

嶺南鍾榮光博士紀念中學
學校周年計劃

2024/25 年度

目錄

1. 學校簡介	P.1
2. 學校使命	P.2
3. 教育目標	P.3
4. 學校信念	P.4-5
5. 學校發展方向	P.6
6. 學校周年計劃	P.7
學校周年計劃：關注事項一	P.8-11
學校周年計劃：關注事項二	P.12-15
7. 運用「學校發展津貼」計劃書	P.16
8. 校本課後學習及支援計劃	P.17-19
9. 多元學習津貼——應用學習課程	P.20
10. 多元學習津貼——高中課程	P.21-22
11. 「全方位學習津貼」運用計劃	P.23-40
12. 運用推廣閱讀津貼	P.41
13. 姊妹學校交流計劃書	P.42-44
14. 公民與社會一筆過津貼財政計劃	P.45
15. 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」運用計劃	P.46
16. 「一筆過家長教育津貼」工作計劃	P.47
17. 「家長學生·好精神一筆過津貼」工作計劃	P.48
18. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼工作計劃	P.49-52

1. 學校簡介

本校創於 1978 年，屹立在葵涌荔景山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。為了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長——鍾榮光先生——對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名為「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成為才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以為群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。

本校中一至中六級各有四班，全校共二十四班，學生七百名，校長、教師、學校社工及職員近百人。高中依新學制要求，提供中、英、數、通識、公社及十三科選修科，並保送部份學生修讀外間院校的應用學習或丙類課程，以配合多元化學習的需要。

2. 學校使命

a. 校訓

「弘基格致，服務社群」

b. 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

c. 教育願景

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

3. 教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

- I. 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；
- II. 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；
- III. 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；
- IV. 啟發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；
- V. 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；
- VI. 提倡國民教育，引導學生關心及熱愛國家，積極參與社會服務，從而建立對國家及社會的歸屬感及責任感；
- VII. 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

4. 學校信念

I. 對學校之期望：

1. 持守「同心同德同志力，為神為國為嶺南」之崇高理想，並願意為理想悉力以赴。
2. 以基督愛人之精神，建立互相砥礪、信賴、關愛、支持之校園文化。
3. 確認「有教無類」及「追求卓越」可並行不悖，兩者均本於「因材施教」之道，每一學生皆保有個人自尊及自身價值，應獲得個別關顧。
4. 堅持「學生利益」為學校首要考慮之因素。
5. 建立高效率、高透明度及高效能之行政管理、評估制度及資源分配，使「教」與「學」均能產生卓越之成效。
6. 建立井然有序，健康愉快之學習環境。
7. 重視教育工作者的專業發展，以利「教」與「學」之推行。
8. 重視資訊科技教育，與時並進。
9. 重視學校與社區之合作，相互支持，建立互惠互助之關係。
10. 確認「優質教育」本無成規，亦無止境，其精髓在於不斷學習，推陳出新，奮力求進，自我完善。

II. 對教師之期望：

1. 持守忠誠服務之精神，竭盡所能提供優質教育予年青一代。
2. 樹立教師專業形象及操守，例如敬業樂業，言行一致，公允無私，察納雅言等，以作學生之表率。
3. 致力建立良好和有利施教之師生關係。
4. 明白學校乃一整體，必須分工合作，互為夥伴，並要倚賴良好之「團隊精神」，才能盡收教育之效。
5. 認同每一學生乃獨特之個體，須盡力全面關顧，採體諒態度，施教時才德並重。
6. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之教學及專業能力。
7. 致力謀求與家長合作，建立互助之夥伴關係。
8. 願意代表校方與社區緊密聯繫，推廣學校形象，並推動彼此之合作，從而提高學校教育之效能。

9. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

III. 對職工之期望：

1. 願意竭盡所能，支援學校及教師履行教育學生之職責。
2. 職工與學校互為一體，榮辱與共，憂戚相關，成果共享。
3. 以禮待人，採熱誠態度，服務同工、學生、家長及校外人士。
4. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之工作能力。
5. 重視「團隊精神」，分工合作，各展所長，以助教育之效。
6. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

IV. 對學生之期望：

1. 珍惜每一個學習機會，以進德修業為學習目標。
2. 本虛心納諫，奮力求進之精神，專注於學習。
3. 勇於追求人生之真善美，為將來建立有意義、有目標之人生而作準備。
4. 訓練獨立思辨及批判能力，明辨是非，知所進退。
5. 對事物採開放和客觀態度，知己知彼，與時並進。
6. 尊敬長輩，愛護同儕，遵守紀律，維護校譽。
7. 建立民主意識，關心社會，愛護國家，服務人群。
8. 建立積極的人生觀，不斷自我鍛鍊，自我實踐，以至自我完善。
9. 建立自尊自重及不屈不撓之精神，遇有挫折，不輕言放棄，反能靈活求變，克服困難，扭轉逆境，求取突破，邁向成功。

V. 對家長之期望：

1. 願意衷誠合作，信任學校，與學校建立夥伴關係，支持學校活動，為提供優質教育而並肩努力。
2. 重視子女之均衡教育，願意履行責任，督導子女，作他 / 她們之模範，並盡己力，提供有利條件及環境，以助子女學習。
3. 認同學校教育理想，愛護學校，遇學校有不善之處，不吝賜教；見學校獲點滴佳績，不忘讚許。

5. 學校發展方向

- I. 因應學生個別差異，透過全方位學習模式，協助學生建立學習常規，提升學生自學能力，促進其多元智能之發展，以提升其成就感。
- II. 為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。
- III. 加強教師專業訓練，協助教師掌握新時代之角色，從而提高教學及輔導服務質素，配合新學制理念的發展，成為學生的專業成長導師。
- IV. 促進校內基督教屬靈氣氛。
- V. 以普及科技教育為使命，積極推廣全港科技教育活動。
- VI. 以全人教育為本，指導學生在知識、技能、態度三方面作全面發展，達致認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生的目標，並建立一套活的學生資料冊（LIVE Student Profile）。

L	“Learning”	— 不斷學習
I	“Integrity”	— 整全人格
V	“Versatility”	— 多元才能
E	“Enrichment”	— 精益求精

6. 學校周年計劃

2024/25 年度關注事項

1. 透過加強學生學習技能和體驗，及幫助學生訂立目標，營造學校成就氛圍，從而提升學習成果
2. 透過培育學生成長思維、加強潛能發展及活動領域，以令學生能健康成長，突破自我

