

嶺南鍾榮光博士紀念中學  
學校報告

2023/24 年度

# 校務概覽及週年校務報告書

## 2023-2024

### 目錄

第一章	辦學宗旨	P.2-5
第二章	本學年關注事項之檢討及跟進措施	P.6-43
第三章	運用「學校發展津貼」報告	P.44
第四章	運用校本課後學習及支援計劃報告	P.45-46
第五章	「全方位學習津貼」計劃報告	P.47-67
第六章	學生活動支援津貼報告	P.68-70
第七章	運用推廣閱讀津貼報告	P.71-72
第八章	姊妹學校交流計劃書報告	P.73-76
第九章	公民與社會一筆過津貼財政報告	P.77
第十章	「支援學校推動校園體育氛圍及 「MVPA60」一筆過津貼」財政報告	P.78
第十一章	「一筆過家長教育津貼」工作報告	P.79
第十二章	「家長學生-好精神一筆過津貼」工作報告	P.80

# 第一章 辦學宗旨

## 1. 學校簡介

本校創於 1978 年，屹立在葵涌荔景山山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。為了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長——鍾榮光先生——對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名為「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成為才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以為群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。

本校中一至中六級各有四班，全校共二十四班，學生近六百名，校長、教師、學校社工及職員近百人。高中依新學制要求，提供中、英、數、公社及十二科選修科，並保送部份學生修讀外間院校的應用學習或丙類課程，以配合多元化學習的需要。

## 2. 學校使命

### a. 校訓

「弘基格致，服務社群」

### b. 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

### c. 教育願景

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

### 3. 教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

- I. 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；
- II. 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；
- III. 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；
- IV. 啟發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；
- V. 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；
- VI. 提倡國民教育，引導學生關心及熱愛國家，積極參與社會服務，從而建立對國家及社會的歸屬感及責任感；
- VII. 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

## 4. 學校發展方向

- I. 因應學生個別差異，透過全方位學習模式，協助學生建立學習常規，提升學生自學能力，促進其多元智能之發展，以提升其成就感。
- II. 為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。
- III. 加強教師專業訓練，協助教師掌握新時代之角色，從而提高教學及輔導服務質素，配合新學制理念的發展，成為學生的成長導師。
- IV. 促進校內基督教屬靈氣氛。
- V. 以普及科技教育為使命，積極推廣全港科技教育活動。
- VI. 以「全人教育總綱」為藍本，指導學生在知識、技能、態度三方面作全面發展，達致認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生的目標，並建立一套活的學生資料冊（LIVE Student Profile）。

L	“Learning”	— 不斷學習
I	“Integrity”	— 整全人格
V	“Versatility”	— 多元才能
E	“Enrichment”	— 精益求精

## 第二章 本學年關注事項之檢討及跟進措施

### 關注事項一：加強語文教學效能及氛圍塑造，科學與科技教育多元化，開展國安教育，透過課程/教學法優化提升各科學習動機及表現

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>1</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
1. 跨中、英學科：開發「校本閱讀計劃」。			
<p>1.1 開發「校本閱讀計劃」，結合中文科和英文科的閱讀策略，以主題閱讀和持續閱讀為方針，推動中英同步的語文提升活動，增加同學對語文學習的興趣。</p> <p>「主題閱讀」方面，以世界文學為主題，分成香港、日本、歐美、中國等文學重點，配合獎勵計劃、電影欣賞和讀書會推動同學閱讀相關圖書，同時每一主題均與英文科配合，設計閱讀推廣活動或小遊戲。</p>	<p>今年中英共同以「學習圈」方式推動閱讀及持續閱讀。「學習圈」主題以「PUBLIC SPEAKING(英)」、「名著朗讀及技巧訓練」聯乘合作。</p> <p>閱讀的篇章都是名篇，英文教材上以名人演說為本，中文以著名作家作品為本，推動閱讀後演說和朗讀。</p> <p>中、英文皆以中二全級作重點推動，課程推進順利，更發掘到表現優秀的同學，可上台演出。</p> <p>「主題閱讀」方面，中文科以香港文學及日本文學為活動主題，英文則在閱讀文章上配合相關內容。</p>	<p>由於英文科工作集中在 DSE 操練上，故推行時所能動用人手只得兩位，照顧的學生相對地少。</p> <p>中文則以全級為本，進入單元，有規劃地放進課程中進行，利用「舉牌互評」遊戲，增進學習趣味。</p> <p>中文科香港文學以懷舊為主，同學投入遊戲之中，從中讀到名家作品，反應熱烈。</p> <p>英文則用扭蛋機，同學閱讀後表現出色的，可到扭蛋機抽禮物。</p>	<p>來年中英文的合作會以節日為本。例如父母親節，中英文的共同活動有頗大的合作空間，相信會更有趣。</p> <p>來年中文另以「魯迅」專題，推展校本專題閱讀計劃。</p>

<sup>1</sup> 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>1</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
2.英文科：深化課程，鼓勵自主學習，拔尖補底，創造學習機會，培育英文小領袖。			
2.1 繼續深化改革、優化及豐富初中英文課程，在中一、中二及中三級整合校本英文學習教材套，結合課文篇章、單詞、文法、句構及寫作；中一，中二及中三級課程加入校本拼音課程內容，從根本加強初中同學讀寫能力。善用已經優化的教材套，引入同學自習分數，自學獎勵計劃及參與閱讀活動獎勵分數，容許學生透過提早自習未來的課題換取持續性評估分數及其他獎品，鼓勵自主學習。	這方面工作甚為理想。本年度共建立中一及中二校本英文教材套共十套，全面體現英文科致力照顧學習差異的努力及讓同學能按照具有針對性的教材調控個人的溫習方案及速度。  中一二三的校本課程中加入拼音元素也成效顯著。初中各級的英文默書拼音考核部分均持續表現良好，絕大部分同學開始具備拼寫能力。	雖然在這方面效果顯著，但是普遍同學們在無老師監督的情況下學習效能偏低。教材套設計的其中一個原意是鼓勵自學，但是明顯同學們自學動機較低。	在可見的未來，英文科需要採取鼓勵自學的措施，包括獎勵及懲罰。
2.2 增辦多項課後增潤課程，加強照顧學習差異及培育更多英文精英。課後增潤課程引入閱讀分享，電影欣賞及出外活動，增加同學對英文文化的認識，讓英文班更加多元化及提高趣味性。	是項計劃成效顯著。本年度各級共有超過 250 位同學參加各式各樣的英文補習班，拔尖班，補底班，演說班等等。	是項計劃雖然大受學生歡迎，但是甚少有同學能夠從頭到尾出席所有課堂。一般來說，出席率達到 90%已經非常難得。其中一個原因是補習班與課外活動時間相撞。	希望學校明確表態，學術優先，好讓同學們先參與補習班再去課外活動。

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>1</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
2.3 英文學會舉辦更多活動，為初中英文能力最突出的同學提供多元學習機會，例如早會分享、外出參觀、英語聚會或聚餐、參與校外比賽及電影欣賞。英文學會引入主題式活動，每月一個主題，同一主題舉辦多次活動，提高活動連貫性。	是項計劃成效顯著。本年度各級共有超過 80 位同學參加英文演說訓練或在早會或英文早讀中以英語分享。英文科也舉辦了全年總共 6 次大型全校性活動，例如聖誕派對，歌唱比賽，校內英文演說比賽，書法比賽，寫作比賽。同學反應熱烈。	本年度最初訂立的目標是每月一個主題，同一主題舉辦多次活動，提高活動連貫性，事實發現極難執行，因為不同月份其實同學及老師的具體情況都不一樣。	長遠來說，英文科活動將會以季度為單位舉行，不再以月份做單位，同一時間確保每年最少 5 次大型活動，每次訂立仔細的人數目標。
2.4 持續優化高中選修科退修同學英文增潤課程，增加課堂與公開考試要求的相關度。善用選修科退修同學英文增潤課程時間，推行大量的英文口語訓練，協助同學在英文公開試口試中獲得佳績。	是項計劃失敗，圖書館課效能低，同學上課態度普遍惡劣。	退修同學人數眾多，難以有效照顧學習差異。	學校應該考慮改變選修及退修機制，避免製造大量退修同學。
2.5 強化學生恆常閱讀英文的習慣： 使用校本開發的手機英文學習應用程式，發放附有練習題目的英文閱讀篇章及全校英文早讀計劃，將閱讀英文恆常化，提升全校閱讀英文	是項計劃成效顯著。本年度各級共有超過 300 位同學以校本英文學習手機程式進行自主學習及重溫早讀。	校本手機英文學習程式其實功能眾多，但是暫時用途頗為單一，集中於早讀重溫。	長遠來說，英文科應該將電子學習融入課堂，測考，備課，家課及教師專業發展中，讓電子學習成為英文學習中不可或缺的部分。

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>1</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
的氛圍。			
3. 中文科：優化教學活動，提高學習中文的動機，提升學習效能。			
3.1 繼續推動單元主題教學，「生活文化、品德情意及特色文學專題」為各單元的教學規劃，進一步增加文化涵養和文學趣味，提升學習動機。	優化去年教學進度表及單元作業，初中選用校本啟思課本，配合科本的規劃，以啟思和啟思生活兩套書，融會成初中三級的用書，每一單元的筆記和作業會在資源網上資料以及教師自製的文化及品德情意材料。三級皆完成規劃。	校本品德情意單元配合校本啟思用書進度良好，而當中配合國安及價值觀教育方面，各級任教老師都要時間適應教學進程。	加入中國文化、國情、國安及價值觀元素的主要問答，並就「中華美藝」方向推展活動。
3.2 推動及優化「思辯課程：融辯入教」，以助學生提升語文能力及創意思維，令課堂教學更有趣味，同學的學習動機得以提高。	初中重編「思辯」教材已完成，每一單元都配合單元主題，並有 TSA 實用文的訓練，以及說話訓練。	新思辯課程運作一年大致順暢，但個別「討論部分」未有進深教授。	來年各級聯絡人在共同備課時規劃說話訓練環節，加強說話操練。
3.3 使用《功夫》-「語文基礎電子作業平台」，把日常的語文訓練【錯別字、標點、成語、四字詞、修辭、文言詞解及語譯、名言金句】轉成電子課業。	運用電子學習應用程式，促進自主學習。全校初中同學均已開啟戶口，老師已著學生使用「功夫」電子學習平台，進行語文基礎訓練。而作文口頭點評系統亦已使用。整個校本中文電子學習平台運作亦見順暢。	• 由於中一新生入學未有 IPAD，所以中一級新生要到下學期才可使用。而錄音評語功能方面，老師未習慣使用，仍然喜歡手寫評語。	• 來年於 9 月初主動聯絡應用程式公司為中一同學開戶，盡快令他們可以用手機登入，即使未有 IPAD 也可用手机或家中電腦進行學習。  • 繼續鼓勵老師使用錄音功能。
3.4 繼續製作「校本教材套」： 3.4.1 製作《雋賢》-(「名言金句·名人事例」)。 3.4.2 製作《詞匯》-(「修	對應 3.4.1 及 3.4.2： 印製各類校本課程：「雋賢」、「詞匯」、「思辯」等校本教材已重編和重印，以	校本用書已備齊，老師教同學善用學習材料，不過未有明確規定一定要使用作參考材料，	多提點同學在寫作課上帶校本工具書回來用。

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>1</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
<p>辭·成語」)。</p> <p>3.4.3 製作「DSE 寫作卷教材」(樣本卷及分析)。</p> <p>3.4.4 製作「DSE 綜合寫作卷」(樣本卷及分析)。為高中同學做好應對公開試準備，教師運用上述教材，協助訓練同學面對公開試的各卷作答技巧，提升教學效能。</p>	<p>更貼切學生需要。</p> <p>對應 3.4.3 及 3.4.4： 已在 T-DRIVE 整理好寫作教材和實用文教材，亦已按年份分好了 DSE 卷，方便老師備課及運用。</p>	<p>學生有時也忘了帶回校。</p> <p>有助高中老師備課，印製考材，準備考試。但部分卷別掃描質素一般，印出來用時會有走樣。</p>	<p>請實習生幫忙整理 DSE 考材。</p>
<p>3.5 積極推廣本校文藝閱讀風氣：</p> <p>3.5.1 文青工房(中文學會)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 繼續開設不同類型的創意寫作班，閱讀及寫作微型小說、現代詩等等。</li> <li>• 繼續開設「讀書會」，定期邀請作家分享心得，並定期與學生圍讀作品。</li> <li>• 繼續舉辦「文學散步團」，走出課室，實</li> </ul>	<p>對應 3.5.1</p> <p>文學創作班。每次 6-8 堂。全年散文班參與人數約 20 人。</p> <p>文青「主題閱讀」讀書會及電影會，每學期最少一次，由老師或同學籌備閱讀製作簡報/手帳。本年主題的「香港文學」及「日本文學」，每次讀書會參與人數維持 15-20 人。其中一次關於日本古書街的活動多達 25 人。電影會方面，每次至少 25 人或以上參與，擴闊學生的文學</p>	<p>散文班參與人數近 20 人。學生作品出色，本年先後有 5 位同學獲文藝雜誌刊登作品。文學比賽上，5A 班李巧瑩同學更得到全國比賽一等獎。活動順利完成，同學在此間也有進行散文寫作，參與的同學都表示對散文寫作有新體會，有助他們創作。</p>	<p>來年續辦以下活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「老師贈閱計劃」、</li> <li>2. 「鍾榮光文學獎」</li> <li>3. 「校本閱讀專題」</li> <li>4. 「讀書會」</li> <li>5. 「電影會」</li> <li>6. 「遊學團」</li> <li>7. 「文學創作班」</li> <li>8. 「晨讀」</li> <li>9. 「老師贈閱計劃」</li> <li>10. 普通話分享</li> <li>11. 「作家介紹短片」</li> </ol>

