

嶺南鍾榮光博士紀念中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃 (2024-2025)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 持續優化學校管理委員會之管理工作</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續優化國家安全教育委員統籌工作及有關機制，檢視並推展學校國家安全教育的情況。 - 持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向法團校董會匯報工作進展及提交年度報告。 - 因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局及/或法團校董會報告；在有需要時，學校將循既有的途徑尋求意見，及/或考慮向相關警區的警民關係主任或學校聯絡主任尋求協助。 - 持續優化「維護國家安全校本守則」。 - 確保學校的管理和教育符合基本法和所有香港的法律，包括香港國安法。 - 促進不同持份者的溝通和協作。 	觀察或 會議檢討	24/25 年度	Principal Yan WL EC 國家安全教育委員會	
	<p>2. 透過教師手冊、教職員會議、內部通告，及指引等，為教職員提供更多有關</p> <ul style="list-style-type: none"> - 《香港國安法》的內容、意義及措施。 - 相關課程框架、內容及評估方法。 - 政府發放的有關資訊。 	觀察或 會議檢討	24/25 年度	Principal Yan WL	

	<p>3. 在重要節日及學校活動日安排升掛國旗及奏唱國歌，加強培育學生</p> <ul style="list-style-type: none"> - 招募、培育及拓展國民大使(前身升旗隊)的培訓及出勤，進而成為「大使領袖」。 - 培養國情及認同國民身份。 - 尊重相關禮儀。 - 加強學生頌唱國歌。 - 重要節日包括：元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立日（7月1日）、國慶日（10月1日）、國家憲法日（12月4日）、國家安全教育日（4月15日）等。 - 學校活動日包括：開學日、頒獎禮、畢業禮、運動會、散學禮等。 	觀察或會議檢討	24/25 年度	Yan WL Fung CH	-
	<p>4. 管理校舍，及締造和平有序的校園環境和氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> - 按教育局發出的通告指引作出監察。 - 透過檢視及具體擬定校舍的機制和程序、巡視校園範圍，以及檢視圖書館藏書等，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。 - 透過校本機制，確保校園內的書本(包括圖書館實體和電子版藏書)、電子和網上學習資源，刊物和單張等均沒有涉及危害國家安全的內容。 - 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 	觀察或會議檢討	24/25 年度	Tse YY Lui MH Leung YY Lam PM Loo CK Man MY 科主任	-

	<p>5. 舉辦活動的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> - 因應教育局發出有關舉辦活動的機制和程序的通告或指引作出監察。 - 確保校園內的活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、校友及家長教師會為學生舉辦的活動、外聘導師或嘉賓為學生舉行的活動等），不會違反《香港國安法》或/及危害國家安全。 - 防止學校名義被冒用。在必要時，作公開澄清，以正視聽。 	觀察或會議檢討	24/25 年度	Yan PK Yan WL Fung CH Kong KT Lui MH Leung YY AuYeungKK Man MY Tsang WF Yu LM	-
人事管理	<p>1. 按條例及指引聘任員工</p> <ul style="list-style-type: none"> - 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引，及《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》辦理員工聘任事務。 	觀察或會議檢討	24/25 年度	IMC Staffing Committee	-
	<p>2. 向員工表達校方對其工作、操守及態度的期望</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過教職員會議、通告及教師專業發展等，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。 - 提醒教職員須時刻秉持專業，面對學生或教學時，須持平處理，於課堂上不能宣揚個人政治立場、傳遞歪曲的價值觀或發表煽動之言論，亦不能煽動學生參與校內外的政治活動。教職員須協助締造平和有序的校園環境和氣氛。 - 透過校本人事管理機制，適時及適當地檢視及跟進員工的工作表現及操守 	觀察或會議檢討	24/25 年度	Principal EC	