關注事項 I：加強學習技能，豐富學習體驗；訂立個人目標，營造成就氛圍

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在語文教學方面：跨中英學科小組共同合作構思，推動專題閱讀計劃，透過舉辦興趣小組活動如讀書會、小型講座、電影會及寫作班等，提升同學的語文能力。此外中、英文均會使用電子學習方式，以手機應用程式進行閱讀訓練和語文基礎訓練。中文科亦會推動主題作家活動，貫通中一至中五，並持續策劃文學比賽和文化遊學團，拓闊學生的文化知識、文學視野。
- 在科技教育方面：初中教授 IoT 及 VR 課程內容，其中加入 AI 課程；STEM 學習改為 STEAM 學習；STEAM 課外活動主題改為三個組別：VR 遊戲設計、無人機及編程、以及 F1 in Schools 賽車製作。由單一課程變成多個課程，活動類型多，STEAM 比賽參加人數上升。
- 各科組課程/教學/評估之優化方面：提升初中學生學習表現已成為各科推動學生學術表現的其中一項重要工作；各初中學科的及格率與三年前比較已有明顯的提升，並且步入穩定的狀態，相信學生的學習自信、興趣及動機都有所提升；教師樂意於早會分享學科學習心得，學生亦專心聆聽；「照顧學習多樣性」學習圈已按規劃在語文科、人文學科及數理科建立。在未來三年，課程發展委員會除了會繼續推行上述措施，還會把教師學習圈推展至科技、公民、體育、藝術及宗教學習領域，以「建立學習常規」為主題，回應學校關注事項。
- 經過過去兩年努力，初中學生的學習表現不斷提升，校內的學術氛圍愈見濃厚。期望優化現有政策之餘，透過其他新措施，例如新時間表及加設統測周，進一步提升不同學生的學習表現。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.學科促進學習技能訓練	1.1 學科於早會分享學習心得，提升學生的學習自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不少於十次學科早會分享 ● 學生在聆聽分享時專心及投入 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計早會分享次數 ● 觀察學生表現 	全年	課程發展委員會、各科主任	早會時間
	1.2 建立教師學習圈，研究協助學生建立學習常規的方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 試行不少於兩項建立學習常規的策略 ● 學生在課堂上表現正面 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計試行建立學習常規策略的數目 ● 觀察學生學習表現 	全年	課程發展委員會、各科主任	校內撥款、共備課節、課時
	1.3 各學科按科本需要向學生教授及訓練合適的學習技能	科組按規劃完成	透過科主任會議檢討	全年	課程發展委員會、各科主任	校內撥款、科主任會議
	1.4 推行「提升初中學生學習表現計劃」，促使各學科維持穩定的學術表現	超過 70%的初中學科及格率至少達 50%	統計各學科及格率	全年	各科主任	校內撥款

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.學科策劃及推行學習體驗活動	2.1 增加學生參加境外或內地考察及交流的機會，豐富學習體驗	參與境外或內地考察的數生人次達全校學生人數的 50%	統計全年參與考察及交流的人次	全年	各科組、內地及國際交流組	校內外學生支援津貼及撥款
	2.2 加強與外間機構合作，為學生安排校外的學習體驗活動、參觀及服務	每學生每學期平均參與一次相關的體驗活動	透過學生問卷收集資料	全年	各科科主任	校內撥款
	2.3 各學科為學生舉辦各類校內的聯課活動、課後活動、學術週、學習營或其他學習經歷活動，豐富學習體驗	每學生每學期平均參與一次相關的體驗活動	透過學生問卷收集資料	全年	各科科主任	校內撥款
3.設計獎勵制度，讓學生訂定進步目標，加強成就感	3.1 推行學生成長獎勵計劃「嶺我高飛」，希望學生於學習、品德、服務及行為上都有所進步	70%學生都有參加並最少有20 個貼紙及一個特別貼紙	問卷調查和觀察及學生參與紀錄	全年	德育公民委員會	全方位學習開支、德育及國民教育科支援津貼
	3.2 推展「先拔頭籌」獎學金，以表揚學術方面有傑出表現或進步的學生	超過 70%學生及家長認為計劃可鼓勵學習	透過問卷收集學生及家長意見	各次考試後	教務處	校內撥款
	3.3 透過「上榜」計劃，表彰在考試中有進步的學生	獲獎人數比去年多	得獎人次	六月底	學生成就工作委員會	學校撥款、全方位學習津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4.加強學生電子學習技能	4.1 統一進度表中格式，在新表格內加設「電子教學」一欄，激發教師在設計教學的過程中運用電子教學方式	超過 70%科組在進度表呈現電子教學策略	統計學科的電子教學策略	全年	推動電子教學委員會、課程發展委員會、各科主任	共同備課節、科務會議
	4.2 提供電子教學工具教師工作坊，讓教師掌握使用電子教學工具的技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦至少一次教師工作坊 ● 超過 70%教師對工作坊持正面的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計舉辦教師工作坊的次數 ● 問卷調查教師對工作坊的評價 	全年	推動電子教學委員會、教師專業發展委員會	校內撥款、教師專業發展日、校內撥款
	4.3 鼓勵學生在堂上運用電子學習工具抄寫筆記，培養學習常規，提升學習技能	大部份運用電子學習工具抄寫筆記的學生持正面態度	觀察學生運用電子學習工具抄寫筆記的習慣	全年	推動電子教學委員會、各科主任	校內撥款、課時
	4.4 各科組在課堂上運用電子評估應用程式，掌握學習的學習效能，提供適切的指導	超過 70%學科至少在上、下學期各使用一次電子評估應用程式	統計各學科使用電子評估應用程式的次數	全年	推動電子教學委員會、各科主任	校內撥款、課時
5.推動學生訂立生涯目標，以提升學習動機	5.1 推行校本初中生涯規劃課程，讓學生有系統地學習生涯規劃	100%按規劃完成	檢視課程推行進度	全年	升學及就業輔導處、班主任	校內撥款、其他學習經歷時段、專題學習日
	5.2 統籌初中專題學習日，增加學生在校外獲得與生涯規劃相關的體驗機會	100%按規劃完成	檢視活動推行進度	全年	升學及就業輔導處、班主任	校內撥款、其他學習經歷時段、專題學習日

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	5.3 優化高中個別輔導計劃，訂立個人化的生涯規劃計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 至少有兩次高中個別輔導活動內容作出優化 ● 超過 70%學生對計劃持正面的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視優化計劃內容 ● 問卷調查學生對計劃的評價 	全年	升學及就業輔導處、班主任、班級經營委員會、訓輔處	校內撥款、其他學習經歷時段
	5.4 與校外生涯規劃機構合作，激發學生探索生涯規劃上的無限可能	超過 70%學生對活動持正面的評價	問卷調查學生對活動的評價	全年	升學及就業輔導處、班主任	校內撥款、其他學習經歷時段
	5.5 邀請舊生回校分享升學及就業的實況，促進學生以更務實的態度規劃人生	至少舉辦一次分享會	統計舉辦分享會的次數	全年	升學及就業輔導處、班主任	校內撥款、其他學習經歷時段