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>1</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
<p>地與文本對讀、寫作(本地或海外)。</p> <p>3.5.2 繼續推廣閱讀 - 「世界文學」:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 介紹本地及海外作家及其作品，製作簡報播放。</li> <li>• 邀請老師拍攝書籍分享短片。</li> <li>• 早會時間與全校分享。</li> <li>• 利用好書推介小黑板。</li> <li>• 老師贈閱計劃：每月訂購《中學生文藝月刊》，每位老師每期3本，用作贈閱予同學之用，嘉許寫作表現出色的同學，鼓勵他們寫作投稿。</li> </ul>	<p>視野，深入認識兩地社會文化。</p> <p>文學散步團。本地港島電車遊活動，中三級全級參加。海外(文學東京)，中三至中六共20名學生。兩團均教同學實地觀察和文本對讀，有助提升他們對文學作品的興趣。</p> <p>晨讀及作家介紹。老師揀選文章，每循環周閱讀一次。同學也可到圖書館借閱指定圖書。另外，拍攝主題介紹短片，每學期介紹1至3位作家，拍攝短片和小型書展。</p> <p>早會時段兩次普通話分享閱讀心得</p> <p>老師贈閱計劃。每兩個月訂購《中學生文藝月刊》，每位老師每期6本，贈予同學閱讀，嘉許寫作表現出色的同學，鼓勵他寫作投稿。全年學生文章表現出色，今年有5位同學獲得刊登作品。</p>	<p>「主題閱讀」讀書會及電影會，每次讀書會參與人數維持20或以上人次。其中一次關於日本古書街的活動多達25人。而電影會之後的每次「映後談」，師生積極發表意見，互動性高，反應頗佳。</p> <p>綜合兩個文學團，同學表現投入，全程閱讀活動和寫作活動皆參與其中及交齊作品。當中文學團邊走邊寫的形式對學生來說頗新鮮，教同學實地觀察和文本對讀，有助提升他們對文學作品的興趣。其中東京團更每晚交齊20份短寫功課，以及20首新詩創作。</p> <p>師生同台以普通話分享讀書心得，是近年首次試行，反應不俗。</p> <p>在訂閱總數和程序上，本年稍</p>	<p>期望來年有更多同學熱愛閱讀和寫作，老師亦會大力發掘同學投稿，鼓勵創作，幫助學生終身學習。</p>

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>1</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
3.5.3 中四課程繼續推動閱讀名家： • 擬開設卷三「名家閱讀導讀」，老師導引同學閱讀名家名篇，教授賞析及審美，培養閱讀習慣及興趣，書寫賞析評論。	中四共推行了6個單元名家賞評，亦已計入常平各考試分，老師每一單元導讀，學生在讀後書寫評論，學習文學賞析。	遲，故同學於10月才收到9月和10月的訂刊，有所重疊。  學生表現參差，老師反映選篇太深，建議不計分，專作導讀功課或假期功課，參與自主加分計劃。	來年在課程安排上有所調適，取消卷三名家賞評，集中課文教學。
4.科學與科技教育：繼續引入創科課程、活動及比賽，提升學生對創科學習的興趣及信心，塑造科研學習校園氛圍。			
4.1 進一步優化中二級及中三級STEAM教育科課程：以VR、IoT及F1 in Schools作為主題，培養學生以綜合和應用方式解決問題的能力。AI課程將根據教育局指示，加插在初中電腦科課程內教授。	IoT課程： 以訓練學生學習編程為主，以不同程度的任務，培養學生科技和STEAM思考能力。  F1 in Schools組： 中二及中三級於上學期課程以F1 in Schools中學版的內容為主，兩級下學期將課程調適為F1 in Schools小學版的內容後，學生上課專注度和習作完成度都得到提升，大大改善學習進度。  VR中二 -- 航天科技主題，虛擬實景場	IoT： 唯課堂時間有限，未能讓學生自行創建MICROBIT設計。  F1 in Schools組： 但由於教學時數只足夠部份課程內容，以及每循環週只有50分鐘的課堂時間，使學生只能斷續地學習到少部份原定的教程，學生的回饋亦遠低於預期。  評估結果正面原因是學生喜歡比較動手做的課程，及他們可	IoT課程： 來年建議沿用內容，並加插學生創建MICROBIT的活動。  F1 in Schools組： 中二 - F1 in Schools小學版跑車及團隊競賽訓練，包括：組織團隊、設計隊徽章及隊服、認識流體動力學、設計及製作跑車、英文匯報。  中三 - F1 in Schools中學版跑車及團隊競賽訓練，包括：組織團隊、設計隊徽章及隊服、認識跑車相關的物理理論(待定)、使用電腦設計軟件

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>1</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	<p>景設計 學生能夠學習到如何設置虛擬場景、製作模型。於評估中每位學生均能製作模型。</p> <p>中三 - 360°學校導賞網站 學生能製作有效網頁流程圖，拍攝 360°相片投入、更了解校園。在製作網站中能根據流程圖設計，每組均能夠完成網站製作。</p> <p>中二中三課堂問卷中顯示，超過 80%同學非常同意或同意課程提升他們對學科的知識及喜歡學習內容。</p>	<p>以在學期開始時自己選擇組別。</p>	<p>Fusion360、製作跑車、CFD 模擬風洞及英文匯報。</p> <p>VR： 中二、中三沿用 23-24 年度課程內容希望能增加學生資訊素養。</p>
4.2 繼續推行製作木結他專題研習：培養學生綜合各學習領域的解難能力。	<p>本年中二視藝科用了 6 節課堂時間製作小結他，全級共有 90%的學生完成了小結他組裝、上色、彩繪及上弦線調音。完成的小結他會在中三音樂科用來學習彈奏。習作效果完成度高及同學反應良好。</p>	<p>學生喜歡比較動手做的課程。</p>	<p>來年中二視藝科會繼續用不少於四節課堂做小結他習作。</p>
4.3 繼續推行虛擬實境專題研習(工程學設計過程及數碼分身的理論與實踐)：培養學	<p>參與活動的科組均滿意 VR 課堂的活動體驗，學生能從 VR 課的遊戲化設計汲取知識。</p>	<p>來年設計與科技科沒有計劃虛擬實景(VR)課題。</p>	<p>希望能增加學生資訊素養。 來年 VR 課程在 STEAM 科教授。</p>

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>1</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
生綜合各學習領域的解難能力。			
4.4 繼續推行學科虛擬實境教學體驗：提升同學對相關科目的學習興趣及學習成效。	初中學生曾試用 VR 的遊戲學習中史，學生表示對此學習模式有興趣，非華語學生更運用 360 相機製作介紹校園歷史的報告。	有科組老師使用現有教材進行 VR 教學，但數目不多。	希望能增加學生資訊素養。來年科組老師可以聯絡 STEAM 負責 VR 老師使用現有教材進行 VR 教學。
4.5 與中史科合作課堂專題活動：運用 AR 互動平台、自主學習平台及 VR 遊戲學習課程學習中史。	初中學生曾試用 VR 的遊戲學習中史，學生表示對此學習模式有興趣，非華語學生更運用 360 相機製作介紹校園歷史的報告。	學生表示對此學習模式有興趣。	其他科目可用類此方法教學
4.6 結合海事科技學會及 STEAM 科技學會為一核心屬會 STEAM 學會，提供三組主題的活動 (F1 & Drone 隊, VR 隊及 micro:bit 隊)：培養學生綜合各學習領域的解難能力，加強相關科技訓練。	micro:bit term: 本年度 micro:bit term 為初建階段，經學會教師合作下，設計不少集會活動，並購置不同 micro:bit 模組以供來年使用。唯學生皆以中一和中二為主，對編程的基礎和興趣存在差異。  VR：問卷結果：同學們都喜愛 VR 遊戲，最喜愛的程式包括 Beat Saber 及 Job Simulator。 他們都滿足於 VR 的遊戲，但期望可有更多不同的遊戲，學習不同的編程，希望能有更多團隊合作的遊戲，以供他們使	micro:bit term: 建議來年 micro: bit term 為能結合其他 STEAM 主題，整合集會活動，以其他元素(例如:無人機)為主，吸引對編程有興趣學生參加。  VR 希望能保持本年度成員於 24-25 年度參與本學會，以進一步深入教授虛擬實景知識，包括 Unity 遊戲製作、AR 實景程式教學。	來年重新三組課外活動的內容：VR，無人機及格鬥機械人，F1 in schools

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>1</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	用。  F1 & Drone Team 全年集會 16 次，共 16 小時，已研習課題包括：F1 in Schools 小學版跑車製作、Fusion360 繪圖工作坊、認識流體動力學、3D 打印技術、CFD 軟件介紹及體驗	F1 and Drone team 將分為 Formula One team 及 Drone team 兩個核心屬會，使更多同學可參與 STEAM 活動。	
4.7 增加學生作為科技領袖機會 - 第十九屆香港科技教育推廣計劃： 第一期：「校園一級方程式」親子賽車比賽暨 STEAM 學習體驗。  第二期：STEAM 親子同學日 讓小學師生認識本校，宣傳學校；社區服務及增進親子關係；推廣科技教育，讓本校學生增加機會作為科技領袖，並增加他們對科技的信心。	「校園一級方程式」親子賽車比賽暨 STEAM 學習體驗：F1 in Schools 比賽同學及 F1 & Drone Team 屬會會員協助賽道運作及跑車工作坊，能增加學生參與和分享參加比賽的機會，整個活動流程及運作亦更順利  各活動 STEAM Rm Tour：  曾有 20 名學生協助活動，參加者能夠學習 VR 科技及了解如何使用 VR 裝置  STEAM 親子同學日：  保護雞蛋降落傘：	支持再舉辦「校園一級方程式」親子賽車比賽暨 STEAM 學習體驗。  STEAM 親子同學日：  建議繼續舉辦有關活動。	來年繼續舉辦活動。 希望能增加學生資訊素養。

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>1</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	活動反應良好，大部分參與者能完成作品，並順利進行室內比賽。		
4.8 繼續 STEAM 參與獎勵計劃： 統計學生參與有關 STEAM 活動的時數，每年頒發獎項，鼓勵學生多參與；透過計劃增加學校 STEAM 的學習氛圍。	學生參加多個 STEAM 比賽及活動，所以相應時數也不錯。	早會時學生多次匯報 STEAM 學習或活動成果，加強學生自信心。	明年取消活動。
4.9 推出 STEAM 活動週：提升學生對創科學習的興趣，塑造科研學習校園氛圍。	多類科學活動、VR、無人機都在午時間進行。  STEAM Week - VR plank 接觸 30 位學生參與活動，學生均認為體驗有趣，有助提升對 STEAM 興趣。  化學科： 是次本科主題為「水之魔法」，化學活動分別是展示酸化水的電解、酚酞指示劑實驗、氯化銨冷凍實驗。 同學表現良好及積極。	大部份同學表現積極及投入，參與活動時反應良好。	明年停辦一年 STEAM week。 可隔年舉行。
4.10 推動理科在課堂內進行 STEAM 活動，繼續推行魚	生物科： 魚菜共生專題研習，同學普遍對種植及	場地所限，同學未能自行進出實驗室作日常照顧。	生物科： 來年會邀請部份同學協助照顧計劃的

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>1</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
菜共生專題研習及 IoT 感應器活動，讓學生將學科知識結合在 STEAM 活動中，增加他們對 STEAM 的興趣。	<p>養魚有興趣，種植效果受太多因素影響，同學未能作仔細分析。</p> <p>化學科 中三化學科進行了有關二氧化碳測驗器的製作和測試活動。當中學生用 micro:bit 連結特製的二氧化碳感應器，然後學生利用「岩石和礦物」課題所學，製備二氧化碳來測試。</p>		<p>魚類。將使用 iNaturalist 應用程式，在來年讓同學辨別校園中的植物及動物，可提升同學的歸屬感，亦可加強 STEAM 及資訊科技的應用技能，可舉辦相關比賽。</p> <p>化學科: 來年中三課程有所改動，會配合中三級綜合科學科課程進行 STEAM 活動。</p>
4.11 推動課後時間舉 STEAM 活動，讓全校學生能在課餘時間參加科技工作坊。	<p>STEAM 屬會 - F1 and Drone team 每循環日 Day 9 於放學後有恆常集會，曾舉辦 Fusion360 工作坊、3D 打印工作坊及鐳射機工作坊。</p> <p>參賽隊伍於週末參加 F1 in Schools 培訓班及比賽。</p> <p>「STEAM 科學工作坊」，詳情如下: 對象:中四至中五級選修化學、生物及物理學生 日期: 15/11/2023 時間: 1 小時 30 分</p>	學生普遍喜歡這類活動。	<p>F1 and Drone team 將分為 Formula One team 及 Drone team 兩個核心屬會，使更多同學可參與 STEAM 活動。</p> <p>建議來年繼續進行活動。</p>

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>1</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	內容:鑑証科學或食物科學 人數: 75 人		
5.各學科持續深化提升學生學習表現的策略，以強化拔尖補底的成效。			
5.1 提升初中學生的學習表現。	<p>各學科在學期初時訂下預期全年及格率，為達至這目標而採用不同的科本策略，例如調適考卷深淺程度、提供溫習重點、加強持續性評估比例等。經過一年的努力，有 38.5%初中科次達到預期的目標。</p> <p>各學科定期於早會分享學習心得，本學年共有十科作出分享，分別是中文、英文、數學、經濟、生物、公民、公經社、生社、物理、綜科，提升學生學習效能。</p>	<p>推行成效尚可。不足 70%科次能達到自訂的預期全年及格率，約 46.2%科次的實際及格率超過 50%，惟各班的及格率與該班學生的學能配合，這已經達到本計劃部份訂立的目標。</p> <p>在恆常的巡察中發現，整體學生在課堂上的學習動機逐漸提升，師生及生生互動亦加強了，如在全級周會活動中，有不少學生願意及主動回應主持人發表自己的看法，表達時有條不紊，展示了良好的學生質素。在課業檢查中發現，教師用心批改，能安排分層課業，不同能力的學生在課業上有不錯的表現。</p>	<p>來年繼續以 70%的科次能達到自訂的預期全年及格率為目標，課程發展主任會向各科主任重申執行計劃的本意，相信各科主任透過之前的試行階段及兩年的實際執行階段，從中汲取了不少經驗，這有助提升初中學生的學習表現，從而擴闊他們的知識基礎。來年會由初中擴展至高中，從全校整體上著重學生的學術表現。早會分享學習心得方面，來年繼續進一步推展至各學科，。</p>

