀式及旗下講話，

	<p>須升掛國旗及奏國歌，以增強學生的國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提醒師生進行分享或討論活動時，應培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行，不可宣揚個人政治立場、傳達扭曲價值、發表煽動性言論、鼓吹或默許學生參與校外政治活動等，並須明確指出凡涉及國家安全教育的議題，並沒有爭辯空間。 	<ul style="list-style-type: none"> - 重要日子如元旦日、國慶日、香港特別行政區成立日等均進行升掛國旗、奏國歌儀式，並作旗下講話，以增強學生的國民身份認同。學生在升旗儀式中均表現出尊重的態度。 -與姊妹學校交流計劃重新開展深度交流活動，12月8及9日舉辦與內地姊妹學校交流。8名包括校長及教師與33名視藝科學生到訪廣州南武中學，與姊妹校的本科生作交流，亦參觀廣州中山大學。讓學生體驗祖國的發展及規劃，更了解國情。 -4月透過視象與廣州南武中學教師作國民教學研習及分享。(公民與社會發展科、中文科及生物科) -4月時期透過視訊參與廣州南武中學第八屆“藍韻英語節”。 -6月19日與姊妹學校視象會議—總結2324年度活動及計劃來年交流活動 -本年更與甘肅省蘭州天慶實驗中學締結姊妹學校。 - 中五級105名學生及11名(包括校長及老師)於6月25至28日參與公民與社會發展科內地考察—湖南歷史文化及生態保育內地考察。 -3月13日60名中四學生及4名教師出席嶺南大學舉辦 - 「嶺·藝」中華文化推廣及傳承計劃 - <舞韻中華>。 	<p>學生對國家的科技、歷史、文化、經濟、法律、航天、運動等有更深刻的認識。此活動能培養學生對國民身份的認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> -學生透過視訊參與姊妹學校交流計劃活動，增進與內地同胞溝通交流。 -內地考察活動後，師生於周會時與全校師生分享參觀愛國主義教育基地，通過參觀及體驗，強化了師生對祖國的認識及發展，提升國民身份認同。 -學生參與不同的活動，對國安及基本法有更深入的认识。 -研習服務加強學生同理心及堅毅的品德，全校學生總服務時數達11,202小時，增幅達19%，可見學生建立了同理心、堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神、及關愛」的精神。
--	--	---	--

		<p>- 7月11日40名中二及中四學生參與愛國教育支援中心的國安工作坊及國情活動。</p> <p>- "半山扶少隊"參與不同服務研習活動。</p> <p>- 學生義工服務獲取「香港義工獎(愛心學校組別)」銅獎。15名學生參與「賽馬會眾心行善義工領袖計劃」。本校長者學苑、扶輪少年服務團和咖啡隊獲得2023-24年度關愛長者機構嘉許計劃的「3星級證書」。</p> <p>- 利用<全校公民及德育教育表格>，檢視學校學科及部門推行國情教育的情況。(附件五)</p>	
	<p>4. 存檔</p> <ul style="list-style-type: none"> - 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的教學主題，須標示於教學進度表上。 - 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，必須存檔，年期不應少於三個學年，方便學校管理層或教育局在有需要時查閱。 	<ul style="list-style-type: none"> - 凡涉及有關《香港國安法》、《憲法》和《基本法》等課程內容，已標示於教學進度表上，並在校本資源庫內存檔，年期不少於三個學年，以便學校管理層或教育局在有需要時查閱。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已初步把各有關資料及文件儲存於學校的校本資源庫內，相關人員可隨時查閱。 - 會繼續優化收集資料的程序及存儲。
學生輔導及支援	<p>1. 檢視訓輔機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養學生成為 	<ul style="list-style-type: none"> - 加強正向教育、德育及個人成長教育。舉辦正向計劃"嶺我高飛"。全年共677人次 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續加強正向教育，進一步鼓勵學生健康成長，及建立正確價值

	<p>守法守規的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參考《學校行政手冊》第 3.6 章(〈訓育工作〉)、3.7 章(〈嚴重的學生行為〉)和教育局《學生訓育工作指引》所列的基本原則，策劃及推行訓輔相關措施。 	<p>獲加許貼紙(每 20 個貼紙為一人次)，即教師派出 13540 個獎勵貼紙，可見學生在品德和服務方面均有進步，此等獎勵增強了學生自信心，以及幫助學生成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校 37 次早會旗下講話、15 場次其他學習經歷/周會，(附件六)及早會(附件七)安排教師或講員作主題分享，包括守法、建立常規、堅毅、美德、承擔、誠信等，從而培養學生建立正確人生觀及價值觀。 - 參考《學校行政手冊》第 3.6 章(〈訓育工作〉)、3.7 章(〈嚴重的學生行為〉)和教育局《學生訓育工作指引》所列的基本原則，策劃及推行訓輔相關措施。 	<p>觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 旗下講話/其他學習經歷將安排更多的教師/學生領袖/國民大使參與。
	<p>2. 貫徹相關訓育重點</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校人員須提醒學生時刻以自身安全為重。 - 學生在校內不應發起或參與違規活動，影響學校日常運作，妨礙學習。 - 良好的訓育工作應肯定學生的努力，而懲罰應具有教育意義。 - 審慎及適時處理學生不當行為，採用正面方法引導學生改善，建立正確的價值觀。 - 透過家校合作協助學生明辨是非，改過遷善。 	<ul style="list-style-type: none"> - 審慎及適時處理學生不當行為，採用正面方法引導學生改善，建立正確的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生均潔身自愛。 - 校方繼續利用不同方式，如活動、分享、輔導、班級經營、啟發潛能及研習服務等，幫助學生健康成長，建立正確價值觀。

<p>與持份者溝通</p>	<p>1. 家校合作</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過家長日或家長教育活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手合作，促進學生有效學習及健康成長，培育學生成為良好國民與公民。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校家教會舉辦了多次家長講座、家長教育活動及學校家長日；透過上述活動，包括與家長面談、家長早餐會、考察、親子活動日與家長保持緊密溝通，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長，培育學生成為良好國民與公民。 - 於家長活動中，校方表示期望家長與校方能緊密合作，尋求家長的支持、理解和配合，促進學生健康快樂成長。 - 透過學校家長電子通函，讓家長了解有關家校合作的政策。 -家長教育活動： 30 名學生、家長及教師進行植樹活動。 18 名家長在母親節前夕製作花束送贈母親。 58 名學生、家長及教師到廣州考察，認識國家發展。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校能透過不同渠道與家長保持緊密接觸，本校家長均支持學校，願意與學校相互合作，以促進學生健康成長。 -家長透過不同的家長教育活動建立承擔精神、孝親、認識國家發展，更認同維護國家文化安全是維繫國家民族團結和國家穩定的重要基礎。 - 繼續按此不同形式與家長聯絡。
	<p>2. 與校友會溝通</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過校友會活動，與校友會保持緊密溝通，加強與校友合作，與學校攜手以促進學生健康成長。 	<ul style="list-style-type: none"> - 於校友會活動中，校方表述期望校友能與校方緊密合作，促進學生健康成長。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校能透過校友會活動與校友保持溝通，期望疫情穩定後，再加強與校友會的溝通及合作。



校監簽署：_____

Handwritten signature in blue ink

校監姓名：_____

NG KWAI WAH

日期：_____

26.11.2024