關注事項 II：培育成長思維，促進潛能發展；開拓活動領域，尋求突破自我

簡列上學年的回饋與跟進：

- 宗教教育方面：宗教科將在初中課程上持續開發生活議題，使課堂內容更生活化；此外宗教科會繼續發展「生命師傅」計劃；與更多教會協作推動福音工作；宗教教育組繼續推行門徒訓練小組及敬拜隊的訓練。
- 正向教育方面：德育及公民教育委員會推出學生成長成果集；持續在早會及週會分享正向價值觀。
- 啟發潛能教育方面：繼續規劃及使用「嶺鍾·家居」，與各科推行營會活動、領袖訓練活動，亦開展各項具挑戰性的項目，如劇場訓練、司儀訓練、水上活動、遠足山藝、外展歷奇訓練等，從活動中發掘學生不同潛能，啟發成長思維。
- 生涯規劃教育及多元活動方面：在過去三年，升學及就業輔導處積極為學生拓展多元化出路，除致力協助學生報讀本地課程，還會為學生拓展海外的升學出路。過去每一屆的中六畢業生，都有超過九成的學生選擇繼續升學，只有少於一成的學生踏出社會工作。本校積極與外間機構合作，例如 Project We Can 及保良局生涯規劃及理財教育中心，透過與校外機構合作為中一至中六級提供多元化的生涯規劃活動。升學及就業輔導處在高中引入個別輔導計劃，與班主任、班級經營委員會及輔導處合作，於週會課為中六學生提供個別輔導，透過定期的面談，在教師的協助下與學生一步一步去部署畢業後的升學或就業抉擇。此計劃的廣泛性可進一步提升，研究推展至初中的可能，計劃製作校本初中生涯規劃課程，中一至中三級各有獨立的主題。每級的主題都是具連貫性的，以循序漸進的方式協助學生「以目標為主導」，提升他們在中學階段的學習動機，繼而加強學習效能，為未來升學及就業的安排作好準備。未來會繼續優化高中個別輔導計劃，仿效初中的課程，在個別輔導計劃中有系統地加入生涯規劃教育課程，更全面照顧學生的升學及就業需要。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。）						
1. 培育成長思維，加強抗逆能力，培養正向人生觀	1.1 優化中一班本適應活動 (在各中一班安排輔導員或社工負責該班學生的適應問題)	學生投入活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對學生表現的口頭評鑑 ● 活動後的檢討會或問卷 	9月/2024 - 12月/2024	輔導員及社工。	校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼
	1.2 籌辦小組活動，包括各類促進身心健康、提升人際關係的成長小組，以針對解決學生的成長問題，培養正向人生觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 至少舉辦三次成長小組活動 ● 學生出席超過 70% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計舉辦活動的次數 ● 學生出席率 	9月/2024 - 6月/2025	主要負責輔導工作同事。	全方位學習津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3 舉辦促進精神健康的校內活動，例如精神健康週、身心靈歌唱比賽等	學生投入活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對學生表現的口頭評鑑 ● 活動後的檢討會或問卷 	1 月/2025 - 7 月/2025	訓輔主任、主要負責輔導工作同事、社工	全方位學習津貼
	1.4 編輯及集結學生德育品行成長成為「成果集」，以培養正向人生觀，記錄學習體驗及成長反思集	全年收集最少各 6 份良好的活動反思活動報告	統計活動的次數	全年	德育公民委員會	校內撥款
	1.5 推行「正向之星」計劃透過頒授獎項，讓學生有更高的榮譽感，行為有所提升及改善	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入活動 ● 有 60%有正面回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 收集得獎學生心得報告 	全年	德育公民委員會	全方位學習開支、德育及國民教育科支援津貼
	1.6 設計與生活連繫的基督教信仰課程，培育成長思維	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 60%有正面回饋 ● 學生投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察學生表現 ● 透過工作紙理解學生對基督教信仰的認識 	全年	宗教組	校內撥款
	1.7 與教會合作，讓教會義工進入課室，成為學生的生命師傅，關心學生的靈命成長，促進學生潛能發展，幫助他們尋求突破自我	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入活動 ● 參加信仰小組人數上升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 統計參加信仰小組人數 	全年	宗教組	校內撥款

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.8 響應禁毒基金的活動，在校內進行定期驗毒、禁毒講座、比賽、戒毒中心探訪，建立有目標的正向人生	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 70%持正面意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 學生作品 	全年	啟發潛能組	禁毒基金： 健康校園計劃
2. 擴展活動範疇，發掘學生不同潛能	2.1 戶外歷奇挑戰，定期舉辦戶外活動，包括宿營、露營、山藝、歷奇活動、攀岩、水上活動等技能課程，然後進行考章、考教練牌	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 70%持正面意見 ● 80%同學成功考章 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 活動考核 	全年	啟發潛能組	禁毒基金： 健康校園計劃
	2.2 跨組別合作，舉辦特別學術週，為課外活動提供表演及展示機會	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年表演次數最少 4 次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表演次數 	全年	課外活動組	全方位學習津貼
	2.3 校隊增設最有價值球員，設立名牌並頒發獎狀及獎學金	<ul style="list-style-type: none"> ● 各校隊最少一位同學獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲獎人數 	全年	課外活動組	家教會獎學金
	2.4 整理課外活動的種類及數量，讓學生能參與更多既多元化亦有趣的活動，促進學生多元發展，啟發潛能	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次屬會活動都有 70%以上同學參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 屬會活動人數 ● 活動問卷 	全年	課外活動組	全方位學習津貼
	2.5 鼓勵學生參加 STEAM 活動及比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加活動及比賽人數增加 ● 學生投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加活動及比賽人數 ● 觀察學生表現 	全年	STEAM 教育委員會	學校撥款、全方位津貼、QEF、ITLab

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 鼓勵學生追求突破自我，加強成就感，提升自信	3.1 定期舉辦多元活動 (如工作坊、參觀、義工服務、訓練及交流活動等)，以發掘學生不同潛能	<ul style="list-style-type: none"> ● 一年能舉辦至少 6 次活動 ● 70%以上正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動次數 ● 問卷調查 	全年	學生成就組	學校撥款、全方位學習津貼、校本課後學習及活動支援津貼
	3.2 成立「國民大使」隊，負責升旗儀式、帶領唱國歌及司儀職責等，以提升學生自信	參與全年升旗及校內活動升旗儀式	活動次數	全年	國安教育委員會	學校撥款
	3.3 定期舉辦劇場教育及司儀訓練活動，啟發同學的演藝才能，讓更多同學透過戲劇及微電影拍攝、司儀訓練，鍛鍊自我，培育自信心	70%持正面意見	問卷調查	全年	啟發潛能組	全方位學習基金
	3.4 透過現有「長者學苑」運作模式，結合校外機構活動，舉辦長者興趣班、長幼共融活動等，讓學生培養「老吾老以及人之老」的傳統美德	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於三次活動 ● 學生出席超過 70% 	統計「長者學苑」活動數目 收集學生義工的出席率	2025 年 6 月	服務學習委員會	長者學苑發展基金、半山區扶輪社、香港青年協會有心學校計劃、計劃
	3.5 藉着「有心學生」證書，鼓勵高中學生參加義工服務，考取「有心計劃」VNET 級別獎章	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校 80%或以上學生均至少有 1 小時服務時數 ● 有超過 50 名學生有至少 50 小時 ● 有超過 10 名學生有至少 100 小時或以上 	收集學生的服務時數紀錄	24-25 全學年	服務學習委員會	香港青年協會有心學校計劃