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>1</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
5.2 建立不同學習範疇的學習圈，包括語文科、人文學科及數理科。	本校建立語文、數理及人文學科學習圈，鼓勵學科之進行教研，訂立照顧學習差異共同策略，設共備、觀課及議課，人文學科學習圈更設公開課讓全校教師觀摩交流。歷史及地理科於十一月試行學習餐單、數學及物理科於二月試行異質分組及分層課業，中文及英文科於六月試行學生演示及生生互評。其中人文學科及數理科學習圈代表分別於一月及七月的教師會議上作出分享。語文科學習圈代表亦於六月的科主任會議上作出分享。	推行成效不俗。各學習圈能按規劃完成，學生經歷了數堂課研，學生的學習成效並沒有太大的改變，惟教師透過開展教學研究工作，提升教與學成效的重視。	會積極維持為各學習範疇的學習圈，包括語文科、人文學科及數理科，各科以協作模式設計科本策略，主題與學習技能相關，期望學生從而擴闊知識基礎。各學習圈在來年不同的教師專業發展日或教師會議中作出分享。
5.3 優化上課時間表。	過半科目滿意新上課時間表的安排，並配合上課時間編寫教學進度及設計教學活動。  近七成學生及家長在問卷中表示滿意新上課時間表的安排，並有利於學生參與各項課後活動。	現時每節課 50 分鐘的教學效能較以往 60 分鐘高，是可取方案。  普遍學生上課表現較集中，而且有利學校舉行各項課後活動。	現時師生普遍滿意新時間表的安排，下週期繼續實施現行時間表。  學校需繼續定時留意每節課時是否配合學生的成長及學習需要，以達至健康的生活方式，建構各項知識和能力。
5.4 增設中一至中五級統測周。	觀察顯示，普遍學生在統測周的溫習課進行溫習，而且高中學生較初中認真，反映學生的整體學習態度更認真。	收集統測成績趕急，容易發生錯誤，以影響成效。  缺席統測的學生，需利用考試	於下週期派發統測成績單前安排師生核對分數，以減低錯誤。  長遠需探索市場的成績管理平台，以

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>1</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	老師、學生及家長能參考統測成績於每學期中，掌握學習進度以便跟進。	成績作估算，加重行政工作。	減輕行政壓，並期望能配合學校的生涯規劃的平台同步發展。
6.開展不同多媒體創作課程，培養同學對對影像創作的興趣			
6.1 成立嶺鍾中校園電視台 DREAM TV 的校園記者組，招募同學參與採訪、攝影、製作等工作。同時，來年續辦多媒體製作班，如配音班及平面設計班，培養學生相關才能。	平面設計班、修圖班、短片拍攝班，每班 8-12 位同學參加。導師及老師反映活動受歡迎，同學投入學習拍攝及節目製作。	續開興趣班，但未必是平面設計等項目，會以學生生活為主作構思方向。  校園記者，製作雜誌，採訪校內人和事。去年未有時間安排。	老師構思節目，以質趣小組形式開班，教同學製作節目。  參與加入電視台的同學尚少，來年會討論如何招收會員。
6.2 各科繼續製訂運用多媒體教學及配合電子教學之計劃。	協助學校宣傳組、學科及其他行政組製作短片。全年共有 125 項工作完成。	個別學科較遲規劃，臨時要電視台幫手，技術支援的同事較難在當中協調。	來年設立 GOOGLE FORM 制度，並由老師安排梳理學科短片拍攝的排序和進度，盡量幫助學科製作教學短片。
6.3 繼續促進教師運用多媒體教學及電子學習配套之專業發展。	2023 年 9 月 29 日舉行教師專業發展日工作坊，主題為「透過 QUIZIZZ 進行電子學習評估」，全校教職員均有參與。  鼓勵各科各級需要在上學期及下學期最少使用一次互動評估軟件。	100%同事認為培訓對教學有幫助。  除了術科，共有 71%主科均曾在課堂上使用互動評估軟件。	來年繼續舉辦電子教學相關的工作坊。  來年會繼續相關措施，並鼓勵更多科組參與。

● 關注事項二：透過宗教、德育、公民教育、生活技能、生涯規劃教育及多元活動啟發潛能，讓同學進一步發揮所長

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
1.幫助同學接受福音，靈命成長、成為基督的門徒。			
1.1 優化宗教科課程，增加中二級課節，將原為中三的課程提前至中二級，重新整合為兩年課程，著重信仰與生活實踐，發展正向人生價值觀。	重新編排及優化中二級課程共有二十六個教案，包括看自己、看他人、看世界和看幸福的元素，讓學生有全面的生命反思。 課程設計良好，超過 90%學生的投入課堂及小組討論。。	重整後的課程十分切合教育局的教科課程框架，亦有助學生投入及反思生命，效果良好。	宗教課程設計良好，可繼續沿用及適時檢視其效能。
1.2 加強培訓教會義工成為「生命師傅」，輔導學生全人成長。	本校與 14 間地區教會協作，超過 50 名義工擔任初中學生的「生命師傅」，於宗教課堂及課餘時間輔導學生成長。  除了參與聯校「生命師傅」培訓，本校自行安排「與青少年情緒同行」工作坊。	初中宗教科課程結合「生命師傅」計劃，學生因著生命師傅的關懷引導，大多建立起良好的價值觀，信仰基礎亦較穩固。  「與青少年情緒同行」工作坊共有 23 位義工參加。問卷調查顯示，所有義工都同意工作坊使他們更了解青少年的情緒需要，其中 70%表示非常同意；所有義工都同意工作坊使他們更有信心幫	「生命師傅」計劃整體效果良好，應繼續發展。

<sup>2</sup> 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
		助青少年面對情緒問題，其中 55%表示非常同意。	
1.3 進一步推動全校性的福音活動，例如福音周、福音營、靈修運動及早會分享等。	<p>全校學生相信基督的比率約 40%，有返教會的比率約 28%。</p> <p>初中學生相信基督的比率約 44%，有返教會的比率約 37%。</p>	<p>全校學生表示相信基督的比率較上年度略為上升 3%，有返教會的比率亦上升 2%，顯示學生的信心尚算平穩，因著教會義工的牧養栽培，尤其是初中學生，開始穩定地參與教會聚會。</p>	與教會協作的福音工作效果良好，應繼續發展。。
1.4 開設細胞小組及擴展門徒訓練組，培訓基督徒學生成為校園福音大使。	<p>中三細胞小組平均約 45 人參加，分 8-9 小組，共進行了 3 次聚會，由教會義工帶領，進一步探討生活與信仰問題，幫助學生建立起良好的價值觀，信仰基礎亦較穩固。</p> <p>中四「提摩太組」，由協作教會訓練學生成為信徒領袖。組員有 15 名中四學生，共進行了 14 次集會。學生增加自我了解，發展潛能，亦能參與福音遍傳的工作。</p>	<p>中三細胞小組能培養學生的信仰基楚。</p> <p>中四「提摩太組」能培養學生成為未來信徒領袖。</p>	建議於中三細胞小組引入系統化的課程，進深探索人生目標及價值觀。
1.5 進一步訓練校園敬拜隊，透過詩歌傳揚基督的愛，並藉此發展學生的才能。	敬拜隊成員共有 14 名，主要是中三至中五的學生，共進行了 22 次訓練，由專業導師指導學生演奏樂器及敬拜，	敬拜隊的成員本身並沒有演奏樂器或演唱的基礎，經過一至兩年的訓練，已能作小	敬拜隊的訓練初見成效，建議來年繼續推行，並會招收新會員，培養新一批基督徒學生的屬靈素質。

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	學生已能掌握基本演奏技巧並於聖誕佈道會、福音周及校慶崇拜演唱詩歌。	型的演出，而透過演唱詩歌，亦能培養敬拜的情操。	
2.提升個人及小組輔導質素，加強學生自信心、樂觀感與抗逆力等正向思維。			
2.1 繼續因應不同學生的需要，開辦不同的小組，如：抗逆小組、歷奇小組、藝術治療小組及領袖培訓小組等，以深化學生的自信心、樂觀感、抗逆力及領導能力等。	2.1 各小組學生的出席率超過 80%，共約 70 人參加，而透過平日觀察及檢討會議，參與小組活動的學生，無論在自信心、溝通技巧、與人相處等能力上也有所提升。	因應不同學生的需要及興趣而設計的小組活動，令學生享受活動及增加學生的參與度。教育局舉辦的領袖培訓小組(學生守護大使)包括不同的校內及聯校活動，其中聯校活動讓他們與年齡相約的學生互相交流和學習，學生覺得活動具「新鮮感」，更能投入其中。	來年會繼續設計不同的活動讓學生參與，亦期望學生守護大使能學以致用，於來年繼續協助舉辦精神健康推廣活動，使學生能建立良好的健康的生活方式。
2.2 繼續引入不同的人力資源，提升個人輔導工作的質素，以協助學生解決情緒困擾的問題。	從訪談中得悉，受助學生反映支援能有助他們處理情緒問題。	專業及有質素的外間資源，令學生信任及願意繼續接受服務。	繼續引入外間資源，期望能協助學生解決情緒困擾問題，從而建立良好的健康生活方式。
3.以創造啟發潛能的校園環境之基礎，開展多元化學習經驗，拓展同學在日常課堂以外的其他學習體驗。			
3.1 繼續規劃及使用「嶺鍾·家居」(Lingnan Living)，配合生活技能科課程中學習自我管理、家居管理、解難能力	全年進行，初中各班的教材和教學已上軌道，推展順利。	加入的過程內容有趣，如同學在課堂的深層睡眠減壓體驗，師生和家長皆認為頗有新鮮感。	來年續辦。其在自我管理的課題上加強，以對應新移民插班生的情況。

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
及決策能力的培養。			
3.2 推行「ADVENTURELAND」計劃，透過歷奇訓練、水上活動、領袖訓練，以及講座和工作坊，訓練同學敢於面對挑戰的態度。	<p>營會方面： 校內營會，舉辦了與各學科、各組合作推展，共有 8 次，包括咖啡隊、服務學習組、宗教組、中文科、數學科、中一班別等等。從中學習自理、團隊意識、相關主題的訓練。</p> <p>此外，中六戶外迎練營。我們舉辦了一次中六戶外訓練營，全級同學在烏溪沙營地進行兩日一夜的歷奇訓練及團隊活動，為同學面對 DSE 打打氣，為同學加油。</p> <p>講座方面： 進行校園驗毒計劃及正向人生講座，透過輔謝員進行了學生驗毒抽查，並進行一次校園向毒品 SAY NO 講座。</p> <p>水上及攀石活動方面： 各舉行了一次抱石及一次直立板體驗活動，安排了初、高中參加，以「力爭上游」為題，推動學生挑戰自己的決心。而抱石</p>	<p>營會活動，校內或校外都好，反應俱佳，同學表現投入，在活動中認識自我，團結同學。不過在程序上，與校務處溝通較急，在物流安排上易出誤會，影響運作。</p> <p>講座安排及運作順暢和正常。</p> <p>活動具趣味性和挑戰性，同學積極參加，但可惜活動安排在學年稍後日子，同學在試後活動都忙，宜再及早規劃。</p>	<p>來年續辦，會設計 QR CODE 讓同事填寫校內營會的申請，再經由校務處協調活動的物流及場地，促使活動前備的工作更順利。</p> <p>來年續辦。會聯絡相關機構舉行。</p> <p>來年續辦。並有規劃地安排水上活動及戶外露營共行的挑戰活動。</p>

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	及直立板體驗活動，分別有 20 人，即共 40 人參加。當中直立板活動更即時安排銅章考核，同學都成功獲得銅章。		
3.3 繼續使用「嶺鍾·小生命場」(Life Court) 及「爬蟲學會」，踐行啓發潛能教育(IE)精神，培養對生命尊重、欣賞及珍惜的態度。	<p>開放予家長、小學生參觀，次數已達 10 次以上。校內學生飼育員人數多達 60 人，核心成員 10 個。</p> <p>已進入教導學生「繁殖爬蟲的階段」，同學都極感興趣，當中學習到更多動物及科學知識。</p>	<p>參觀方面，大致運作成熟及正常。</p> <p>爬蟲飼育上已成功繁殖球蟒和守宮，同學從中除了學懂科學及生態知識外，更親手照顧小生命，學習尊重和愛惜的品德情意。</p>	<p>來年續辦</p> <p>繼續向繁殖方向前進。</p>
3.4 繼續規劃及使用「嶺鍾·舞台」(Fly High Stage)，在生活技能課中或其他學校的時間，安排不同機會讓學生在這新設的舞台上表達自己及展現才能，培養學生的自信心。	中文科、英文科、宗教組均有使用，安排同學上台表演。例如中文和英文科情人節愛情文學活動。宗教組午間詩歌分享。	各科各組的使用率偏低，大概是午間的安排方面，各科組未有空間構思所致。	多加宣傳，歡迎並鼓勵各科各組使用。
4.藉展示才華建立學生自信心。			
4.1 繼續定期舉辦展覽或製作短片，展示學生優秀作品或技能，並計劃製作展覽紀念品，以肯定其才華。	全年共舉辦了三次小型展覽，展出了高中及初中學生的優秀作品，以肯定其才華。三次展覽反應均正面，老師和學生都表示作品有質。	許多學生表示，當他們的作品被展出時，會感到自我價值得到認可，進而提升自信心。因此他們都希望有更多機會展	為了製造更多展示學生才華的機會，增強學生自信心，明年建議將小型畫展舉辦次數增至四次。

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
		示他們的才華。	
5.透過課程及隱閉課程傳遞正向價值，引入外間專業機構支援，於校內有系統地推行全校活動。			
5.1 推行學生成長獎勵計劃「嶺我高飛」，透過老師派發貼紙，以獎勵學生日常生活上的少少進步，不只品德，更希望於學習、服務及行為上學生都可自覺地進步。	學生成長獎勵計劃「嶺我高飛」，本年度共有 677 人次學生參加，並大多得到 3 級以上的獎勵。(每 20 個貼紙為一人次及一級別計算) 換算幾乎是 100%學生都有參與並獲得獎勵。本年度嘗試以夾薯片機及扭蛋機型式兌換禮物，效果良好!	學生成長獎勵計劃「嶺我高飛」。會縮短兌換獎品的日期，期望加深學生對計劃的渴求及自身的目標。	達標。學生成長獎勵計劃「嶺我高飛」，本年度共有 677 人次學生參加，並大多得到 3 級以上的獎勵。(每 20 個貼紙為一人次及一級別計算) 換算幾乎是 100%學生都有參與並獲得獎勵。本年度嘗試以夾薯片機及扭蛋機型式兌換禮物。效果良好，下年度可以繼續，不過半年一次應該可以縮短。
5.2 學生「上榜」獎勵計劃：為加強表彰學生成就以增強自信，讓學生於持續學習上有一定動力，不一定是高分，但盼學生比上一期有進步也可。	分析了兩次的考試成績數據，共有 46 人次學生成為上榜狀元，每人各得 200 元獎學金；蔣家俊同學和黃定賢同學在各方面都有優良表現，因此每人另外獲得 400 元特別獎學金，以表讚賞。	有些學生並不清楚「上榜」獎勵計劃背後的意義。	與學生成就委員會合作，於早會時加強宣傳不同獎勵計劃，以鼓勵他們力爭上游，更有動力持續學習。
5.3 加強教師及家長支援，促進師生及親子關係培育，共同擁抱正向價值，讓孩子發揮潛能，協助舉辦教師或家長培訓。	家長 Channel : Link You 反應良好。另於 2024 年 5 月 19-20 日，家教會舉行的「尋根之旅」中，進行了一場國民知識小比賽，大部份家長及學生都提升了參加者的國民知識。  另舉辦教師發展講座，主題為國家安全	協助尋找外間更適合的講者，以德育培訓及國安教育為題，舉辦家長教育。提升他們明白如何協助學生於德育品格、公民國民意識及行為上的進步，支持學生建立自信，發揮所長，回饋社會。	達標。主題：家長 Channel : Link You 反應良好。另於 2024 年 5 月 19-20 日，家教會舉行的「尋根之旅」中，進行了一場國民知識小比賽，大部份家長及學生都提升了參加者的國民知識。達標。