	<p>3. 管理以購買服務形式聘用的非教學人員</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續管理的範圍包括社工、教育心理學家、言語治療師、教練及興趣班導師等。 - 提供清晰指引，提醒相關職員工作表現和操守須合乎要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 - 檢視服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排。 	觀察或會議檢討	24/25 年度	Tse YY Lui MH Leung YY Kong KT	--
教職員培訓	<p>1. 參與教育局培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會等，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。 	統計人次或會議檢討	24/25 年度	Principal Yan WL	-
	<p>2. 校內培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校內進行教師專業培訓，讓教職員了解維護國家安全及國家安全教育相關措施。 	問卷或會議檢討	24/25 年度	Principal Yan WL	-我的行動承諾加強版(至 11 月 30 日)

學與教	<p>1. 課程檢視</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視及增潤相關學習領域或科目、德育、公民及國民教育以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 - 執行監察，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 - 學習領域包括中國語文及科技教育(中一至中三)；學科有中史、地理、歷史、經濟、科學、生物、化學、物理、企財及資料、公經社等。 	觀察、會議 檢討或檢視 學科進度表	24/25 年度	Man MY Loo CK	
	<p>2. 教材選用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 確保及監察教師須挑選合宜的資料，資料須具真確性及權威性，並涵蓋不同觀點為原則，以設計教學材料或擬訂考題。 - 不可滲入偏頗、欠缺事實佐證或不符課程宗旨和目標的內容或資料。 	觀察或 會議檢討	24/25 年度	Man MY Loo CK	-

	<p>3. 教學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過學校課程及多元化全方位學習活動，如參觀、姊妹學校交流計劃、考察交流活動及服務研習等，加強學生對國家發展及歷史的認識，提升國民身份認同。 - 國家或地區重要節慶及學校重要日子等，須升掛國旗、區旗及奏國歌，以增強學生的國民身份認同。 - 提醒師生進行分享或討論活動時，應培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行，不可宣揚個人政治立場、傳達扭曲價值、發表煽動性言論、鼓吹或默許學生參與校外政治活動等，並須明確指出凡涉及國家安全教育的議題，並沒有爭辯空間。 	觀察或會議檢討	24/25 年度	Tse YY Yan WL Man MY Loo CK Fung CH	全方位學習津貼、姊妹學校計劃津貼、公民科津貼、國情教育津貼
	<p>4. 存檔</p> <ul style="list-style-type: none"> - 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的教學主題，須標示於教學進度表上。 - 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源必須存檔，年期不應少於三個學年，方便學校管理層或教育局在有需要時查閱。 	存檔文件或會議檢討	24/25 年度	Man MY Loo CK	-
學生輔導及支援	<p>1. 檢視及優化訓輔機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強培養學生正面的價值觀及守法守規的態度。 - 參考《學校行政手冊》第 3.6 章(〈訓育工作〉)、3.7 章(〈嚴重的學生行為〉)和教育局《學生訓育工作指引》所列的基本原則，策劃及推行訓輔相關措施。 	觀察或會議檢討	24/25 年度	Lui MH Leung YY	-

	<p>2. 貫徹相關訓育重點</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校人員須提醒學生時刻以自身安全為重。 - 學生在校內不應發起或參與違規活動，影響學校日常運作，妨礙學習。 - 良好的訓育工作應肯定學生的努力，而懲罰應具有教育意義。 - 審慎及適時處理學生不當行為，採用正面方法引導學生改善，建立正確的價值觀。 - 透過家校合作協助學生明辨是非，改過遷善。 	觀察或會議檢討	24/25 年度	Lui MH Leung YY	-
與持份者溝通	<p>1. 家校合作</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過家長日或家長教育活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手合作，促進學生有效學習及健康成長，培育學生成為良好國民與公民。 	持份者問卷或會議檢討	24/25 年度	Yu LM	家庭與學校合作活動計劃資助、學校起動計劃資助
	<p>2. 與校友會溝通</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過校友會活動，與校友會保持緊密溝通，加強與校友合作，與學校攜手以促進學生健康成長。 	觀察或會議檢討	24/25 年度	Man MY Tsang WF	-



校監簽署：

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "NG KWAI WAH".

校監姓名：

NG KWAI WAH

日期：

26.11.2024