7. 運用「學校發展津貼」計劃書 2024/25

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
加強行政支援	減輕教師行政及其他工作之負擔，使教師能專注教學及發展與學生有關之工作	聘請一名校務處文員： ● 支援或協助學校部門的行政、財務、文書往來、會議紀錄事務行政工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 減少教師行政及處理其他非教學工作時間 ● 有效跟進學校行政工作及進度 	由 2024 年 9 月起，至 2025 年 8 月	一年的薪酬： \$157,689.00 月薪 \$12,515.00 為期 12 個月，連 5% 強積金供款，即 $\$12,515.00 \times 12 \times 1.05$	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師有更多機會作學與教的反思和實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 透過負責老師的頭評及教師的頭評 	謝玉英 副校長
	減輕電子工作之負擔	聘請一名多媒體教學支援主任： ● 協助多媒體教學及教材製作 ● 協助學校管理學生 BYOD 計劃 ● 協助學校管理校園電視台 ● 協助學校管理學校網頁 ● 協助學校不同部門推廣及設計工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作教學及多媒體教材 ● 迅速更新網上發放的學校資料 ● 能協助學校不同之計工作 	由 2024 年 9 月起，至 2025 年 8 月	一年的薪酬： \$418,860.00 月薪 \$33,405.00 為期 12 個月，連 5% 強積金供款，即 $\$33,405.00 \times 12 + \$1,500.00 \times 12$	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的興趣提高，並更能照顧他們在學習活動的需要 ● 所預備教材的質與量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 透過負責老師的頭評及教師的頭評 	謝玉英 副校長
總計：					\$576,540.00			

8. 二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：嶺南鍾榮光博士紀念中學
 負責人姓名：吳漢東老師 聯絡電話：27439488

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 230 名(包括 A. 領取綜援人數：64 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：94 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：72 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合 資學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
參觀/戶外探訪 /交流團/	1. 透過境內和境外交流考察活動、參與考察交流講座或培訓班培養學生獨立思考及辨析能力 2. 通過學習歷程檔、週會分享、展覽活動等展示成果，擴闊參加者的視野	1. 學生出席率 2. 師生對活動的評價 3. 其他學生及社會人士對活動評價	1. 統計學生出席率/人數 2. 活動過程中的檢討調查 3. 問卷、活動檢討會 4. 評估表及學習埠告(交流團適用)	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	40	60	30	計劃費用： \$80,000.00 (資助參與活動，聘請導師訓練技能及舉辦活動經費)	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合 資學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體育/歷奇活動、義工服務、領袖/自信心訓練、社交/溝通技巧訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦和資助具體育/歷奇活動、領袖/自心訓練，以培養學生的領袖能力、自信心、團隊精神和堅毅意志 2. 舉辦和資助有歷奇/服務學習/訓練元素的活動，舉辦不同技能訓練課程，以培養學生的自信心、面對逆境的正面情緒和解難能力 3. 資助學生參與義工服務和學習/訓練、社交/溝通技巧訓練元素的活動，以發展學生的個人、人際和社交技巧，培養學生的自我價值，發展自我照顧能力 4. 增強學生對社會的認識和歸屬感 5. 培養學生包括心理健康的個人成長及生活技能 6. 鼓勵及協調學生參與校外活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生活動期間表現 2. 學生出席率 3. 師生對活動的評價 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生出席率/人數 2. 統計活動次數 3. 活動檢討會 	2024年9月至2025年8月。	30	60	50	計劃費用： \$43,400.00	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合 資學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練	1. 舉辦功課輔導、學習技巧訓練、語文練習項目 2. 資助學生參與功課輔導、學習技巧訓練、語文練習項目 3. 提升學生的學習技能	1. 學生活動期間表現 2. 學生出席率	1. 統計學生出席率 2. 統計活動次數 3. 活動檢討	2024年9月至2025年8月	10	20	20	計劃費用： \$30,000.00	
文化藝術	透過樂器技巧訓練，培養學生對音樂藝術的興趣及欣賞美感的能力	1. 學生出席率 2. 表演/比賽次數 3. 表演質素/比賽成績師生對活動的評價	1. 學生出席率 2. 表演/比賽次數 3. 師生對活動的評價	2024年7月至2025年10月	7	6	2	計劃費用： \$20,000.00	
活動 項目總數：4				@學生人	87	146	102		
				**總學生 人次	335				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不

9.多元學習津貼——應用學習課程*

2024-2025 學年

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預算效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	本校採用〔模式一〕方法，容許學生自由選擇有興趣的課程到有關的院校上課，因此不同屆別的學生選取的課程名稱及上課機構各異	一年半 (180小時)	中四、中五及中六學生	<ul style="list-style-type: none"> 20(2025-2027) 2(2024-2026) 11(2024-2026) 4(2023-2025) 	<ul style="list-style-type: none"> 20(2025-2027) 2(2024-2026) 		<ul style="list-style-type: none"> 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 文憑試獲取達標或以上等第 	盧俊傑老師、梁慧雯老師、廖文英老師
應用學習 - 中文	<ul style="list-style-type: none"> 提供應用學習-中文課程，以滿足非華語學生的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	本校採用〔模式一〕方法，容許學生選擇其中一項課程，到有關院校上課	兩年半 (270小時)	中四至中六學生	<ul style="list-style-type: none"> 2(2024-2027) 	<ul style="list-style-type: none"> 2(2024-2027) 	<ul style="list-style-type: none"> 2(2024-2027) 	<ul style="list-style-type: none"> 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 文憑試獲取達標或以上等第 	盧俊傑老師、梁慧雯老師、廖文英老師

*教育局以實報實銷方式發放撥款

備註：

#7 個學習宗旨：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃、健康的生活方式。

*12 種首要價值觀：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、孝親、團結。

10.多元學習津貼——高中課程*

2024-2025 學年

教育局 多元學 習津貼 資助的 課程	策略及預算效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
其他語 言	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會 	– 日語 (香港浸信會聯會專業書院)	三年	有濃厚興趣修讀外語的高中學生	3	0	0	24/25 <ul style="list-style-type: none"> 學生會報考由香港日本語教育研究會承辦的日本國際交流基金會的日本語能力試驗(JLPT) 	盧俊傑老師、 王麗玉老師
其他語 言	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會 	– 韓語 (香港浸信會聯會專業書院)	三年	有濃厚興趣修讀外語的高中學生	5	5	4	24/25 <ul style="list-style-type: none"> 學生會報考由韓國國際學校(香港)承辦的韓國國立國際教育院的韓國語能力考試(TOPIK) 	盧俊傑老師、 王麗玉老師
其他語 言	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會 	– 法語 (香港浸信會聯會專業書院)	三年	有濃厚興趣修讀外語的高中學生	1	0	0	24/25 <ul style="list-style-type: none"> 學生會報考由香港法國文化協會(AFHK)承辦的法語鑑定文憑考核 (i) Diplôme d'Études de 	盧俊傑老師、 王麗玉老師