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	有《法》，反應良好，讓老師及職工都更了解有關法則及與學校有關的部份。	協助尋找外間更適合的講者，在教師培訓日上介紹更多國民及德育的信息。	主題為國家安全有《法》，反應良好，讓老師及職工都更了解有關法則及與學校有關的部份 兩方面有待加強的地方。
5.4 繼續透過公社科、服務研習、及每周升旗禮、旗下講話、早會，及週會的旗下講話，其他學習經歷及特別日子(如國家憲法日、全民國家安全教育日、國慶日、回歸日等)時間舉辦德育、國情文化教育活動，負責老師介紹分享不同的主題。讓學生以從不同的老師身上一點一點地增加對價值觀及國民教育更多了解，提升德育公民，國安及正向價值內容，提升品行及公民的素質。	<p>本年度本組共負責 18 次 OLE 活動。經問卷調查形式調查，得知大半學生都滿意各有關德育公民的 OLE 活動。本年度安排了世界宣明會、政府的種族共融活動、智慧使用水之源和樂施會的互動工作坊予不同級別學生參加，都有很好的回饋。其中，由組內老師安排的「品味人生系列」、班主任帶領的基本法/國安法知識課、和國民知識大比拼都有很高的評語和肯定。</p> <p>從 41 次由升旗隊負責的升旗禮和 37 次旗下講話的觀察中，不論師生的投入程度或成效，都感受到很大程度的正面提升，參與師生對活動持正面評價。特別是國民身份認同感和其他價值觀。本年度加多了更多老師的講話分享，得出更多生活化及多元化的內容分享。</p>	<p>在 OLE 及特別日子，也要安排有關的國民知識，德育品行的活動。更可安排了其他機構協助，提供更多元化的德育活動，讓學生均能提升品行及公民的素質，亦加強了基本法及國民知識方面的教育。</p> <p>仍會安排星期五為升旗禮及有旗下講話的日子。除不同的老師，更會加入學生分享基本法/國安法知識的時間。對唱國歌，會提高要求，期望全校都可在升旗時一起演唱國歌，提升更高的國民身份認同感。</p>	<p>理想完成。本年度本組共負責 18 次 OLE 活動。從問卷調查中，得知大半學生都滿意各有關德育公民的 OLE 活動。本年度安排了世界宣明會、政府的種族共融活動、智慧使用水之源和樂施會的互動工作坊予不同級別學生參加，都有很好的回饋。其中，由組內老師安排的「品味人生系列」、班主任帶領的基本法/國安法知識課、和國民知識大比拼都有很高的評語和肯定。下年度可保持或引入更多外間機構。</p> <p>理想完成。從 41 次由升旗隊負責的升旗禮和 37 次旗下講話的觀察中，不論師生的投入程度或成效，都感受到很大程度的正面提升，參與師生對活動持正面評價。特別是國民身份認同感和其他價值觀。本年度加多了更多老師的講話分享，得出更多生活例子及多元化的內</p>

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
			容分享。下年度可嘗試讓學生一起負責一些國安法的早會，提升更多知識及自信。
5.5 每月正向之星計劃，希望提供班主任及學生互相了解及鼓勵的機會，分別以不同的品格及態度為主題，共同建構更好的行為表現的「每月正向之星」。	「正向之星」計劃，以十大價值觀為主題，每班每次可選出一人，本年度共有176位同學獲得正向之星榮譽。班主任更不會選同一位獲獎，希望鼓勵更多學生可以進步及成長，提升各觀值觀的品行。	「正向之星」計劃。由9月中開始，以教育局提議的十二大價值觀為主及設立本校規則以選出每班的正向之星，會更定時的在旗下講話後設頒獎時間，讓學生有更高的榮譽感，讓其行為可更完善。	達標。「正向之星」計劃在本年度共有176位同學獲得正向之星榮譽。班主任更不會選同一位獲獎，希望鼓勵更多學生可以進步及成長，提升各觀值觀的品行。下年度會加至12個主題，而且會更清楚安排。
6. 推展國安教育。			
6.1 德育公民周及不定時國安展板、海報，讓學生可以不定時吸收更多有關國家的發展及國安條例，做個良好的公民及國民。	4月15至19日舉辦全校德育公民周，透過文化體驗活動、攤位活動、比賽及出外參觀，讓學生對國安知識有更深入的了解，提升國民身份的認同感。各項活動順利完成，從問題調查顯示，學生認識及學會不同的價值觀，學生反應很正面。  此外，在校的國安展板及電子屏幕，不定期展示國安教育資訊、國家安全條例或基本法內容，讓學生了解務須時刻遵守香港法例，做個良好公民及國民。	各項體驗活動參與時間不一，部份須時較長。下年考慮選取需時較接近的項目。	學生反應良好，果效不俗，來年繼續沿用。

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
6.2 與不同組織合作，舉辦國內交流活動，讓學生更能親身體驗國內的發展及生活情況。	<p>國家安全教育委員會與不同的學科及委員會組織交流活動，通過實地考察和交流，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。</p> <p>本年曾參與的考察及交流活動有：粵港姊妹學校交流-廣洲南武中學(12月)、公民科湖南歷史文化及生態保育內地考察(6月)及甘肅考察交流團(7月)。</p>	高中學生三年內都有機會參與一次，初中學生參與較少。	來年可多安排初中學生參與。
7.繼續加強同學對班級和級社的歸屬感。			
7.1 中一至中六級壁報設計比賽，以認識及深化級社主題和口號。	各班都能完成壁報；各壁報上也有各級社名和口號，所以活動能幫助學生協助學生認識及深化級社文化。	建議若壁報主題能配合全校德育公民教育課程活動總綱，效果更理想。	由下學年起，各班壁報不但要有社名，壁報主題也要配合全校德育公民教育課程活動總綱，以建立更造就學生的學生氛圍。

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
7.2 為各級舉辦不同的主題活動(如：電影欣賞、工作坊、各級級本比賽)，進一步建立學生對級社的概念。	<p>於下學期啟動了「大哥哥大姐姐計劃」，安排中三學生協助中一學生課後溫習或在午膳時段與他們玩桌遊，以助中一學弟學妹盡快適應校園生活。</p> <p>全年為各級舉辦了不同活動，例如班際比賽、生活營、訓練營、交流團等活動，藉活動建立學生對級社的概念。</p>	本學年除了新增了「守時比賽」和「清潔比賽」等班際比賽之外，活動形式也更加多元化，所以能更全面協助學生建立對級社的概念。	下學年學校將繼續舉辦多元主題的活動，如電影欣賞、工作坊、各級級本比賽等，以進一步加強學生對級社的歸屬感。此外，本學年主要照顧中一及中三學生，建議下學年多關注中二年級學生。
7.3 重推「年度班霸」(Class of the Year)，鼓勵學生參與級本活動，認識級社概念，建立學生對嶺鍾中大家庭之歸屬感。	推行了不同的班際比賽，例如陸運會接力賽、班際球類比賽、守時比賽、清潔比賽、壁報設計比賽等，以競逐「年度班霸」。	各級學生都很投入參與班際比賽，尤其是班際球類比賽、應援打氣比賽和陸運會接力賽等，所以「年度班霸」(Class of the Year)比賽能培養學生對嶺鍾中大家庭的歸屬感。	下學年繼續舉辦「年度班霸」(Class of the Year)比賽，鼓勵學生積極參與各級活動，增進對級社的認識，進而強化他們對嶺鍾中大家庭的歸屬感。
7.4 統籌全校活動日。	為各級統籌了全校活動日： 中一：烏溪沙青年度假村之旅 中二：動植物公園及赤柱一天遊 中三：黃金海岸金海豚廣場及天水圍綠田園燒烤	學生及老師反應都正面，因為全校活動日為師生提供了互相交流的機會。	下學年將繼續統籌全校活動日，但建議先為中一至中三級預訂戶外日營場地，以為他們提供更充足的空間進行班級競技活動。同時，也不建議在9月或10月舉行全校活動日，以避免颱風天氣可

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	<p>中四：長洲之旅</p> <p>中五：大棠有機生態園一天遊</p> <p>中六：南丫島、坪洲雙島遊</p>		能帶來的風險。
<p>7.5 籌辦畢業班的惜別活動，如惜別會和畢業營，為中六同學提供一個平台，讓他們分享自己在學校度過的點點滴滴，並向老師表達感激之情。</p>	<p>全年共舉辦了不少畢業班惜別活動</p> <p>於 2023 年 11 月 20-21 日舉辦了畢業營，地點為烏溪沙青年新村。第一日早上安排了石頭畫製作工作坊，下午舉行了團隊訓練活動，晚上進行中六集氣晚會。第二日帶領學生參加由「2023-2024 迪士尼樂園青少年團隊活動計劃」所舉辦的「迪士尼工作體驗坊」和「迪士尼款客服務體驗坊」。</p> <p>於 2024 年 3 月 15 日舉辦了惜別會，透過不同環節，例如影片回顧、點唱環節和學生表演等項目，推動中六同學向學校及老師分享過去學校生活點滴和感謝老師教導。</p> <p>於 2024 年 6 月 8 日畢業典禮中，送嶺鍾中扣針予畢業生，寄望同學銘記老師栽培，不忘母校情懷。</p>	<p>成功舉辦了多個活動(畢業營和惜別會等)，為畢業生製造了不少難忘的回憶，也提供了平台予他們向老師表達感激之情，師生反應都十分正面。</p>	<p>下學年學校將繼續為畢業班同學舉辦惜別活動，例如惜別會，給予他們一個分享校園生活回憶、向師長表達感謝的平台。但由於這些活動的費用約為 1,000 元，建議班主任分兩期收取，以減輕學生的經濟負擔。此外，建議中六班主任與惜別活動的學生籌備委員會保持定期溝通，以提高活動籌備的透明度。</p>

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	協助中六畢業生進行謝師宴，日期為2024年6月17日，地點為歷山酒店。在活動中，畢業生透過不同環節，例如影片回顧、表演和贈送小禮物，向老師表達感激之情。		
8.持續加強生涯規劃教育，開展個人生涯規劃輔導。			
8.1 除了與現有的機構合作外，還要與新的伙伴建立合作關係，優化各級校本生涯規劃活動。	本校與保良局生涯規劃及理財教育中心為「青年生涯規劃活動資助計劃(2022-25)」的合作伙伴，本學年已舉辦之活動如下： 2023年11月22日中一級「我的職業密碼工作坊」 2024年1月31日中二級「我的工作價值觀工作坊」 2024年2月7日中六級「面試技巧工作坊」 2024年3月13日中三級「高中選科抉擇工作坊」 2024年5月22日中四級「興趣技能體驗」 2024年5月22日中五級「畢業之旅工作坊」 2024年5月29日中五級「學院參觀」	推行成效令人滿意。各活動的學生問卷滿意度分數如下： 我的職業密碼工作坊：83.8% 我的工作價值觀工作坊：94.2% 面試技巧工作坊：94.2% 高中選科抉擇工作坊：94.2% 興趣技能體驗工作坊：97.8% 畢業之旅工作坊：90.5% 學院參觀：87.6% 透過學生的問卷結果，100%活動滿意度均超過七成，反映學生反應正面，對整體活動表示滿意。	來年會繼續與保良局生涯規劃及理財教育中心合作，並繼續舉辦其他不同的校本生涯規劃講座及活動，期望能持續幫助各級學生確立個人生涯規劃發展目標。至於校本生涯規劃活動方面，除繼續於高中策劃不同的校本活動外，期望亦可加強初中的生涯規劃活動，例如透過OLE時段舉辦生涯規劃課、專題學習日舉辦生涯規劃體驗式課、外出參觀院校及企業等等，以讓學生在中學六年均有整全的生涯規劃發展。

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	2024年7月9日中四級「勇往職前」 2024年7月10日中五級「模擬放榜體驗活動」		
8.2 繼續組織學生參加伙伴機構的生涯規劃活動，包括：「立志啟航」青年獎學金計劃、「世界之約」計劃等。	<p>「立志啟航」青年獎學金計劃</p> <p>本學年共有二十位同學參與由香港沃土發展社舉辦的義工服務、藝術工作坊、工作體驗活動等，以擴闊學生視野，活動內容如下：</p> <p>2023年12月 中三理財桌遊、烘培活動</p> <p>2024年1月 青年聖保祿村太陽能裝置回收、聯校劇本殺、星期日學童增值服務、DSE Oral 訓練、食物回收服務</p> <p>2024年2月 平和新春獻愛心、劇本殺</p> <p>2024年3月 食物回收服務、DSE Oral 訓練</p> <p>2024年4月 劇本殺、食物回收服務、星期日學童增值服務</p> <p>2024年5月 食物回收服務、星期日學童增值服務</p> <p>2024年6月 烘培活動</p> <p>保良局「樂創人生」計劃</p> <p>本年度有三位中五級學生自願參與，計劃的目的是由保良局職員到校為學生提</p>	<p>推行成效令人滿意。本學年參與「立志啟航」青年獎學金計劃的二十位學生，每人獲取全年\$3000 獎學金，以作學習之用。90%學生積極參與活動，只有兩位學生因參與活動的出席率低及態度未見積極而需暫緩發放獎學金。</p> <p>以上伙伴機構的生涯規劃計劃及活動，均為本校學生帶來莫大的支援及得著。透過觀察學生活動期間的表現，他們積極主動，樂意服務社會，可見學生認同活動的意義，亦樂於參與。</p>	<p>期望來年能持續合作，繼續參與「立志啟航」青年獎學金計劃、保良局生涯規劃及理財教育活動、「學校起動」計劃所安排的社會體驗及學習活動以及其他大專院校的合作計劃。讓更多學生能夠受惠，作更好的生涯規劃發展。</p>