教育局 多元學 習津貼 資助的 課程	策略及預算效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
								Langue Française (DELF) (ii) Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF)	

*教育局以實報實銷方式發放撥款

備註：

#7 個學習宗旨：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃、健康的生活方式。

*12 種首要價值觀：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、孝親、團結。

11. 「全方位學習津貼」運用計劃

全方位學習津貼 運用計劃

2024/2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)				負責科組 ／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00								
1	參觀及活動車費	2024 年 9 月至 4 月	中三至中五	60	\$3,500.00	\$58.33								視覺藝術
2	參加南豐集團主辦的「校際執坭坡世界杯」STEAM 工作坊及比賽	2024 年 10 月至 2025 年 4 月	中二 A	30	\$28,800.00	\$960.00								視覺藝術

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗		
3	考察活動開支(可觀中心)	2024年10月	中六	25	\$2,000.00	\$80.00	強化學習體驗，提升學習效能。	科學			✓					生物科
4	考察活動開支(觀鳥/魚塘)	2025年4月	中五	25	\$4,000.00	\$160.00	強化學習體驗，提升學習效能。	科學			✓					生物科
5	考察活動開支(野外研習)	2025年7月	中三至中五	60	\$4,000.00	\$66.67	強化學習體驗，提升學習效能。	科學			✓					生物科
6	閱讀嘉年華	2024年11月	中三	90	\$500.00	\$5.56	透過跨學科協作活動鞏固學生在本科上的基礎知識及提升閱讀的興趣	跨學科(其他)	學生的投入程度		✓					公民、經濟與社會
7	外出參觀活動交通費	2024年9月至2025年5月	中一至中二	240	\$8,000.00	\$33.33	透過參觀與學習內容相關的地點，加深學生對學科知識的理解。	憲法與基本法	學生的投入程度		✓					公民、經濟與社會
8	參觀考察活動開支	2024年5月	中三至中五	60	\$1,500.00	\$25.00	擴闊學生視野，提升學習效能。	企財科	每名學生需呈交學習報告。		✓			✓		企業、會計及財務概論

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
9	F1 in Schools 香港區培訓 及比賽	2024年9月至 2025年8月	中一至中 五	24	\$100,000.00	\$4,166.67									設計及科 技科
10	參觀回收廠 「喵坊」及 再造紙擴香 石工作坊	2024年11月	中一至中 五	30	\$5,500.00	\$183.33									設計及科 技科
11	「喵坊」回 收講座及良 心企業分享	2024年10月	中一至中 三	300	\$3,000.00	\$10.00									設計及科 技科
12	「喵坊」喵 巴士到校回 收活動及再 造紙工作坊	2025年3月	中一至中 五	100	\$4,500.00	\$45.00									設計及科 技科
13	屬會導師費 用	2024年9月	中一至中 六	200	\$100,000.00	\$500.00									課外活動 委員會
14	課外活動日	2024年10月	中一至中 六	300	\$60,000.00	\$200.00									課外活動 委員會
15	屬會活動開 支: 租場、	2024年9月	中一至中 六	200	\$30,000.00	\$150.00									課外活動 委員會

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
	工作坊、體驗活動等														
16	資助學生參加活動、訓練及比賽	2024年9月	中一至中六	50	\$30,000.00	\$600.00									課外活動委員會
17	爬蟲培育計劃	2024年9月	中一至中六	20	\$50,000.00	\$2,500.00									課外活動委員會
18	專題研習日	2025年4月14日	中四	115	\$33,350.00	\$290.00	參觀山頂蠟像館，認識蠟像製作過程及名人的背景資料	組織多元化全方位學習活動，提升學習興趣	觀察學生學習態度，從完成的課業評估他們的表現	✓	✓				英國語文科
19	Drama Appreciation	2025年4月14日	中四至中五	200	\$16,000.00	\$80	Watch a classic biblical story in English to increase students' exposure	Aesthetic development	Immediate response & School Survey			✓			英國語文科
20	閱讀嘉年華	2024年10月	中三	100	\$1,000.00	\$10.00	透過跨學科協作活動鞏固學生在本科上的基礎知識及提升閱讀的興趣	跨學科（其他）	學生的投入程度	✓	✓				地理科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗		
21	聯課活動開支	2024年12月	中三	100	\$6,000.00	\$60.00	透過考察與學習內容相關的地點，加深學生對學科知識的理解。	其他，請註明：旅遊與款待	學生的投入程度	✓	✓					地理科
22	參觀博物館/文物徑	2025年7月	中一至中三	200	\$3,000.00	\$15.00	於試後活動期間安排初中學生參觀博物館及文物徑，擴闊學生視野，提升他們學習歷史科的興趣	歷史	教師觀察、問卷調查	✓	✓					歷史科
23	多元歷奇訓練課堂	2024-2025	中一至中三	370	\$120,000.00	\$810.81										啟發潛能教育組
24	閱讀嘉年華	2024年11月	中三	90	\$500.00	\$5.56	透過跨學科協作活動鞏固學生在本科上的基礎知識及提升閱讀的興趣	跨學科（其他）	學生的投入程度	✓						生活與社會
25	外出參觀活動交通費	2024年9月至2025年5月	中三	90	\$4,000.00	\$44.44	透過參觀與學習內容相關的地點，加深學生對學科知識的理解	憲法與基本法	學生的投入程度		✓					生活與社會

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
26	接待韓國姊妹學校學生	2024年1月	中二至中五	30	\$6,000.00	\$333.33	接待韓國姊妹學校師生進行活動		問卷調查	✓	✓			✓	內地及國際交流
27	攝影、微電影、廣播活動	2024年12月至25年4月	中一至中六	100	\$10,000.00	\$100.00	拍攝、設計、後製，培養創意媒體人才		作品數量及得獎紀錄			✓		✓	多媒體管理及發展小組
28	音樂比賽	2024年10月至12月	F.2-F.6	400	\$1,500.00	\$3.75	提供一個在台上表現自我、發揮潛質及互相競賽的機會，並獎勵表現出色的同學	音樂科	1. 學生出席率 2. 參與的人數 3. 表演質素 4. 師生對活動的評價			✓			音樂科
29	卡拉OK比賽	2024年3月至4月	F.1-F.5	60	\$500.00	\$8.33	讓低年級的同學都有一個發揮潛質及互相觀摩的機會	音樂科	1. 學生出席率 2. 參與的人數 3. 表演質素 4. 師生			✓			音樂科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
									對活動的 評價						
30	資助學生參加校外音樂比賽及伴奏費用	2023年9月至 2024年8月	F.1-F.6	50	\$10,000.00	\$200.00	透過校外比賽或交流，擴闊學生視野	音樂科	1. 學生出席率 2. 參與的人數 3. 表演質素 4. 師生對活動的評價			✓			音樂科
31	學界比賽報名費用	2024年9月	中一至中六	150	\$25,000.00	\$166.67									體育科
32	比賽活動開支	2024年9月	中一至中六	150	\$10,000.00	\$66.67									體育科
33	科學先鋒獎勵計劃	全年	中一至中三	90	\$2,000.00	\$22.22									物理科
34	專題活動	4月	中五	15	\$3,000.00	\$200.00									物理科
35	其他學習經歷活動	2024年9月至6月	中一至中六	600	\$5,000.00	\$8.33	於其他學習經歷課程舉辦多元化全方位學習活動，發展	跨學科（其他）	教師觀察、問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	其他學習經歷

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
							學生潛能，建立正面價值觀和態度								
36	宗教活動及訓練 -- 透過各種體驗活動、生命見証，分享討論，引領學生反思信仰與人生的關係。幫助學生建立正面的人生價值觀。	全年	中一至中六	627	\$41,943.79	\$66.90	E1, E5	價值觀教育	學生對福音有清楚的認識，全校 32% 學生信主。						宗教事務委員會
37	閱讀嘉年華	2024 年 11 月	中三	90	\$500.00	\$5.56	透過跨學科協作活動鞏固學生在本科上的基礎知識及提升閱讀的興趣	跨學科（其他）	學生的投入程度	✓					旅遊及款待
38	本地參觀考察活動	2025 年 1 月至 4 月	中四至中五	25	\$5,000.00	\$200.00	透過考察與學習內容相關的地點，加	其他，請註明：旅遊與款待	學生的投入程度	✓				✓	旅遊及款待

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
							深學生對學科知識的理解								
第 1.1 項預算總計				5,466	\$739,593.79										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	大灣區職涯探索之旅	2025年3月	中四及中五	40	\$2,000.00	\$50.00	前往佛山、廣州參觀創新科技企業及與初創企業公司代表交流，目的是讓學生為未來升學和就業訂立目標，作好規劃和準備	其他，請註明：升學及就業	學生問卷、學生表現	✓	✓			✓	升學及就業輔導委員會
2	F1 in Schools 世界賽培訓及比賽	2024年11月	中五至中六	6	\$230,000.00	\$33,333.33									設計及科技科
3	跨學科境外考察活動	2024年4月	中五	10	\$0.00	\$9,000.00	在日本沖繩進行考察，了解當地經濟、地理及旅遊的	專題研習	問卷/學生考察報告評估	✓	✓			✓	經濟科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
							發展，拓展學生的知識，提高他們的觀察力、分析力和自主學習能力								
4	「同心築夢」港澳青少年隴原行暨紅色之旅研學活動	2024年9月7-14日	中二至中五	8	\$2,000.00	\$250.00	甘肅省港澳辦全包								內地及國際交流
5	「同根同心」G14 潮州的歷史文化(3日2夜)	2024年10月9-11日	中二至中三	30	\$3,000.00	\$100.00	教育局承擔 70% 有 3 位綜援/全津/半津學生獲教統局豁免收費(可額外申請名額) 其餘學生自付 30% 全方位：老師費用 = \$3,000 校本課後及學習支援：每位綜援/全津/半津學生\$561(如有需要)		參加人數 30 人及 問卷調查	✓	✓		✓	內地及國際交流	

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗		
6	「中學生主題式內地交流計劃」 BJA 北京藝術文化探索之旅(4日3夜)	2024年10月15-18日	中二至中六	20	\$0.00	\$158.40	教育局承擔 70% 有 2 位綜援/全津/半津學生獲教統局豁免收費(可額外申請名額) 其餘學生自付 30% 全方位：老師費用 = \$3,168 校本課後及學習支援：每位綜援/全津/半津學生\$1,584(如有需要)			參加人數 20 人及 問卷調查	✓	✓			✓	內地及國際交流
7	「同行萬里」R2 上海經濟發展與城市規劃探索之旅(4日3夜)	2025年12月11-14日	中三至中五	30	\$5,000.00	\$166.67	教育局承擔 70% 有 3 位綜援/全津/半津學生獲教統局豁免收費(可額外申請名額) 其餘學生自付 30% 全方位：老師費用 = \$5,000 校本課後及學習支			參加人數 30 人及 問卷調查	✓	✓			✓	內地及國際交流

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
							援：每位綜援/全津/ 半津學生\$1,104(如 有需要)								
8	人文學科跨 學科考察 (澳門)	2025年4月11- 15日	中五	24	\$8,400.00	\$3,500.00	全方位：24 學生 X \$2,000 + 老師費用 = \$84,000 校本課後及學習支 援：每位綜援/全津 學生資助\$500 半津學生資助力 250(如有需要)		參加人數 20 人及 問卷調查	✓	✓			✓	內地及國 際交流
9	韓國釜山交 流團(5日4 夜)	2025年4月14- 18日	中二至中 五	20	\$66,000.00	\$3,300.00	團費約 6,500 元，學 生應自付 4,500 元。 校長和 3 位老師共 4 人 X6,500 元=26,000 元，20 位學生每人 資助 2,000 元，共資 助 40,000 元。所有 綜援/全津學生可額 外獲校本課後及學 習支援計劃 1,000 元		參加人數 60 人及 問卷調查	✓	✓			✓	內地及國 際交流

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
							資助及學生活動支援 500 元資助，即付 3,000 元，所有半津學生可額外獲校本課後及學習支援計劃 500 元資助及學生活動支援 250 元資助，即付 3,750 元。								
10	陝西甘肅火車夜宿交流團(8日7夜)(青年獎勵計劃參加者)	2025年4月11-18日	中二至中三	20	\$68,200.00	\$3,410.00	第一種方案： 成功申請民政事務處「青年內地交流資助計劃」： $\$5,240 \times 36 \text{人} = \$188,640$ 姊妹學校撥款： $\$60,000$ 公社科撥款： $\$30,000$ 資助計算： $\$338,400 - \$188,640$ (青年內地交流資助計劃) -								內地及國際交流

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)				負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	
							\$60,000(包括支付 \$24,960 老師費用) - \$30,000(公社科撥 款)/ 30 學生 = \$1,992 所有綜援/全津/半津 學生獲政府資助 \$1,492，只需付\$500 第二種方案： 全方位：\$68,200 姊妹學校撥款： \$60,000 公社科：\$30,000 資助計算：\$216,200 - \$2,000 X 20 學生 (全方位) - \$9,400 X 3 老師(全方位) - \$60,000) - \$30,000(公 社科) / 20 學生 = \$2,890							