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	<p>供個人升學就業輔導。本年度共有六次到校面談服務、一次參觀明心醫療集團，以及有一次參觀香港中文大學資訊日。</p> <p>「學校起動」計劃 中二級及中四級學生共三十人已於 2024 年 7 月 2 日上午前往北角香港海關總部參觀；中四級及中五級修讀經濟或企財學生共三十二人已於 7 月 17 日上午前往中環恆生銀行總部參觀。</p>		
8.3 繼續為高中學生提供多元化的生涯規劃活動，包括本地、內地及台灣大學升學講座、展覽參觀、課堂體驗、面試訓練及校友交流等，並加強內地升學輔導工作。	<p>本地升學方面，已於 2023 年 10 月 18 日 OLE 時段舉辦中六級 JUPAS 選科策略工作坊；2024 年 1 月 10 日 OLE 時段進行 EAPP 開戶工作坊。2024 年 1 月 17 日邀請職業訓練局到校為中六級學生進行課程講座暨網上入學申請工作坊。而 2024 年 7 月 16 日下午亦進行了放榜講座，獲學友社派員到校講解放榜注意事項及各課程要求。而職訓局亦在 2024 年在 7 月 17 日放榜當天於本校設諮詢攤位，為學生提供升學諮詢服務。</p> <p>在其他高中生涯規劃活動方面，已於</p>	<p>推行成效令人滿意。2024 年 7 月 16 日下午進行的中六級放榜講座，共有二十名中六學生出席，反應一般。</p> <p>本處亦加強了中四及中五級的生涯規劃活動種類，既有周會課堂，亦有參觀、實習及外地交流活動，從學生參與度可見，學生對各類生涯規劃活動反應正面。</p> <p>第三屆「學校推薦直接取錄計</p>	<p>繼續與友好的大專院校合作，為中六學生爭取豁免報名費及到校面試的方便，並獲得「有條件取錄」，以增加入讀大專課程的機會。</p> <p>繼續參與「學校推薦直接取錄計劃」(SNDAS)及「大學聯招辦法」(JUPAS)校長推薦計劃(SPN)，並加強學生面試訓練，務求成功爭取取錄機會。</p> <p>縱然中六級的各類型升學活動繁多，然而本年度中六級學生報名內地及台灣升學人數卻大幅下降。來年本校將持續</p>

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	<p>2024年4月10日及6月5日OLE時段進行中五級升學個別輔導；於2023年11月15日、2024年1月10日及3月6日OLE時段進行中六級升學個別輔導，嶺南教育機構教育顧問曹希銓博士先後兩次到校與中六級學生分享自己的成長經歷及成長思維，提升他們應試的自信心。5月期間安排中五級全級學生參觀香港專業教育學院(黃克競)、香港大學持續進修學院、香港都會大學及明愛聖方濟各大學進行參觀及體驗活動。</p> <p>第三屆「學校推薦直接取錄計劃」(SNDAS)，經校方遴選共有兩名中六級學生獲推薦。</p> <p>2024「大學聯招辦法」(JUPAS)校長推薦計劃(SPN)方面，經校方遴選共有三名中六級學生獲推薦。</p> <p>在內地升學方面，本學年共有兩名中六級學生獲廣州暨南大學優先取錄，以及有一名學生獲深圳大學優先取錄。</p>	<p>劃」(SNDAS)，經校方遴選共有兩名中六級學生獲推薦，學生於五月至六月期間獲大學方面邀請進行面試，本校老師亦為其提供面試訓練，惜最終兩位學生未能獲取錄。</p> <p>2024年「大學聯招辦法」(JUPAS)校長推薦計劃(SPN)方面，經校方遴選共有三名中六級學生獲推薦，100%學生均獲大學給予「有條件優先取錄」及額外加分，其中兩位學生能達其入學要求。</p> <p>在內地升學方面，本學年共有兩名中六級學生參與廣州暨南大學2024年招收香港保送生管道；一名學生參加深圳大學「自主收生香港計劃」。最終100%學生獲得取錄，分別有兩名學生獲廣州暨南大學藥學系及漢語言文學系取錄及</p>	<p>竭力向學生提供本地、內地、台灣及日本的升學資訊及輔導，以及協助學生於各項推薦計劃的準備工作；並繼續加強內地升學的推廣，讓學生有更多元廣闊的升學出路，<b>有利規劃將來升學及就業。</b></p>

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	<p>本校除了鼓勵學生參加由教育局舉辦的2023/24 學年生涯規劃教育講座 - 「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」外，最後共有三名學生申請，均獲「校長推薦計劃」名額。</p> <p>在台灣升學方面，本校於本年度共兩次接待台灣個別大學到校進行探訪活動，並與校長及部分升學及就業輔導處老師進行交流。2023 年 10 月 30 日接待義守大學代表，翌日 10 月 31 日接待中原大學代表。 本學年只有一名中六學生申請台灣各大學單獨招生計劃。</p> <p>在海外升學方面，本校按學生的興趣及能力積極開拓其他升學途徑，2024 年 2 月 5 日邀請了日本大學聯合學力測試的代表到校為中六學生介紹日本的升學途徑。有一位中六學生表示有興趣到日本升學，該機構代表於 2 月 7 日再次到校為該名中六學生提供個別升學諮詢服</p>	<p>一名學生深圳大學供應鏈管理學系取錄。</p> <p>本校共五名學生參加「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」，100%學生獲「校長推薦計劃」名額。</p>	

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	務。最後，該名中六學生獲得日本兩所大學提供的有條件取錄。		
8.4 更密切跟進不同性向的高中學生修讀「應用學習課程」及「多元學習課程」的情況，善用及珍惜政府資源。	<p>「應用學習課程」</p> <p>中六級共有一名學生修讀應用學習課程。</p> <p>中五級共有十九名學生修讀應用學習課程。</p> <p>中四級共有十四名學生修讀應用學習課程。</p> <p>「多元學習課程」</p> <p>中六級共有六名學生修讀其他語言科目(日語)。</p> <p>中五級共有三名學生修讀其他語言科目(日語)。</p> <p>中五級共有一名學生修讀其他語言科目(法語)。</p> <p>中四級共有一名學生修讀其他語言科目(日語)。</p> <p>中四級共有兩名學生修讀其他語言科目(韓語)。</p> <p>本年度為了提升學生的出席率，本處負</p>	<p>推行成效尚可。本學年「多元學習課程」修讀其他語言科目各級學生出席及表現情況如下：</p> <p>中四級共二人報讀韓語，其中一位的出席率欠佳，另一位的成績亦未如理想，他們來年都會退修；中四級共一人報讀日語，出席率於下學期開始下跌，原因是家庭問題，他已表明來年將會退修。</p> <p>中五級共三人報讀日語，一人報讀法語，他們的出席率較為參差，學業成績並不理想。</p> <p>中六級共有六人報考香港中學文憑考試丙部(其他語言)日語考試，兩位學生合共取得1B1C的成績，成績令人鼓舞，</p>	<p>應用學習課程方面，會定期檢視學生的出席率及成績，如出席率未達八成，本處教師會約見學生及家長，密切跟進他們能否維持良好的態度完成課程。來年將有二十七位中三升中四及兩位中四升中五學生開始修讀應用學習課程。</p> <p>多元學習課程方面，繼續保送高中學生到香港浸信會聯會專業書院上課，並密切關注他們的出席情況。來年新一屆，中四級共有四名學生修讀韓語。</p> <p>本校努力維持學生修讀上述兩項課程的決心，目的是豐富學生在學習上的體驗，保障他們將來作生涯規劃時的廣度。</p>

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	責老師在開學時與每位學生面談至少一次，在面談的過程中，本處重申應用學習課程及多元學習課程的性質、學校對他們在學習上的期望，以及詳細交代請假手續。除此之外，本處負責老師密切監察學生的出席情況，如發現有異常情況，會立即約見學生跟進，以及通知家長學生的情況。	惟其他學生都不及格。  本年度「多元學習課程」的出席率及成績表現均未如理想，負責老師已一直積極跟進學生上課及學習表現情況，然而由於課堂於星期六校外進行，監管方面較有難度，部份學生早已養成陋習，未能在短時間來改善缺席及遲到的問題。	
8.5 優化高中個人生涯規劃輔導計劃，進一步加強教師團隊對學生升學及就業資訊的認知。	中六級學生已於 2023 年 9 月 27 日其他學習時段出席了大學巡禮及台灣及內地升學講座。在大學巡禮中，主題是「Hello! 師兄師姐」，本校教師邀請了五位以不同入途徑升讀本地學士學位課程的舊生回校，與中六級學生分享讀書心得、升學時考慮要素，以及大學生活，當中傳遞了一個重要的訊息，就是由副學士升讀學士學位課程都是可行的途徑。隨後，他們五人接受邀請拍攝了一集訪問片段，詳細講述他們由中學到大學的心路歷程，供師弟師妹借鏡，片段已於下學期統測期間在一次特別活動中播出，啟發了各中	推行成效令人滿意。根據問卷調查結果，超過 90% 學生滿意大學巡禮及台灣及內地升學講座、認同他們從師兄師姐的分享中獲益良多及從活動中獲得有用的升學資訊。  中六級學生對個別輔導的意見：教師相信學生能從活動中獲得更多升學資訊及支援，活動對學生在升學部署及精神關懷上發揮著正面的影響。	將優化完善為高中學生進行的個別生涯規劃輔導活動，期望加強教師進行向學生進行個別生涯規劃輔導的訓練。除此之外，本校會著手開展準備校本初中生涯規劃課程，回應下三年的學校關注事項，透過班主任課及專題學習日引導學生訂立目標、認識自我及提升對職場的了解，在中三選科時作出更明智的抉擇，促成他們擁有更全面的生涯規劃。

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	<p>四及中五學生對升學目標的想法。</p> <p>中六級學生已於 2023 年 11 月 15 日、2024 年 1 月 10 日及 3 月 6 日 OLE 時段內進行了三次面談。活動主要由八位班主任、升輔處、輔導處及班級經營委員會同事、本校社工分組帶領約五名學生，主題是審量聯招 20 個學系選擇優次、E-APP 內自資課程的認識、國內及台灣升學的簡介。</p> <p>中五級學生已於 2024 年 4 月 10 日及 6 月 5 日 OLE 時段內進行了兩次面談。活動主要由八位班主任、升輔處、輔導處及班級經營委員會同事、本校社工分組帶領約五至六名學生，活動是認識自我分析及生涯規劃遊戲。</p>	<p>中五級學生對個別輔導的意見：學生起初對活動的重視程度不足，抱著出席一般講座的心態來面對。其後，教師進一步向學生詳細解釋一系列活動的心思，他們漸漸意識到活動的意義，認真及專心面對起來。</p>	
9.優化聯課及課外活動規劃，增加多元學習機會。			
9.1 繼續邀請不同學科及部門舉辦定期的聯課活動。	<p>全年舉辦的活動周包括：敬師周、服務學習周、福音周、PSHE 學習周、德育公民周、STEAM+科學周及「同禦鐵蹄-香港的抗戰歲月圖片展」。</p>	<p>本年度舉辦的活動周數量及範疇均比往年增加，整體協調良好，沒有再出現時間衝撞的問題。</p> <p>學生十分投入參與活動周，</p>	<p>只要有及早的規劃及協調，活動周便能順利推行，值得繼續發展。</p>

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)																																		
		能提升對各範疇的興趣。																																			
9.2 所有中一至中二級學生必須選擇最少一個核心屬會，確保學生能有機會參與及發展個人興趣及技能。	<p>本年度核心屬會由五個範疇分為體育、音樂、藝術、制服團體及 STEAM 組成，當中包括排球隊、籃球隊、足球隊、羽毛球隊、田徑隊、乒乓球隊、樂器班(管樂、結他)、音樂學會、藝術及創意學會、童軍、女童軍及 STEAM 學會(F1 &amp; Drone team、VR team、micro:bit team)。</p> <p>以上屬會參加人數如下：</p> <table border="1" data-bbox="595 758 1155 1407"> <thead> <tr> <th>屬會</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>排球隊</td><td>61</td></tr> <tr><td>籃球隊</td><td>46</td></tr> <tr><td>足球隊</td><td>34</td></tr> <tr><td>羽毛球隊</td><td>47</td></tr> <tr><td>田徑隊</td><td>109</td></tr> <tr><td>乒乓球隊</td><td>28</td></tr> <tr><td>樂器班 - Band 隊</td><td>9</td></tr> <tr><td>樂器班 - 管樂</td><td>19</td></tr> <tr><td>樂器班 - 結他</td><td>15</td></tr> <tr><td>音樂學會</td><td>22</td></tr> <tr><td>藝術及創意學會</td><td>43</td></tr> <tr><td>童軍</td><td>17</td></tr> <tr><td>女童軍</td><td>9</td></tr> <tr><td>STEAM 學會-F1 &amp; Drone team</td><td>36</td></tr> <tr><td>STEAM 學會- VR team</td><td>31</td></tr> <tr><td>STEAM 學會- micro:bit team</td><td>24</td></tr> </tbody> </table>	屬會	參加人數	排球隊	61	籃球隊	46	足球隊	34	羽毛球隊	47	田徑隊	109	乒乓球隊	28	樂器班 - Band 隊	9	樂器班 - 管樂	19	樂器班 - 結他	15	音樂學會	22	藝術及創意學會	43	童軍	17	女童軍	9	STEAM 學會-F1 & Drone team	36	STEAM 學會- VR team	31	STEAM 學會- micro:bit team	24	所有中一至中二學生都選擇少一個核心屬會。	除著 STEAM 進入核心屬會，各屬會人數得以均衡，豐富學生參與屬會的經歷，推動學校屬會發展，亦令學生的多面性得以發展。
屬會	參加人數																																				
排球隊	61																																				
籃球隊	46																																				
足球隊	34																																				
羽毛球隊	47																																				
田徑隊	109																																				
乒乓球隊	28																																				
樂器班 - Band 隊	9																																				
樂器班 - 管樂	19																																				
樂器班 - 結他	15																																				
音樂學會	22																																				
藝術及創意學會	43																																				
童軍	17																																				
女童軍	9																																				
STEAM 學會-F1 & Drone team	36																																				
STEAM 學會- VR team	31																																				
STEAM 學會- micro:bit team	24																																				

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
9.3 繼續開辦針對以體藝、生活及職涯技能為主的興趣班。	興趣班主要對象為中三至中六學生，旨在提供日常生活較難接觸及含有職業導向的短期活動，讓高中學生在畢業前都能嘗試不同的興趣班，本年度共開設藝術蠟燭班、化妝班、泰拳班、生活技能班、健身班及皮革制作班。	本年度中三至中六級學生可自由參與興趣班，而吸取過往經驗，如個性興趣班參與人數太少，則不會勉強開班，導至帶領同工與學生因出席問題而易起磨擦，因此個別興趣並沒有舉辦，而當中藝術蠟燭班、化妝班、泰拳班、健身班、皮革製作班則順利在課外活動日及課後順利開展。	本年度已預先聯繫下年度有機會開辦的興趣班，而合作導師多有服務過本校的經驗，期望能確保活動質素之餘，學生亦能踴躍參與活動。
9.4 持續籌辦課外活動日。	本年度共舉辦四次課外活動日，分別為25/10/2023、6/12/2023、27/3/2024及8/5/2024。	詳見附錄：課外活動問卷	繼續盡力籌辦課外活動日。
9.5 加強管理及推動學生會、學生團及監察會組織及籌辦活動 1. 學生會選舉； 2. 各項團際比賽； 3. 各項全校性活動； 4. 提供學生福利服務。	順利推動學生會、學生團及監察會組織及籌辦不同活動，例如學生領袖選舉、就職禮、陸運會、啦啦隊訓練、師生籃球賽、聯校籃球賽、公益金便服日、敬師週、才藝表演、團際羽毛球比賽和團際籃球比賽等活動，同學都積極參與，反應正面。	學生會所舉辦的活動則重於運會項目，活動類別可更多元化；另少數學生領袖的自信心和經驗不足，需要加多的培訓。	下學年學生會所舉辦的活動更多元化，除了球類比賽，也舉辦師生烹飪比賽或桌遊比賽，以迎合學生的不同興趣。下學年也與學生成就委員會合作，合辦領袖訓練活動，以加強學生領袖的自信心和領導能力。
9.6 妥善利用其他學習經歷課節。	本年度其他學習經歷課節於周三下午第六及第七節進行，已根據教育局文件指引就不同範疇(價值觀教育；社會服	根據其他學習經歷課節的分佈，校方已安排不同類型的活動予學生參與，活動已十分豐	下年度除了在暑假期間開始規劃其他學習經歷課節的活動外，亦會安排其他學習經歷課節於周五下午第六及第七

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	務；與工作有關的經驗；；體育發展)舉辦活動，問卷調查結果顯示，超過75%的學生、超過95%教師十分同意和同意及「滿意本學年其他學習經歷課節的活動安排」。	富及多元，至於因日期及時段所限而未能於其他學習經歷課節舉辦的活動亦會安排於試後活動時段舉行。	節進行，讓負責籌備活動的同事有更大的彈性和空間舉辦更多元的活動。
9.7 持續舉辦領袖培訓活動及工作坊。	與訓輔處合辦了領袖生訓練營，透過不同活動透過不同活動，協助領袖生學習如何與他人合作，協調彼此之間的差異，從而培養團隊合作能力。同學都積極參與，反應正面。同時，新辦了「與校長有個約會」，安排了四團正副團長和學生會幹事與校長專業交流，藉此協助學生領袖獲得新的知識和見解，從而建立更全面、更具前瞻性的願景。	領袖培訓活動則重於高中學生，可嘗試提供領袖訓練活動予初中學生，自小培養他們的領導能力。	下學年也與學生成就委員會合作，合辦「練習生計劃」和「嶺伴成長」計劃，自小培養初中學生的領導能力，以加強他們的自信心和領導能力。
9.8 繼續舉辦專題學習日。	專題學習日屬全校性活動，本校超過九成的科目各自舉辦體驗式的學習活動，讓學生透過與平日課堂不同的模式去探索知識。初中由中文、英文及數學科負責，高中則由各選修科負責。根據問卷調查結果顯示，超過九成半的學生表示樂意參與專題學習日以及覺得活動很有趣；接近九成的學生表示專題學習日與學習有直接關係。由此可見，絕大部份的	高中學生的分組程序比較複雜，此乃受學科活動的性質、活動的人數上限以及學生的興趣影響。一直以來，本校的學術活動都以學生為本，由學生的利益及興趣主導。因此，在分組的過程中需要更多時間去調整活動名單，盡量平衡學生的興趣和學科之間的發	為了配合學校未來三年的關注事項，專題學習日的運作模式會作出優化，加入職涯規劃的元素，強化學生訂立目標的意識，從而提升他們學習的動力。初中由升學及就業輔導處負責，中一至中三級各有不同的主題，透過歷奇活動、大專院校體驗課、企業參觀、校本生涯規劃課等活動去引導學生訂立目標、認識自己及探索職業；高中則由中文科及英

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。))	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 <sup>2</sup> 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
	學生都能寓樂於學，專題學習日的成績斐然。	展。	文科負責，持續實踐本校雙語並重的辦學理念。
9.9 繼續統籌及舉辦全校性活動，如試後活動等。	本年度由課外活動處主辦才藝匯演，內容主要為個人及合唱表演、舞蹈、日本文化及遊戲分享及 Band 隊表演，表演學生落力演出，提升在場氣氛，加上台上與台下互動，觀眾亦表現投入。	才藝匯演於試後活動期間順利進行，一共有九個表演，當中包括個人及合唱表演、舞蹈、日本文化及遊戲分享及 Band 隊表演，明年考慮加入全校競技活動，務求增加學生投入程度，亦令學生對學校更有歸屬感。	將按校情需要協助統籌及舉辦全校性活動。

### 第三章 學校發展津貼報告

2023/2024 報告

項目	措施	對象	方法	財政支出	成效評估
加強行政支援	聘請一名助理學校行政主任以減輕教師行政及處理其他非教學工作之工作量，使他們能專注發展有效的教與學策略。	教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援或協助學校部門的行政、財務、文書往來、會議紀錄事務行政工作。</li> </ul>	總支出： \$170,356.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能減少教師行政及處理其他非教學工作時間。</li> <li>● 有效跟進學校行政工作及進度。</li> <li>● 教師有更多機會作學與教的反思和實踐。</li> </ul>
	聘請一名多媒體教學支援主任以減輕教師處理多媒體及電子教學工作之工作量。	教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助多媒體教學及教材製作。</li> <li>● 協助學校管理學生 BYOD 計劃。</li> <li>● 協助學校管理校園電視台。</li> <li>● 協助學校管理學校網頁。</li> <li>● 協助學校不同部門推廣及設計工作。</li> </ul>	總支出： \$407,160.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作教學及多媒體教材。</li> <li>● 迅速更新網上發放的學校資料。</li> <li>● 能協助學校不同之計工作。</li> </ul>
			總計	\$577,516.00	

## 第四章 校本課後學習及支援計劃報告

### 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 嶺南鍾榮光博士紀念中學  
 負責人姓名： 吳漢東 聯絡電話： 27439488

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 236 名 (包括 A. 領取綜援人數：32 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數 13 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：67 名)

#### B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
音樂/文化藝術	2	8	4	90%	10/2023-7/2024	15,769.50	學生出席情況、表現		發展才能、提升自信
排球集訓/交流團	2	4	2	100%	8/2024	29,000.00	老師回饋、學生表現		提高技術，提升團隊默契對學校歸屬感
英文暑期補習班/語文訓練	3	4	1	100%	7/2024-8/2024	19,950.00	學生出席情況、表現		提升英語水平
田徑訓練/體育活動	6	31	16	90%	9/2023-7/2024	9,772.00	學生出席情況、表現		發展才能、提升自信
排球訓練/體育活動	4	16	10	90%	9/2023-7/2024	30,626.50	學生出席情況、表現		發展才能、提升自信
羽毛球訓練/體育活動	4	8	6	95%	9/2023-7/2024	18,484.00	學生出席情況、表現		發展才能、提升自信
手球訓練/體育活動	0	1	2	90%	9/2023-7/2024	1,318.00	學生出席情況、表現		發展才能、提升自信
街舞訓練/體育活動	1	6	2	85%	9/2023-7/2024	2,208.00	學生出席情況、表現		發展才能、提升自信
保齡球訓練/體育活動	1	6	2	95%	9/2023-7/2024	1,088.00	學生出席情況、表現		發展才能、提升自信
籃球訓練/體育活動	2	14	5	95%	9/2023-7/2024	39,657.00	學生出席情況、表現		發展才能、提升自信
足球訓練/體育活動	1	8	1	90%	9/2023-7/2024	11,408.00	學生出席情況、表現		發展才能、提升自信
活動項目總數： <u>11</u>									
@學生人次	26	106	51						
**總學生人次	183				總開支	179,281.00			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a 學生的學習動機		✓				
b 學生的學習技巧		✓				
c 學生的學業成績		✓				
d 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e 你對學生學習成效的整體觀 ) 感		✓				
個人及社交發展						
f 學生的自尊	✓					
g 學生的自我照顧能力		✓				
h 學生的社交技巧	✓					
i 學生的人際技巧	✓					
j 學生與他人合作	✓					
k 學生對求學的態度		✓				
l 學生的人生觀		✓				
m 你對學生個人及社交發展的整體觀 ) 感		✓				
社區參與						
n 學生參與課外及義工活動		✓				
o 學生的歸屬感	✓					
p 學生對社區的了解			✓			
q 你對學生參與社區活動的整 ) 體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: \_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務? (可選擇是否填寫)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## 第五章「全方位學習津貼」計劃報告