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
							校本課後及學習支援：每位綜援/全津學生資助\$1,000 半津學生資助力500(如有需要)								
11	「同根同心」N6 武漢赤壁歷史文化及自然科學探索之旅(4日3夜)(初級練習生)	2025年7月8-11日	中一至中二	30	\$4,000.00	\$133.33	教育局承擔 70% 有 3 位綜援/全津/半津學生獲教統局豁免收費(可額外申請名額) 其餘學生自付 30% 全方位：老師費用 = \$4,000 校本課後及學習支援：每位綜援/全津/半津學生\$990(如有需要)								內地及國際交流
12	「同行萬里」R8 福建省歷史文化及海上絲	2025年7月8-11日	中三至中五	40	\$3,000.00	\$75.00	教育局承擔 70% 有 4 位綜援/全津/半津學生獲教統局豁免收費(可額外申請		參加人數 2 人及問 卷調查	✓	✓			✓	內地及國際交流

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
	路考察之旅 (4日3 夜)(高級練 習生)						名額) 其餘學生自付 30% 全方位：老師費用 = \$2,712 校本課後及學習支 援：每位綜援/全津/ 半津學生\$678(如有 需要)								
13	校隊內地交 流團(校隊 個別成員)	2025 年下學期	校隊	100	\$5,500.00	\$55.00	團費：\$1,500 校本課後及學習支 援：每位綜援/全津/ 半津學生\$500(如有 需要)								內地及國 際交流
14	澳洲交流生 計劃	全年	中四至中 五	2	\$20,000.00	\$10,000.00	預期舉辦兩個名 額，費用包括 2 位 學生在當地寄宿學 習 3 星期。預計每 位學生團費 10,000 元		參加人數 2 人及問 卷調查	✓	✓		✓	內地及國 際交流	
15	校隊台灣交 流團	2024 年 7 月	中一至中 五	50	\$50,000.00	\$1,000.00								體育科	

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
16	交流團特殊 參加者津貼	全年	中一至中 六	50	\$50,000.00	\$1,000.00									學生支援 組
第 1.2 項預算總計				480	\$517,100.00										
第 1 項預算總計				5,946	\$1,256,693.79										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
2	購置學習資源或一般耗用品	課外活動	\$10,000.00
3	歷奇訓練用品	啟發潛能教育組	\$5,000.00
4	交流團配套物品	交流團消耗物品如証件套、banner、電話卡	\$20,000.00
6	購置學習用具、拍攝道具、服裝等	校園電視台	\$10,000.00
7	鋼琴調音費用	供上課使用	\$4,000.00
9	購買樂器配件	供學生上課及練習使用	\$3,000.00

10	無人機保護罩及障礙物	無人機比賽	\$24,000.00
11	VR 程式	VR 課外活動	\$10,000.00
第 2 項預算總開支			\$86,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,342,693.79

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	謝玉英
職位：	副校長

12.運用推廣閱讀津貼計劃書

2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：

培養學生閱讀的習慣，分享閱讀的心得與感想，享受閱讀的樂趣，從而對閱讀產生興趣。

項目名稱*	預算開支 (\$)
1. 購置圖書	\$56,200.00
<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2. 網上閱讀計劃	
<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
<input type="checkbox"/> 其他計劃: _____	
3. 閱讀活動	\$24,000.00
<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人進行講座	
<input type="checkbox"/> 僱用間機構提供課程或協助舉辦與推廣閱讀有關學生學習活動	
<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀嘉年華	
4. 其他：	
<input checked="" type="checkbox"/> 印刷閱讀冊、獎狀、書券	\$8,000.00
<input checked="" type="checkbox"/> 推行閱讀獎勵計劃獎品	\$14,000.00
5. 合共	\$102,200.00

*請以選或以文字說明。

13.姊妹學校交流計劃書

2024 / 2025 學年

學校名稱：	嶺南鍾榮光博士紀念中學		
學校類別：	* 小學 / *中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	馮志紅主任、陳偉明老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市南武中學
2.	北京市昌平區明欣學校
3.	蘭州天慶實驗中學
4.	
5.	
6.	
7.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input checked="" type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地與姊妹學校交流的費用	\$210,240.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	\$0.00
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	\$32,760.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	\$10,000.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	\$5,000.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	\$2,000.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	\$0.00
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 聘請講者及專業導師費用	\$0.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	\$260,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

1/ 2023-2024 年度「姊妹學校計劃津貼」餘額：港幣 158,918.68 元；

2/ 2024-2025年度「姊妹學校計劃津貼」撥款：港幣165,439.00元；

3/ 預計2024-2025年度「姊妹學校計劃津貼」餘額：港幣64,357.68元。

14. 公民與社會一筆過津貼財政計劃

2024 / 2025學年

收入	金額	支出	金額
公民與社會發展科一筆過津貼	276,269.96	教師教材配套	28,080.00
		公民科考察交流及分享會	28,750.00
		教師內地考察	14,940.00
		國民國安講座	10,062.00
		學生學習活動	4,750.00
		專題周活動(跨學科)	14,508.00
		主題式體驗活動(跨學科)	34,200.00
		價值教育學習活動(跨學科)	41,205.00
		國家安全教育參觀/體驗	49,932.00
		啟發潛能劇場(跨學科)	49,842.00
總數	276,269.96	總數	276,269.00

15. 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」運用計劃

2024 / 2025學年

項目	預算支出(\$)	預計受惠學生 人數(人)
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／比賽 - 康文署(學校體育推廣計劃)	\$2,000.00	40
購置或改善學校的體育／運動器材	\$792.00	40

16. 「一筆過家長教育津貼」工作計劃

2024 / 2025學年

A. 計劃目的：

1. 推廣家長教育，協助學生成長
2. 促進家校合作，打造良好的親子關係

B. 計劃活動內容：

活動項目	日期	對象及人數	成功準則	預算	備註
「跟腦朋友做朋友」 講座	2024年9月21日	全校家長，約100人	90%參加者感到在講座中了解青少年的個性特質，得到與青少年子女相處的支援及幫助。	\$10,000.00	
「怎樣與子女相處？」 講座	2025年3/4月	全校家長，約100人	90%參加者感到在講座中掌握以父母的身份如何與青少年子女相處的技巧。	\$10,000.00	
哥爾夫球同樂日	2025年2-3月	家長同學90人	90%參加者與家人一起學習運動時，感到親切與有成功感，並建立親切關係。	\$6,000.00	
共預算				\$26,000.00	