### 津貼運用報告

2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

#### 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	賽馬會創意藝術中心展出高中視藝選修同學作品	2024 年 2 月至 6 月	中四至中六	30	\$14,104.00	\$470.13	E1, 2 及 7	視覺藝術	為期兩星期的展覽反應良好，收集觀眾所留下的評語令人鼓舞，學生回應正面	✓				
2	專題研習日	8/12/2023	中四及中五	25	\$1,900.00	\$76.00	E1	科學	學生投入，提升科學探究能力	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
3	生物科戶外學習計劃	2/7/2024	中四	23	\$1,900.00	\$82.61	E1	科學	學生投入，提升科學探究能力	✓				
4	科學先鋒(生物)	3/7/2024	中一至 中三	30	\$1,550.00	\$51.67	E1, E2	科學	學生投入，提升科學探究能力	✓				
5	生態速查	4/7/2024	中五	22	\$1,800.00	\$81.82	E1	科學	學生投入，提升科學探究能力	✓				
6	PSHE 學術周	15/3/2024- 21/3/2024	中一至 中六	621	\$744.00	\$1.20	E1	跨學科 (其他)	觀察學生在活動中的表現，他們投入參與，在活動的過程中學習到理財知識	✓				
7	考察活動	2023 年 12 月 8 日	中三至 中四	16	\$1,500.00	\$93.75	E2							
8	STEAM 學科工作坊	2023 年 11 月 15 日	中四至 中五	90	\$9,000.00	\$100.00	E1							
9	學科研習活動	2023 年 9 月 至 6 月	中一至 中五	30	\$1,686.30	\$56.21	E1,E2							
10	專題研習日：本地歷史考察團-赤柱 (車費及團費)	8/12/2023	中四、 五	13	\$4,013.70	\$308.75	E1,2 及 5	歷史	學生表現投入	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
11	中二香港歷史文化講座： 「大頭綠衣- 香港警察歷史」	14/11/2023	中二	87	\$1,500.00	\$17.24	E5	歷史	學生表現投入	✓	✓			
12	專題學習日	2023年12月8日	中三	123	\$13,600.00	\$110.57	E1	中文	學生投入閱讀活動		✓	✓		
13	校本閱讀計劃：愛情文學	2024年2月14日	中一至中六	621	\$1,400.00	\$2.25	E8	中文	學生投入閱讀活動		✓	✓		
14	校本閱讀計劃：晨讀才料	2023-24 學年	中一至中六	621	\$2,800.00	\$4.51	E9	中文	學生投入閱讀活動		✓	✓		
15	文學東京講座導師費	2024年5月30日	中三至中六	20	\$1,500.00	\$75.00	E5	中文	學生投入講座活動			✓		
16	初中散文班導師	2024年4月-5月	中四至中五	15	\$6,000.00	\$400.00	E5	中文	學生投入寫作活動		✓	✓		
17	高中散文班導師	2024年4月-5月	中一至中三	15	\$6,000.00	\$400.00	E6	中文	學生投入寫作活動		✓	✓		
18	文學東京書刊	2024年7月	中三至中六	20	\$4,065.00	\$203.25	E8	中文	學生投入閱讀活動		✓	✓		
19	專題學習日：上午由「善導會」社工帶領生涯發展活動，然後到長沙灣 D2 Place「黑暗中對話體驗館」進行企業參觀及活動體驗，午膳後轉到尖沙咀	45268	中四及中五	30	\$1,200.00	\$40.00	E2	企財科	學生回應正面。		✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
	中港城「合味道紀念館」參與「我的合味道工作坊」。													
20	試後活動：商科職場知多點－學生前往「投委會理財教育體驗館」進行參觀及理財遊戲體驗。	45475	中四及 中五	26	\$300.00	\$11.54	E2	企財科	學生回應正面		✓			✓
21	為中二級學生購買 Python 網上學習平台	2023 年 9 月 至 2024 年 1 月	F.2	87	\$16,000.00	\$183.91	E8	跨學科 (STEM)	92%學生合格	✓				
22	各級生涯規劃活動：與不同機構合作提供校本生涯規劃活動給學生，讓他們盡早擁有規劃自己將來的意識。	9/2023- 7/2024	中六	86	\$3,528.10	\$41.02	E7	升學及就 業輔導	學生留心講者的分享，有助他們思考適合自己的升學途徑	✓				
23	各級社活動 [中一小領袖教育營 (一)]	9/2023- 6/2024	中一至 中六	600	\$17,440.40	\$29.07	E1、E2	班級經營		✓	✓			
24	各級社比賽 (班際球類比賽獎品)	9/2023- 6/2024	中一至 中六	600	\$1,415.70	\$2.36	E1	班級經營		✓	✓			
25	全校活動日 (中一至中六)	20/10/2023	中一至 中六	600	\$95,962.20	\$159.94	E1、E2	班級經營		✓	✓			
26	中六惜別活動 (畢業營及惜別會)	9/2023- 4/2024	中六	80	\$30,227.00	\$377.84	E1、E2	班級經營		✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
27	領袖生訓練計劃	2023年12月2日	中二至 中六領 袖生	54	\$12,000.00	\$222.22	(E2, E5, E6) 購買「小童群益會」訓練日營服務，包括活動導師、營地、交通及午膳	訓導處	問卷顯示學生滿意活動，在對自己的自信、領導力及與組員熟悉方面，都有正面回應，亦期望來年仍能參加此類型訓練活動	✓	✓			訓輔組
28	F1 in Schools World Finals Team Registration fee	21-28/11/2024	中五及 中六	6	\$15,000.00	\$2,500.00	世界賽報名費	其他：STEAM						✓
29	F1 in Schools 比賽用：3D 打印機配件及材料	21-28/11/2024	中五及 中六	6	\$4,995.00	\$832.50	世界賽跑車製作	其他：STEAM						✓
30	屬會及興趣班開支	9/2024-8/2025	中一至 中六	300	\$44,869.20	\$149.56	E1、E2	課外活動	學生問卷		✓	✓		
31	課外活動日	25/10、8/12/2024、27/3、8/5/2025	中一至 中六	615	\$137,696.50	\$223.90	E1、E2、E5、E7	課外活動	教職員問卷、學生問卷		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
32	資助學生參加活動、訓練及比賽	9/2024-8/2025	中一至中六	17	\$23,320.00	\$1,371.76	E1	體育	學生能參加訓練及比賽		✓	✓		
33	爬蟲培育計劃	9/2024-8/2025	中一至中六	36	\$27,531.20	\$764.76	E1、E7	價值觀教育	學生問卷		✓			
34	聘請專業導師費	9/2024-8/2025	中一至中六	300	\$373,836.80	\$1,246.12	E5	課外活動	學生問卷		✓	✓		
35	特別活動開支	8/12/2024	中一至中六	50	\$9,015.00	\$180.30	E6	體育	學生能參加活動			✓		
36	經濟科專題研習日：參觀社企聖雅各福群會土作坊	8/12/2023	中四及中五級	22	\$2,062.50	\$93.75	E1	經濟科專題研習	透過參觀社企聖雅各福群會土作坊，了解社企品牌及經營生意面對的困難，最後在灣仔進行社區遊，了解灣仔區的經濟發展及收入不均的情況。今次的活動令學生明白創業除了賺取利潤，同時亦要善待勞工及服務弱勢社	✓	✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
									群(例如低收入 的婦女)， 讓學生培養同 理心及尊重社 會各階層的人 士。同時學生 透過灣仔社區 遊了解收入不 均的問題。在 活動中，同學 表現投入，積 極參與工作坊 的活動，並培 養了同理心， 責任感的價值 觀					
37	全方位學習日-參觀山頂 蠟像館	8/12/2023	中二	105	\$22,575.00	\$215.00	E1	英文	老師滿意學生 表現	✓		✓		
38	專題研習日	8/12/2024	五	15	\$616.00	\$41.07	來往長 洲船費	E2	學生投入活動					
39	PSHE 學習週	15/3-21/3	全校	500	\$1,367.00	\$2.73	宣傳用 品	E9	學生投入活動					
40	於專題學習日安排中四及 中五級學生參加由大館舉	8/12/2023	中四至 中五級	12	\$2,037.00	\$169.75	活動收 費	歷史	問卷調查結果 顯示，出席活	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
	辦的教育劇場，以探究為本，透過角色扮演和討論，讓學生建立批判思考和溝通技巧								動的學生對活動持正面的評價。歷史科老師均表示，活動成效較預期佳，建議下學年尋找不同類型的活動供學生體驗，提升他們對學習歷史科的興趣					
41	與其他人文學科協辦 PSHE 學術周一〔PSHE 跨界穿梭之旅〕，透過多元活動讓學生認識人文學科的學科知識，提升他們學習相關科目的興趣及能力	15/3/2024 - 21/3/2024	中一至中五級	119	\$976.00	\$8.20	活動物資	歷史	負責人觀察所得，活動氣氛熱烈，不少師生參與其中，對提升他們學習歷史科的興趣有正面的作用	✓	✓			
42	科學先鋒計劃	2023 年 10 月至 2024 年 7 月	中一至中三	90	\$1,550.00	\$17.22	E1	科學研習	參加學生表現投入	✓				
43	VR 學會活動 (軟件: Beat Saber, Skybox VR)	2024 年 7 月	F.1-F.6	26	\$624.11	\$24.00	E8	跨學科 (STEM)	100%學生出席學會活動	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
44	成長小組：特飲 (4 節)	8/5/24-8/6/24	中三、中四	16	\$5,500.00	\$343.75	E1, E5, E7	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	老師滿意學生表現		✓			
45	成長小組：扭氣球 (4 節)	9/5/24-30/5/24	中一至中四	13	\$4,000.00	\$307.69	E1, E5	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	老師滿意學生表現		✓			
46	童渡過高山低谷小組 (8 節)	3/5/24-28/6/24	中二至中四	6	\$4,500.00	\$750.00	E1, E5	建立正面價值觀和態度	負責社工滿意學生表現		✓			
47	守護大使計劃 (精神健康推廣活動)	2024 年 1-6 月	中一至中五	540	\$5,397.50	\$10.00	E1, E2	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	負責老師和社工滿意學生表現，90%守護大使對計劃感到滿意	✓	✓		✓	
48	身心靈歌唱比賽	5/7/2024	中一至中五	540	\$7,461.06	\$13.82	E1, E3	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	負責老師和社工滿意學生表現，100%籌辦同學及參加者對活動感到滿意		✓	✓		
49	PSHE 學術周	15/3/2024-21/3/2024	中一至中六	621	\$102.00	\$0.16	E1	跨學科 (其他)	觀察學生在活動中的表現，他們投入參	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
									與，在活動的 過程中學習到 理財知識					
50	專題學習日禮物	8/12/2023	中一	120	\$1,063.30	\$8.86	E1	數學	良好	✓				
51	專題學習日考察的士費	8/12/2023	中一	120	\$110.40	\$0.92	E2	數學	良好	✓				
52	專題學習日數學 M1 科旅遊巴	8/12/2023	中四	20	\$1,300.00	\$65.00	E2	數學	良好	✓				✓
53	德育及公民教育活動開支及車費 - 中一至中六	2023-2024	中 3-中 5	30	\$5,090.00	\$169.67	E1	價值觀教育	良好, 80%意見收集是正面的		✓			
54	拍攝活動(陸運會)	2023 年 10 月 17 日	中一至 中六	5	\$75.00	\$15.00	開辦不同的多媒體興趣班例如攝影班、編劇班、平面設計班等等，讓同學拓闊眼	校園電視台	同學作品及觀察活動表現			✓		✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
							界，接 觸不同 範疇的 設計工 作，期 盼他們 對投第 創意產 業有一 家的興 趣							
55	花展拍攝活動	2024年4月 至12日	中一至 中六	20	\$1,800.00	\$90.00	舉辦不 同的多 媒體藝 術參觀 ，例如 影展、 花展、 廣告拍 攝等， 讓他們 了解行 業之餘，	校園電 視台	同學作 品及觀 察活動 表現			✓		✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
							豐富創 意識見							
56	舉辦「音樂比賽」，提供一個在台上表現自我、發揮潛質及互相競賽的機會，並獎勵表現出色的同學	2023年10月15日至2023年11月22日	F.4-F.6	310	\$1,107.00	\$3.57	E7	音樂科	1. 獨唱：12隊 小組及大合唱：12隊 2. 學生對活動投入 1. 獨唱：12隊 小組及大合唱：12隊 2. 學生對活動投入			✓		
57	舉辦「卡拉ok比賽」，提供一個在台上表現自我、發揮潛質及互相競賽的機會，並獎勵表現出色的同學	2024年4月22日	F.1- F.5	60	\$393.00	\$6.55	E7	音樂科	1. 初級組：7隊 高級組：9隊 2. 學生對活動投入 1. 獨唱：12隊 小組及大合唱：12隊			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
									2. 學生對活動投入					
58	專題研習日或其它參觀考察活動開支	2023年12月8日	F.6	40	\$1,000.00	\$25.00	E1	音樂科	1. 出席率% 2. 學生對活動投入			✓		
59	資助學生參加校外音樂比賽或交流，透過校外比賽或交流，擴闊學生視野	2023年12月至2024年6月	F.1- F.6	75	\$12,080.00	\$161.07	E1	音樂科	1. 出席率100%。 2. 參加10個比賽，獲72個獎項 3. 學生對活動投入			✓		
60	Band 導師費	2023年10月至2024年5月	F.2- F.5	6	\$23,400.00	\$3,900.00	E1	音樂科	1. 出席率78.48% 2. 參加校內1次表演及校外多次表演 3. 學生對活動投入			✓		
61	結他班導師費	2023年10月至2024年5月	F.1- F.6	15	\$15,000.00	\$1,000.00	E1	音樂科	1. 出席率約7成以上 2. 共集會24次			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
									3. 學生個人 參加校外比賽 獲獎共 32 項， 4. 學生對活 動投入					
62	管樂班導師費	2024 年 7 月 4 日至 2024 年 7 月 13 日	F.1- F.5	19	\$9,600.00	\$505.26	E1	音樂科	1. 出席率 86.07%。 2. 參加校內 1 次表演及校外 多次獲獎 3. 學生對活 動投入			✓		
63	學界證	9/2023- 4/2024	中一至 中六	220	\$4,904.00	\$22.29	E1	體育	學生完成比賽			✓		
64	學界比賽報名費用	9/2023- 8/2024	中一至 中六	220	\$14,730.00	\$66.95	E1	體育	學生完成比賽			✓		
65	比賽活動開支	9/2023- 8/2024	中一至 中六	50	\$4,616.80	\$92.34	E1、E2	體育	學生完成比賽			✓		
66	專題研習日	45268	中五	10	\$780.00	\$78.00	E1	科學	學生投入，提 升科學探究能 力	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
67	科學先鋒(物理)	45476	中一至 中三	30	\$1,550.00	\$51.67	E1, E2	科學	學生投入，提 升科學探究能 力	✓				
68	宗教活動及訓練 -- 透過 各種體驗活動、生命見 証，分享討論，引領學生 反思信仰與人生的關係。 幫助學生建立正面的人生 價值觀。	全年	中一至 中六	627	\$42,443.79	\$67.69	E1, E2, E5	價值觀教 育	學生對福音有 清楚的認識， 全校 32%學生 信主					
69	領袖生訓練營	2023 年 12 月	中一至 中五	60	\$7,800.00	\$130.00	E1、E2							
70	學校領袖訓練	9/2023- 8/2024	中一至 中五	100	\$12,500.00	\$125.00	E1							
71	練習生計劃	9/2023- 8/2024	中一至 中六	100	\$3,706.17	\$37.06	E1、E2							
72	小領袖訓練 (\$681+5338+4080)	9/2023- 8/2024	中一及 中三	40	\$10,099.00	\$252.48								
73	服務學習領袖訓練營	3/5 - 4/5/2024	F.1 - 5	30	\$12,000.00	\$400.00	E1 E5	領袖訓練	學生能夠發揮 領導才能，當 中 15 名同學 獲甄選參與義 工領袖計劃， 並成功於七月		✓		✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
									份在社區推行 服務項目						
74	高中服務學習核心活動	45392	F.5	109	\$4,900.00	\$44.95	E1 E5	價值觀教育	根據課程導師 觀察，同學大 多建立服務他 人的正面價值 觀		✓			✓	
75	高中服務學習核心活動	45448	F.4	120	\$4,900.00	\$40.83	E1 E5	價值觀教育	根據課程導師 觀察，同學大 多建立服務他 人的正面價值 觀，但個別班 級的同學表現 有待改善		✓			✓	
76	專題學習日:企業、會計 及財務概論科業參觀及活 動體驗	12月8日	中四至 中五	32	\$1,920.00	\$60.00	工作坊 門券	其他，請 註明：企 財知識	表現積極，能 體驗企營適之 道	✓					✓
77	專題學習日:音樂科 A cappella 訓練	12月8日	中六	18	\$2,000.00	\$111.11	導師費	藝術(音 樂)	表現理想，擴 闊對音樂範疇 的認識	✓		✓			
78	比賽交通費	18/5/2024	F.1-4	5	\$115.20	\$23.04	E2	STEAM	良好	✓					
79	比賽交通費	21/10/2023	F.1-5	5	\$138.00	\$27.60	E2	STEAM	良好	✓					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
80	STEAM 活動證書用紙	27/2/2024	F.3	110	\$201.00	\$1.83	E1	STEAM	良好	✓				
81	比賽報名及材料費用	11/7/2024	F.4	3	\$500.00	\$166.67	E1	STEAM	良好	✓				
82	STEM 活動交通費及物資	8/7/2024	F.4-5	5	\$178.00	\$35.60	E2	STEAM	良好	✓				
83	比賽交通費	5/7/2024	F.3-5	10	\$800.00	\$80.00	E2	STEAM	良好	✓				
84	閱讀嘉年華：透過跨學科 協作活動鞏固學生在本科 上的基礎知識及提升閱讀 的興趣	18/10/2023	中三	113	\$1,440.00	\$12.74	E8	跨學科 (其他)	學生以小組形 式進行桌遊， 大部份表現投 入，開始時都 細心閱讀遊戲 指引，遊戲開 始後緊張自己 在對決時的表 現	✓				
85	專題研習日：透過考察與 學習內容相關的地點，加 深學生對學科知識的理 解。	8/12/2023	中四及 中五	14	\$4,113.00	\$293.79	E1、E2	旅款科	學生對活動讚 不絕口，在參 觀酒店之餘， 亦能親身了解 酒店內部的運 作。學生積極 拍照記錄，完 成反思報告					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
86	PSHE 學術周：透過跨學 科協作活動鞏固學生在本 科上的基礎知識及提升對 人文學科的興趣	15/3/2024- 21/3/2024	全校	621	\$1,019.80	\$1.64	E1、E7	跨學科 (其他)	學生對學術周 內的所有活動 都感到興趣， 例如「VR 澳 門考察」，超 過 93%參加者 感到滿意； 「隱形尋樂場 之花開荷 蘭」，有不少 學生拍手叫 好。	✓				
第 1.1 項總計				12,027	\$1,157,541.73									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	文學東京	2024 年 7 月 5-9 日	中三至 中六	24	\$109,812.50	\$4,575.50	E3,E4	中文	學生投入，認 識日本文學		✓	✓		
2	「排球五天日本集訓營」 服務費用	30/7-3/8/2024	中三至 中五	14	\$48,000.00	\$3,428.57	E3							
3	「排球五天日本集訓營」 團費	30/7-3/8/2024	中三至 中五	14	\$21,594.00	\$1,542.43	E3、E4							
4	大阪交流團	5-9/7/2024	中三	8	\$57,267.13	\$7,158.39								