17. 「家長學生·好精神一筆過津貼」工作計劃

2024 / 2025學年

A. 計劃目的：

1. 推廣家長和學生情緒及精神健康的訊息
2. 透過學校為橋樑，建立及促進家長和子女和諧關係

B. 計劃活動內容：

活動項目	日期	對象及人數	成功準則	預算	備註
瑜珈班	2024年11月-12月	家長15人	80%參加者透過瑜珈運動中感到精神鬆弛及愉快	\$ 3,000.00	
情緒健康及飲食習慣	2024年12月	家長及同學50人	80%參加者透過講座對精神健康更懂得利用適當的飲食保持健康的情緒	\$ 2,000.00	
歌唱班	2025年1-2月	家長10人	80%參加者透過唱歌此活動，壓力感到釋放，情緒愉快	\$2,000.00	
			共預算	\$ 7,000.00	

18. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼工作計劃

(2024-2027)「推廣中華文化體驗活動計劃」
中華美藝活動及單元活動匯報(2024-25)

1. 計劃背景：

中華優秀而豐厚的傳統文化是我們發展的優勢，是維繫國家、民族團結的重要根基；讓學生認識、傳承中華文化，是學校教育的重要一環。為支援學校提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同，教育局持續發展相關學與教資源、舉辦多元化學生生活活動、內地交流等，以營造校園的文化氛圍。本文先以 2024 至 2025 年作第一階段活動及籌策，2025 至 2026 及 2026 至 2027 年度將按實際情況再作修訂。

2 計劃目標：

現時中小學各學習階段的課程，均已涵蓋中華文化的學習元素，為配合課程發展方向，為學生創設豐富多元的文化學習經歷，如舉辦中華文化日、書法、茶藝、粵劇等學習活動，幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。我校將審慎運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，為學校提供額外的資源，積厚中華文化的氛圍，大大增加學習成效。

1. 計劃推行內容概要 (2024-2025 第一年)

A. 「鍾榮光博士文學獎及文學絲路行」具體內容

項目	計劃內容及策略	推行時間	成功準則	評估方法	負責同事	所需資源及經費
1. 鍾榮光博士文學獎	以中文科組成員向任教班別宣傳。 參加比賽而獲獎的同學，可得「文學絲路行」的參加資格	圖書館以絲路文史書籍作引介 2024 年 11 月至 2025 年 2 月	學生參與人數	學生作品數量及得獎質量	殷培基 蔣曉薇 嚴瀚欽 江俊豪	絲路書籍、比賽海報、印發絲路文章 得獎書券：\$3,900.00 文集：\$30,000.00

2. 文學 絲路行	由中文科主任及 科組成員推動校 本閱讀計劃，並 挑選得文學獎的 同學參加。 預計參與學生人 數 30	唐字詩詞選讀	2025 年 4 月	學生參與人數及交 出作品	上學期中 文科總成 績	蔣曉薇 江俊豪 嚴瀚欽 嚴偉蓮 成思穎 黃嘉慧	教材製作： \$5,000.00 旅費資助： \$5,000.00/1 位學生 30 學生=\$150,000.00 \$10,000.00 / 1 位老師 6 位老師=\$60,000.00 總經費：\$215,000.00
--------------	--	--------	---------------	-----------------	-------------------	--	--

B. 自擬單元教學活動 (可參閱附件一)

中一	風箏製作班	教材製作及活動導師、小禮物：\$15,000.00
中二	山海經神獸創作簡報	
中三	漫畫創作及拍攝短劇	
中四	魯迅廣播劇	
中五	祥林嫂死因研究論壇	

C. 經費總計

鍾榮光博士文學獎 2024	書券 文集	\$3,900.00 \$30,000.00
文學絲路行	教材及旅費總資助	\$215,000.00
自擬單元教學活動	中一至中五活動教材及小禮物	\$15,000.00
合共		\$263,900.00

附件一：校本閱讀 X 自擬中華文化單元具體活動

中一	<p>1. 風箏製作班</p> <ul style="list-style-type: none">• 在魯迅的作品中，風箏承載了多重意義，主要體現在人倫關係，道德的批判。• 風箏製作班深植於中國文化，象徵著傳統工藝與創意的結合。製作風箏不僅是技藝的傳承，更是寓意著放飛希望與祝福。透過這一活動，人們重溫古老習俗，增進文化認同。 <p>2.活動簡介</p> <p>製作風箏的好處有很多，不單可以了解欣賞傳統文化，更可促進創造力，增進手眼協調，培養耐心與專注力。</p> <p>安排細節：邀請導師參與教導，於 OLE 時段或課堂製作風箏，並拍攝相關片段。</p>
中二	<p>1. 山海經神獸創作簡報</p> <ul style="list-style-type: none">• 在魯迅作品《阿長與山海經》中，講到《山海經》這部中國經典，提及當中不少傳說中的神獸靈物，學生可以使用人工智能，以精彩的文字，實現天馬行空的幻想，設計自己喜歡的神獸。並向同學簡報。• 安排細節：邀請導師教導學生使用圖像生成人工智能軟件，並以簡報方式向各界呈現學習成果
中三	<p>1. 拍攝短劇</p> <ul style="list-style-type: none">• 拍攝短劇對初中生有很多益處，不單增強表達能力，而且培養團隊合作精神。在排練演出期間，更可增強自信心，理解與同理心，透過扮演不同的角色，學生可以更好地理解他人的感受與觀點，培養同理心。在寫作劇本時亦可增加各種語文能力。• 活動細節：聘請專業短片導演作示範解讀。 <p>2. 漫畫創作</p> <ul style="list-style-type: none">• 製作魯迅小說的漫畫是一個富有創意的活動，不單要就角色情節再作分析，更考驗學生的分鏡頭設計，在向同學、老師或友展示漫畫，收集反饋意見，尋求反饋，進一步改進作品。最後可以發佈與分享，將漫畫發佈到社交媒體或漫畫平台，與更多人分享嶺鍾中學生的創作，並鼓勵他們對魯迅的作品進行思考。• 安排細節：聘請專業漫畫家作講授漫畫基本功夫與分鏡技術。

中四	<p>1.魯迅廣播劇活動簡介：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 錄製《傷逝》或《孔乙己》之廣播劇。為了增強學生對文章的了解，促進他們各種語文能力，增加他們的想像力與協作能力。 • 安排細節： 每班分成若干組，分組錄製廣播劇。劇本可依文本錄製，亦可改編。活動將聘請專業配音員作引導示範，培養學生在發聲、演技、吐字及各方面的能力。當中作品優秀者，可放在嶺中電台播放，宣示學生學習成果。
中五	<p>1. 祥林嫂死因研究論壇：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動目的：《祝福》是魯迅先生的一篇短篇小說。學生已經知道了作者、寫作背景、故事情節的基礎上進行的。 這活動的主要任務是進行次要人物的形象分析，探究魯四老爺、婆婆、柳媽三位次要人物對主人公悲劇命運的影響，從中提煉出本課的主題。 • 安排細節： 由學生飾演各個重要角色，在論壇上發言，要先為自己害死祥林嫂辯白，更可指控另一重要角色為真兇。活動中各角色可以配上道具與服裝。