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	練習生計劃: 四川交流團活動物資	6-10/7/2024	中一及中三	30	\$1,080.00	\$36.00								
6	PSHE 跨界探索學習系列之澳門考察暨校慶 45 周年活動：透過考察與學習內容相關的地點，加深學生對學科知識的理解。	45281	中四及中五	29	\$26,460.00	\$912.41	E3、E4、E7	跨學科 (其他)	學生投入考察活動，欣賞學校撥出資源資助他們到澳門考察。他們細心觀察澳門倫敦人酒店的運作情況，以及從中認識英國倫敦的地標。	✓				
第 1.2 項總計				119	\$264,213.63									
第 1 項總計				12,146	\$1,421,755.36									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEAM 探究實驗活動	E7	\$3,000.00
2	射箭隊器材	射箭隊訓練物資	\$40,840.00
3	Microbit 機械臂及智能車	STEAM 集會物資	\$9,071.48

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
4	Microbit 主板	STEAM 集會物資	\$3,531.11
5	排球及沙灘排球	排球隊訓練物資	\$11,750.00
6	校園電視台小組營運--器材及消耗品	多媒體拍攝教學課程及工作坊	\$8,451.00
7	拍攝器材	英語短片拍攝活動	\$39,997.83
8	購買樂器	供學生上課及練習使用	\$5,355.00
9	購買樂器樂器配件	供學生上課及練習使用	\$2,845.00
10	保養維修費用：鋼琴調音費用	供學生上課及練習使用	\$3,570.00
11	黑色樂譜 File	供學生上課及練習使用	\$700.00
12	360 攝錄機三部	VR 影片製作活動	\$5,620.00
13	無人機群飛專用 ROUTER	無人機群飛活動	\$1,225.00
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$135,956.42</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$1,557,711.78</b>

### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	621
受惠學生人數：	621
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	謝玉英
職位：	副校長

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用 ( 報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等 )

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 ( 學生 )

E4 境外交流 / 比賽團費 ( 隨團教師 )

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 ( 例如學習軟件、教材套 )

E9 其他 ( 請說明 )

## 第六章 學生活動支援津貼報告

### 2023 - 2024 學年

#### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$152,750.00
B	本學年總開支：	\$152,750.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

#### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	32	\$25,710.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	137	\$110,070.00
校本評定有經濟需要	62	\$16,970.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	231	\$152,750.00

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

#### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	全校活動日	其他，請註明：班級經營	231	\$39,488.50		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2	班級經營活動	其他，請註明：班級經營	52	\$4,400.00		✓	✓		
3	領袖訓練	領袖訓練	16	\$3,600.00		✓	✓		
4	音樂訓練	藝術（音樂）	16	\$10,795.00			✓		
5	射箭訓練	體育	14	\$3,045.00			✓		
6	保齡球訓練	體育	9	\$4,328.00			✓		
7	專題研習	跨學科（其他）	34	\$5,148.80	✓		✓		✓
8	青苗計劃	其他，請註明：宗教	23	\$3,250.00		✓			
9	武術	體育	4	\$3,794.00		✓	✓		
10	街舞訓練	體育	9	\$4,442.00			✓		
11	校隊訓練	體育	168	\$27,454.20		✓	✓		✓
第 1 項總開支			576	\$109,745.50					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									

第 2 項總開支	0	\$0.00	
----------	---	--------	--

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	音樂器具	藝術 (音樂)	1	\$680.00		✓	✓		
2	領袖訓練計劃器材	領袖訓練	3	\$1,950.00		✓	✓		
3	籃球比賽球衣	體育	21	\$6,110.00			✓		
4	男排球鞋	體育	19	\$2,470.00			✓		
5	男排比賽球衣	體育	19	\$6,515.00			✓		
6	女排球鞋	體育	11	\$560.00			✓		
7	羽毛球鞋	體育	18	\$3,493.00			✓		
8	足球比賽球衣	體育	10	\$5,170.00			✓		
9	田徑背心	體育	43	\$4,375.00			✓		
10	球隊隊衣	體育	32	\$3,420.00			✓		
11	日本集訓球衣	體育	8	\$3,081.50			✓		
12	日本集訓球鞋	體育	8	\$5,180.00			✓		
第 3 項總開支			193	\$43,004.50					
總計			769	\$152,750.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	謝玉英副校長
-------------------	--------

## 第七章 運用推廣閱讀津貼報告書

2023/24 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
  - i. 曾與中文科、宗教科、德育及公民教育委員會、國安教育委員會合辦專題書展，合共 6 次，配合各科的教學或各部門的教育推廣。又與中文科和美術科合作，展示學生課後作品。效果良好，會吸引同學借閱圖書或參觀學生作品。與中文科合作三次，配合他們單元教學舉行 3 次專題書展。很多同學因科任老師要求而來借閱。
  - ii. 舉辦閱讀嘉年華，中一以 STEAM 為主題合作砌模型，中二以 IS 為主題合作砌模型，中三以人文學科為主題進行桌上遊戲，中四至中六分 15 個活動，學生自選活動，全部透過閱讀進行活動；另外還有班際閱讀問答遊戲、學生閱讀分享、閱讀講座等。
  - iii. 有兩次透過錄影閱讀分享，在課室早會播出，有同學聽後到圖書館借閱同學分享的圖書，數量雖不多，但有成效。
  - iv. 班際閱讀比賽，出現 1C 和 4A 之爭，1C 為了奪冠，十分努力閱讀，最後以借閱 400 本書獲得冠軍；個人閱讀比賽 1C 班黃焯蕎以借閱 100 本書獲得冠軍
  - v. 中一至中三各班經班主任鼓勵，全部都參加圖書館閱讀計劃，部份高中班別一樣全班參加，故大部份同學都自動參加了借書優惠計劃。閱讀獎勵計劃共 157 人遞交，當中 10 位同學獲得金獎、6 位獲得銀獎、17 位獲得銅獎，72 位同學得紀念品，但有不少同學因欠做電子書而降低一級。
  - vi. 全年共借出 1655 本圖書，11 月、3 月、4 月、5 月這 4 個月都超過 200 本圖書借出，比去年大覆減少 800 本，原因可能有二，一是多了同學網上閱讀，二來確實少了老師帶學生到圖書館借閱圖書。
  - vii. 今年繼續參加「十本好讀」投票，由學生用話劇形式在禮堂早會分享當中部份圖書，形式生動活潑，較為吸引同學留心觀看，同學對介紹的圖書產生興趣。
  - viii. 今年閱讀獎勵計劃更改了規則，規定同學在遞交的閱讀紀錄冊中，必須要完成閱讀電子書的相關要求，結果多了很多因希望獲獎而去完成電子書閱讀報告的同學。
  - ix. 於 12 月初至放聖誕節假前舉行電子書師生任務賽，以班際形式比賽，統計班中能完成任務的學生人數，完成任務則有禮物，老師也可與學生有共同目標努力閱讀。結果有 6 班超額完成任務，全班可共享薄餅或炸雞，有 5 班完成任務，全班各人可有一個杯麵或即使麵。比賽氣氛濃厚，很多班主任都希望自己班能完成任務，每朝早都向圖書館主任查詢班內完成任務情況，之後作出鼓勵。
  - x. 舉辦了閱讀獎勵計劃及送贈書籤/書券鼓勵學生於 11 月學校書展購書，同學都踴躍參加和購買圖書，今次學校書展銷售額為\$32,017，同學共使用 599 張書券，即\$2,995，成績令人滿意。
  - xi. 今年繼續參加「十本好讀」投票，由學生用話劇形式在禮堂早會分享當中部份圖書，形式生動活潑，較為吸引同學留心觀看，同學對介紹的圖書產生興趣。
2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
  - i. 多鼓勵代課老師帶全班到圖書館借閱圖書。可擴闊合作範圍，多與不同組別和學科合作。先從閱讀推廣組增加不同學科的同事開始。

- ii. 向同學推介國情專區。繼續與德育及公民教育組合作專題書展及活動。嘗試與其他不同部門合作舉辦專題書展。
- iii. 閱讀嘉年華可維持過往形式，建議多加幾天活動，變成閱讀周。鼓勵科主任於上學期完結前完成訂購圖書，好讓早些推介該學科的新書。多與不同學科合作，把圖書館作為展示學生作品的場地，吸引學生到圖書館參觀。
- iv. 預先與各科主任聯絡，鼓勵科任老師每學期都有一節課堂到圖書館借閱該科圖書。與新的英文科科主任聯絡，製定英文閱讀策略。
- v. 繼續舉行電子書閱讀師生任務賽，但要加強學生進入電子書閱讀的動力。各項閱讀比賽仍會維持。
- vi. 繼續舉辦閱讀獎勵計劃及送贈書籤/書券鼓勵學生於書展中購書。
- vii. 用不同形式進行閱讀分享這方法可繼續使用，因為較受同學歡迎。建議可多邀請老師作書籍推介，讓學生知道什麼書對他們有用處。

## 第二部分：財政報告

### 推廣閱讀的主要目標：

培養學生閱讀的習慣，分享閱讀的心得與感想，享受閱讀的樂趣，從而對閱讀產生興趣。

	項目名稱*	實際開支 ( \$ )
1.	購置圖書	\$48,479.50
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃:_____	
3.	閱讀活動	\$4,900.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用間機構提供課程或協助舉辦與推廣閱讀有關學生學習活動	\$15,876.31
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀嘉年華	
4.	其他： <input checked="" type="checkbox"/> 印刷閱讀冊 <input checked="" type="checkbox"/> 推行閱讀獎勵計劃獎品	\$8,714.54
5.	合共	\$ 77,970.35

## 第八章 姊妹學校交流計劃書報告

### 2023/24 學年

學校名稱：	嶺南鍾榮光博士紀念中學		
學校類別：	<del>*小學</del> / *中學 / <del>*特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師：	馮志紅主任、陳偉明老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市南武中學
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)  
(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	\$49,211.60
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	\$32,593.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	\$49,771.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	\$9,719.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	\$0
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	\$0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	\$0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	\$141,294.60
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 本學年, 我校與姊妹學校進行的交流活動包括: 姊妹學校管理層交流會議、粵港姊妹學校交流考察之旅、第八屆藍韻英語節活動(由姊妹學校主辦)和粵港姊妹學校優質課例教學片段共用交流會(合辦)等, 所有活動均順利進行, 並達預期目標。

O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 本學年，我校師生主要透過到訪（包括課堂體驗）和視像等形式與姊妹學校進行交流，交流活動的形式/內容合適，具成效。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> <b>粵港姊妹學校交流考察之旅 2023-2024</b> 是次交流團選擇在專題學習日進行，時間合適。因為在安排帶隊人手上容易，亦不會影響參與學生的平常學習活動。建議在每個學年的末段訂定好下學年的考察日期，以便跟進工作。 其餘的交流活動也透過兩校的聯絡主任進行充分的溝通和協調後才落實執行，故時間安排上亦合適。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 安排合適，能滿足本學年所有的交流活動所需。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> <b>教聯會旅遊服務有限公司</b> （通過相關招標程序獲聘） 承辦旅行社為我們安排入住的酒店位置欠佳，以致浪費在交通上的時間較多。建議在下一次交流團的招標條件中增加「酒店需在主要交流或活動場所附近」條文。
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): <b>粵港姊妹學校交流考察之旅 - 交流團後跟進工作</b> 在交流團之後，我們舉行了活動檢討會議和交流團成果分享會。此外，陳錦成老師和岑嘉慧老師負責收回參與同學的團刊課作業，並甄選當中 6 份佳作作存檔之用。

**交流參與人次：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	26 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	45 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	24 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	12 總人次

**備註：**

今年是本校的 45 週年校慶，姊妹學校廣州市南武中學為本校送上畫有兩校校舍的字畫（由學生創作），而曲文國校長更特別錄製視頻以表真摯的校慶祝賀，我們十分珍惜這份深厚的情誼。由於原來的姊妹學校廣州嶺南畫派紀念中學併入廣州市南武中學，故此本校與廣州市南武中學在 2023 年 12 月 8 日重新簽署姊妹學校合作協議書。另外，本校分別在 2024 年 7 月和 8 月時，與北京市昌平區明欣學校和蘭州天慶實驗中學簽署姊妹學校合作協議書，將由 2024 年 9 月開始籌辦交流活動。

## 第九章 公民與社會一筆過津貼財政報告 2023/24 學年

收入	金額	支出	金額
公民與社會發展科一筆過津貼	\$53,800.00	國安教育活動—愛國教育支援中心研學活動費用及車費	\$4,200.00
		教師教材費用及參考資料	\$1,764.10
		公民科湖南考察團(wifi egg、急救用品、活動物資、學習物資等)	\$6,843.44
		公民科壁報	\$297.50
		學生參與公民科模擬考試(考試及回饋點評)	\$3,250.00
合計:	\$53,800.00	合計:	\$16,355.04
		本年度盈餘	\$37,444.96

公民與社會發展科一筆過津貼盈餘：\$276,269.96

第十章 「支援學校推動校園體育氛圍及  
「MVPA60」一筆過津貼」財政報告  
2023/24 學年

項目	預計受惠學生人數(人)	預算支出(\$)	實際支出(\$)
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／比賽 - 康文署(學校體育推廣計劃)	62	15,000.00	14,616.00
舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動 - 日本排球集訓營	14	21,500.00	21,594.00
聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍「MVPA60」	籃球隊：46 足球隊：34 排球隊：61	111,000.00	110,998.00
	合計:	147,500.00	147,208.00

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼共撥款\$150,000.00  
2023/24 年度盈餘\$2,792.00

第十一章 「一筆過家長教育津貼」工作報告  
2023/24 學年

A. 計劃目的：

1. 推廣家長教育，協助學生成長
2. 促進加考合作，打造良好的親子關係

B. 活動內容：

活動項目	舉辦日期	對象及人數	成效	支出數目
「真善美的溝通」工作坊	27/4/2024	家長 30 人	100%參加者對與子女溝通增加信心	\$ 6,000.00
			合計:	\$ 6,000.00

## 第十二章 「家長學生-好精神一筆過津貼」工作報告 2023/24 學年

### A. 計劃目的：

1. 推廣家長和學生情緒和精神健康的訊息
2. 透過學校為橋樑，建立及促進家長和子女和諧關係

### B. 活動內容：

活動項目	舉行日期	對象 10 人數	成效	支出數目
「做情緒的主人」工作坊	13/4/2024	家長 24 人	100%家長了解及如何適當地表達自己的情緒	\$ 6,000.00
母親節手束花班	11/5/2024	家長人數 18 人	100%家長透過製作手觸花和家人分享製成品，感到輕鬆愉快	\$3,323.40
嶺南親子愉快尋根之旅	19-20/5/2014	18 個家庭	每個家庭都享受嶺南文化的意義，並了解嶺南學術機構的歷史。	\$3,600.00
			合計:	\$ 12,923.40